ORGANISATIONS INTO Learning Workplaces

TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES

Πακέτο Εργασίας: 5

Τίτλος Πακέτου Εργασίας: Διαμόρφωση Θετικής Στάσης εκ μέρους των Εργοδοτών ως προς τη Σημασία της Μετατροπής των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης

Τίτλος Δραστηριότητας: 5.1 Ανάπτυξη Εργαλείου Αξιολόγησης Στάσης των Εργοδοτών ως προς τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης

Coordinator:

MMC Mediterranean Management Centre

Partners:

CYPRUS CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY

DIMITRA educational organization

Cámara Valencia

Euro circle

europe direct Provence

FH JOANNEUM University of Applied Sciences

FUNDACIÓN equipo humano

CCI PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR

CAMPUS 02 FACHHOCHSCHULE DER WIRTSCHAFT

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information

Agreement number: 612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Υποπρόγραμμα:	Support for Policy Reform
Οδηγός Προγράμματος/Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων:	EACEA-36-2018
Δράση:	PI-FORWARD – Support for policy reform – Forward-Looking Cooperation Projects
Τίτλος Έργου:	TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES
Ακρωνύμιο Έργου:	LEARN
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Περιεχόμενα

Α. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ/ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ……5

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ/ΟΥΣΑΣ……8

Γ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ)…..10

Δ. ΣΤΑΣΗ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΜΑΘΗΣΗΣ……13

Ε. ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΠΙΛΥΟΝΤΑΙ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ……..18

ΣΤ. ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ……19

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Εισαγωγή

Το παρόν εργαλείο αποτελεί ένα μέσο συστηματικής αξιολόγησης των σκέψεων και απόψεων των εργοδοτών/ριών, καθώς και της στάσης τους ως προς τη μετατροπή των χώρων εργασίας σε *Εργασιακούς Χώρους Μάθησης* (*Learning Workplaces*). Σκοπός του εργαλείου είναι να διαπιστώσει σε ποιο βαθμό οι εργοδότες/ριες πιστεύουν στη μετατροπή αυτή και είναι πρόθυμοι/ες να προχωρήσουν στη μετατροπή του οργανισμού τους σε Εργασιακό Χώρο Μάθησης.

Για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου δεν προαπαιτούνται συγκεκριμένες γνώσεις, καθώς το εργαλείο αξιολόγησης βασίζεται στις υφιστάμενες απόψεις και στάση των συμμετεχόντων/ουσών.

«Εκπαίδευση Ενηλίκων στο Χώρο Εργασίας» είναι η διαδικασία μάθησης που πραγματοποιείται με ενήλικες συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια της εργασίας τους ή ενώ βρίσκονται στο χώρο εργασίας τους. Οι δεξιότητες που αποκτούν οι εργοδοτούμενοι/ες από αυτού του είδους τη μάθηση, δεν αφορούν απαραίτητα στην ίδια την εργασία τους.

«Εργασιακοί Χώροι Μάθησης» είναι οι χώροι εργασίας που προωθούν αυτού του είδους τη μάθηση.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Α. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ/ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ

1. Ποιο από τα πιο κάτω περιγράφει τον τομέα οικονομικής δραστηριότητας της εταιρείας/του οργανισμού που εκπροσωπείτε; (Σημειώστε την απάντησή σας με Χ)

☐	1. Γεωργία, Δασοκομία και Αλιεία
☐	2. Ορυχεία και Λατομεία
☐	3. Μεταποίηση
☐	4. Παροχή Ηλεκτρικού Ρεύματος, Φυσικού Αερίου, Ατμού και Κλιματισμού
☐	5. Παροχή Νερού, Επεξεργασία Λυμάτων, Διαχείριση Αποβλήτων και Δραστηριότητες Εξυγίανσης
☐	6. Κατασκευές
☐	7. Χονδρικό και Λιανικό Εμπόριο, Επισκευή Μηχανοκίνητων Οχημάτων και Μοτοσυκλετών
☐	8. Μεταφορά και Αποθήκευση
☐	9. Δραστηριότητες Υπηρεσιών Παροχής Καταλύματος και Υπηρεσιών Εστίασης

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

☐	10. Ενημέρωση και Επικοινωνία
☐	11. Χρηματοπιστωτικές και Ασφαλιστικές Δραστηριότητες
☐	12. Διαχείριση Ακίνητης Περιουσίας
☐	13. Επαγγελματικές, Επιστημονικές και Τεχνικές Δραστηριότητες
☐	14. Διοικητικές και Υποστηρικτικές Δραστηριότητες
☐	15. Δημόσια Διοίκηση και Άμυνα, Υποχρεωτική Κοινωνική Ασφάλιση
☐	16. Εκπαίδευση
☐	17. Δραστηριότητες Σχετικές με την Ανθρώπινη Υγεία και την Κοινωνική Μέριμνα
☐	18. Τέχνες, Διασκέδαση και Ψυχαγωγία
☐	19. Άλλες Δραστηριότητες Παροχής Υπηρεσιών
☐	20. Δραστηριότητες Νοικοκυριών ως Εργοδοτών, Μη Διαφοροποιημένες Δραστηριότητες Νοικοκυριών, που Αφορούν στην Παραγωγή Αγαθών και Υπηρεσιών για Ίδια Χρήση
☐	21. Δραστηριότητες Ετερόδικων Οργανισμών και Φορέων

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

☐	22. Άλλο (Διευκρινίστε): …….……..

