

ORGANISATIONS
INTO Learning Workplaces

HACIA UNA TRANSFORMACIÓN HOLÍSTICA DE LAS ORGANIZACIONES EN LUGARES DE APRENDIZAJE EN EL TRABAJO



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



LEARN

El proyecto de un vistazo

LEARN tiene como objetivo desarrollar un enfoque estratégico para la transformación de las organizaciones en lugares de aprendizaje en el trabajo a través del diseño y desarrollo de una certificación ISO, gracias a la cual las organizaciones comprometidas con el aprendizaje en sus centros de trabajo puedan ser certificadas.

Para obtener esta certificación, las organizaciones deberán realizar actividades o utilizar herramientas específicas incluidas en el plan de certificación. Estas actividades tienen en cuenta cuestiones importantes descritas en los "bloques de construcción" identificados por el Grupo de Trabajo de Educación&Formación 2020 de la Comisión Europea sobre el Aprendizaje de Adultos. Además, tienen en cuenta tanto las necesidades de los empleadores en materia de aprendizaje (vinculadas a los objetivos estratégicos de las organizaciones) como las necesidades de los empleados en cuanto a las diferentes formas de aprendizaje (desarrollo de competencias transversales, etc.).

La certificación proporcionará a las organizaciones una motivación adicional para su transformación en Lugares de Aprendizaje en el Trabajo.



Objetivos específicos

Los objetivos específicos de LEARN son:

1. Desarrollar una certificación ISO para las organizaciones que se transforman en Lugares de Aprendizaje en el Trabajo.
2. Identificar/diseñar las actividades que una organización debe realizar para convertirse en un Lugar de Aprendizaje e incluirlas en el esquema de certificación. Asegurar que las actividades responden tanto a las necesidades de las organizaciones como a las necesidades de los empleados.
3. Desarrollar, a través de talleres especializados, una actitud positiva entre organizaciones y empleados, de modo que ambas partes apoyen el proceso de aprendizaje en el lugar de trabajo.
4. Centrarse en el desarrollo de habilidades transversales en el lugar de trabajo, inicialmente a través del aprendizaje en el aula (desarrollo básico) y luego a través de la implementación de otras actividades de aprendizaje.
5. Validar el desarrollo de competencias transversales clave mediante la utilización de un instrumento de evaluación (ISO17024)
6. Desarrollar una red de consultores que actuarán como embajadores del proyecto y conducirán a las organizaciones a su transformación en Lugares de Aprendizaje en el Trabajo.

El proyecto de un vistazo

ANÁLISIS DE NECESIDADES

Investigación y análisis de resultados

- Identificación de las actitudes de empleadores y empleados con respecto al aprendizaje en los lugares de trabajo

PUESTA EN PRÁCTICA

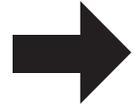
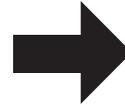
Desarrollo y prueba piloto de los resultados

- Desarrollo de actividades a incluir en la certificación
- Development of a positive attitude for employers on the importance of transformation into Learning Workplace
- Desarrollo de una actitud positiva en los empleadores sobre la importancia de la transformación de los lugares de Trabajo en de lugares de Aprendizaje
- Desarrollo de una actitud positiva de los empleados ha Aprendizaje en el Trabajo
- Desarrollo de las competencias transversales de los empleados y validación (ISO17024)
- Desarrollo de la certificación
- Prueba piloto de la certificación

DESARROLLO DE POLÍTICAS

Difusión y Explotación de los resultados

- Difusión y explotación de los resultados
- Reuniones con responsables de las políticas
- Conversión del certificado en norma nacional y norma europea



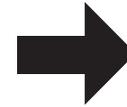
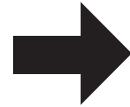
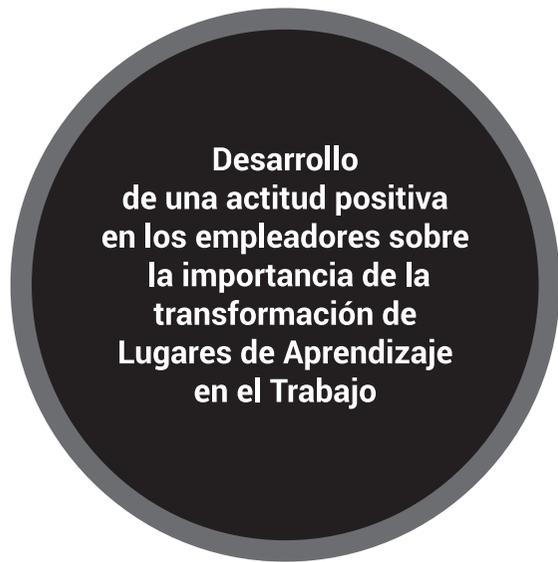
El objetivo de esta actividad es doble.

- Identificar las actitudes de los empleadores y empleados en lo que respecta al aprendizaje en el lugar de trabajo.
- Identificar las posibles actividades que se podrían llevar a cabo para apoyar el aprendizaje en el lugar de trabajo.

Las principales características de este sistema son:

- Flexibilidad y adaptabilidad: El sistema será flexible y adaptable a diferentes tipos y tamaños de organizaciones
- **Para la organización:** Alineación con la estrategia y los objetivos de la organización
- **Para los empleados:** Provisión de una vía de aprendizaje permanente para los aprendices (no sólo para las tareas ya desempeñadas)
- Motivación de la organización (certificación ISO)
- Motivación de los empleados (17024 ISO sobre competencias transversales y certificados de aprovechamiento)

Este enfoque incluirá un conjunto de procesos y actividades (alineados con los diez "bloques de construcción") que conducirán a esta transformación holística de las organizaciones, apoyada por todas las herramientas necesarias. Estos procesos y actividades se incorporarán a un esquema de certificación que conducirá a un certificado ISO que se concederá a las organizaciones que cumplan con la norma.



A lograr mediante el diseño y la realización de talleres, y de la medición de la actitud de los empleadores antes y después de los mismos

A lograr mediante el diseño y la realización de talleres sobre el desarrollo de habilidades transversales y sobre el desarrollo de una actitud positiva hacia el aprendizaje en los lugares de trabajo. Las habilidades transversales serán certificadas a través de ISO17024

Basándose en la experiencia de las actividades anteriores, se diseñará y probará el estándar para las organizaciones

Coordinador :

MMC Mediterranean
Management Centre

Socios :



CYPRUS
CHAMBER OF
COMMERCE AND
INDUSTRY



Cámara
Valencia



Αναπτυξιακή Εταιρία
Επιμελητήριου Λάρισας



FH | JOANNEUM
University of Applied Sciences

FUNDACIÓN **equipo humano**



CCI PROVENCE
ALPES CÔTE D'AZUR



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.