

**ORGANISATIONS**  
INTO Learning Workplaces

**GANZHEITLICHE TRANSFORMATION VON  
ORGANISATIONEN IN LEARNING WORKPLACES**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.



## LERNEN

### Das Projekt auf einen Blick

Das Projekt „LEARN“ zielt darauf ab, einen strategischen Ansatz für die Transformation von Organisationen in „Learning Workplaces“ zu entwickeln. Durch die Entwicklung einer ISO-Zertifizierung können Organisationen, die als „Learning Workplaces“ agieren, sich zertifizieren lassen.

Um die Zertifizierung zu erhalten, müssen Organisationen bestimmte Aktivitäten durchführen bzw. bestimmte Werkzeuge verwenden, die im Zertifizierungsprogramm enthalten sind. Diese Aktivitäten berücksichtigen wichtige Themen, die als zentrale Bausteine von der E&T 2020-Arbeitsgruppe für Erwachsenenbildung identifiziert wurden. Darüber hinaus berücksichtigen sie sowohl die Lernbedürfnisse der ArbeitgeberInnen (verbunden mit den strategischen Zielen der Organisation) als auch die Bedürfnisse der ArbeitnehmerInnen nach verschiedenen Lernformen (Entwicklung transversaler Fähigkeiten usw.).

Durch die Zertifizierung erhalten die Organisationen eine zusätzliche Motivation, sich in „Learning Workplaces“ zu transformieren.



## Spezifische Ziele

**Die spezifischen Ziele des Projektes LEARN sind:**

1. Entwickeln einer ISO-Zertifizierung für Organisationen, die sich in „Learning Workplaces“ transformieren.
2. Identifizierung / Entwurf von Aktivitäten, die eine Organisation ausführen sollte, um ein „Learning Workplace“ zu werden und um diese in das Zertifizierungsprogramm aufzunehmen. Sicherstellen, dass die Aktivitäten sowohl auf die Bedürfnisse der Organisationen als auch auf die Bedürfnisse der Lernenden eingehen.
3. In Bezug auf das Lernen am Arbeitsplatz, Entwicklung einer positiven Einstellung durch den Einsatz von speziellen Workshops für Organisationen und MitarbeiterInnen. Somit können beide Seiten den Prozess unterstützen.
4. Zu Beginn wird durch „Lernen im Klassenzimmer“ der Fokus auf die Entwicklung transversaler Fähigkeiten am Arbeitsplatz (Grundentwicklung) gelegt und danach durch die Implementierung anderer Lernaktivitäten erweitert.
5. Validierung der Entwicklung der wichtigsten transversalen Fähigkeiten mithilfe eines Bewertungsinstruments (ISO 17024-Bewertung).
6. Aufbau eines Netzwerks von BeraterInnen, die als ProjektbotschafterInnen fungieren und die Organisationen in eine Transformation zu „Learning Workplaces“ führen.

## Das Projekt auf einen Blick

### BEDARFSANALYSE

#### Recherche und Analyse der Ergebnisse

- Ermittlung der Einstellungen von ArbeitgeberInnen und ArbeitnehmerInnen zum Thema „Learning Workplaces“

### PRAXIS

#### Entwicklung und Pilotierung der Ergebnisse

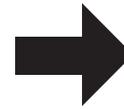
- Erarbeitung der Aktivitäten, die in die Zertifizierung einbezogen werden sollen
- Entwicklung einer positiven Einstellung der ArbeitgeberInnen zur Bedeutung der Transformation der Organisation in ein „Learning Workplace“
- Entwicklung einer positiven Einstellung der MitarbeiterInnen gegenüber „Learning Workplaces“
- Entwicklung der transversalen Fähigkeiten der MitarbeiterInnen und Validierung (ISO 17024)
- Entwicklung der Zertifizierung
- Pilotierung der Zertifizierung

### POLITIK

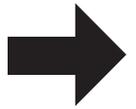
#### Disseminierung und Verwertung der Ergebnisse

- Disseminierung und Verwertung der Ergebnisse
- Treffen mit EntscheidungsträgerInnen
- Konvertierung des Zertifikats in einen nationalen Standard und einen europäischen Standard

**Forschung zur  
Identifizierung der  
Meinungen  
von ArbeitgeberInnen  
und ArbeitnehmerInnen  
in Bezug auf den  
Learning  
Workplace**



**Design und  
Entwicklung von  
Aktivitäten, die zur  
Transformation von  
Organisationen in  
„Learning Workplaces“  
führen sowie die  
notwendigen  
Werkzeuge für deren  
Umsetzung**



#### Die Ziele dieser Aktivität sind zweiseitig:

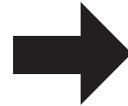
- Ermittlung der Einstellungen von ArbeitgeberInnen und ArbeitnehmerInnen zum „Learning Workplace“.
- Ermittlung möglicher Aktivitäten, die zur Unterstützung des „Learning Workplaces“ eingeführt werden könnten.

#### Die Hauptmerkmale dieses Systems umfassen:

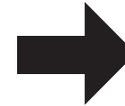
- Flexibilität und Anpassungsfähigkeit: Das System ist flexibel und an verschiedenen Arten und Größen von Organisationen anpassbar
- **Für die Organisation:** Anpassung an die Strategie und die Ziele der Organisation
- **Für die Mitarbeiter:** Bereitstellung eines Weges für lebenslanges Lernen für Lernende (nicht nur für die Aufgaben, die mit dem aktuellen Job verbunden sind)
- Motive für die Organisation (eine ISO-Zertifizierung)
- Motive bei den MitarbeiterInnen (17024 ISO zu Querschnittskompetenzen und Leistungspass)

Dieser Ansatz wird eine Reihe von Prozessen und Aktivitäten umfassen (ausgerichtet auf die zehn Bausteine), die zu dieser ganzheitlichen Transformation von Organisationen führen und von allen erforderlichen Werkzeugen begleitet werden. Diese Prozesse und Aktivitäten werden in ein Zertifizierungsprogramm aufgenommen, das dazu führt, dass Organisationen, die den Standard einhalten, ein ISO-Zertifikat erhalten.

Entwicklung einer positiven Einstellung der ArbeitgeberInnen zur Bedeutung der Transformation in „Learning Workplaces“



Entwicklung einer positiven Einstellung der MitarbeiterInnen zur Entwicklung von „Learning Workplaces“, transversaler Fähigkeiten sowie zur Validierung dieser durch die ISO 17024



„Workplaces“ erreicht. Transversale Fähigkeiten werden durch die ISO 17024 zertifiziert.

Dies wird durch die Konzeption und Durchführung von Workshops sowie durch die Messung der Einstellung der ArbeitgeberInnen vor und nach den Workshops erreicht.

Dies wird durch die Konzeption und Durchführung von Workshops sowohl zur Entwicklung transversaler Fähigkeiten als auch zur Entwicklung einer positiven Einstellung gegenüber „Learning Workplaces“ erreicht. Transversale Fähigkeiten werden durch die ISO 17024 zertifiziert.

Basierend auf den Erfahrungen mit den oben genannten Aktivitäten wird der Standard für die Organisationen entworfen und pilotiert

Koordinator :

**MMC** Mediterranean  
Management Centre

Partner :



CYPRUS  
CHAMBER OF  
COMMERCE AND  
INDUSTRY



**Cámara**  
Valencia



Αναπτυξιακή Εταιρία  
Επιμελητήριου Λάρισας



**FH | JOANNEUM**  
University of Applied Sciences

FUNDACIÓN **equipo humano**

**CCI PROVENCE**  
ALPES CÔTE D'AZUR

**CAMPUS** 02  
GRAZ  
FACHHOCHSCHULE DER WIRTSCHAFT



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.