2. Σε ποια χώρα βρίσκεται η εταιρεία/ο οργανισμός που εκπροσωπείτε;

……

3. Ποιο είναι το μέγεθος της εταιρείας/του οργανισμού που εκπροσωπείτε;

☐ Πολύ μικρή/ός εταιρεία/οργανισμός: 1-9 εργαζόμενοι/ες

☐ Μικρή/ός εταιρεία/οργανισμός: 10-49 εργαζόμενοι/ες

☐ Μεσαία/ος εταιρεία/οργανισμός: 50-249 εργαζόμενοι/ες

☐ Μεγάλη/ος εταιρεία/οργανισμός: 250 εργαζόμενοι/ες και άνω

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ/ΟΥΣΑΣ

Σημειώστε τις απαντήσεις σας με Χ.

1. *Φύλο:*

☐ Άνδρας

☐ Γυναίκα

☐ Άλλο

2. *Ηλικία:*

☐ 20-34

☐ 35-44

☐ 45-54

☐ 55-64

☐ 65 ετών και άνω

3. *Εκπαίδευση:*

☐ Απόφοιτος/η Λυκείου

☐ Απόφοιτος/η Κολλεγίου

☐ Απόφοιτος/η Πανεπιστημίου (Κάτοχος πτυχίου)

☐ Απόφοιτος/η Πανεπιστημίου (Κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

☐ Απόφοιτος/η Πανεπιστημίου (Κάτοχος διδακτορικού τίτλου)

☐ Κανένα από τα πιο πάνω

4. *Ποιο από τα πιο κάτω περιγράφει το ρόλο σας στην εταιρεία/στον οργανισμό που εκπροσωπείτε;* (Σημειώστε την απάντησή σας με Χ)

☐ Ιδιοκτήτης/ρια

☐ Διευθύνων/ουσα Σύμβουλος

☐ Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου

☐ Γενικός/ή Διευθυντής/ύντρια

☐ Διευθυντής/ύντρια Τμήματος (Συμπερ. Τμήματος Ανθρώπινου Δυναμικού)

☐ Προσωπικό Τμήματος Ανθρώπινου Δυναμικού

☐ Άλλο (Διευκρινίστε): ……..

5. *Πόσα χρόνια κατέχετε την πιο πάνω θέση στη/ο συγκεκριμένη/ο εταιρεία/οργανισμό;*

☐ 1-5 χρόνια

☐ 6-10 χρόνια

☐ 11-15 χρόνια

☐ 16 χρόνια και άνω

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Γ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ)

1. *Τι σημαίνει, κατά τη γνώμη σας, «μάθηση στο χώρο εργασίας»;*

.....

.....

.....

2. *Θεωρείτε ότι η μάθηση στο χώρο εργασίας προσφέρει πλεονεκτήματα;* (Σημειώστε την απάντησή σας με Χ)

☐ *Ναι* ☐ *Όχι*

3. *Ποια θεωρείτε ότι είναι τα πλεονεκτήματα της μάθησης στο χώρο εργασίας;*

.....

.....

.....

4. *Ποια θεωρείτε ότι είναι τα μειονεκτήματα της μάθησης στο χώρο εργασίας (εάν πιστεύετε ότι υπάρχουν);*

.....

.....

.....

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

5. *Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με τις πιο κάτω δηλώσεις; (Κυκλώστε/Σημειώστε έντονα ένα από τα εξής: 1 = Διαφωνώ απόλυτα, 2 = Διαφωνώ, 3 = Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4 = Συμφωνώ, 5 = Συμφωνώ απόλυτα)*

Η μετατροπή ενός χώρου εργασίας σε «Εργασιακό Χώρο Μάθησης»:						
		Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
1.	Συμβάλλει στη μεγιστοποίηση της αποδοτικότητας της εταιρείας/του οργανισμού/του Τμήματός μου.	1	2	3	4	5
2.	Λειτουργεί σαν ένα σύστημα επιβράβευσης για τους/τις εργαζόμενους/ες.	1	2	3	4	5
3.	Λειτουργεί σαν κίνητρο για τους/τις εργαζόμενους/ες.	1	2	3	4	5
4.	Επηρεάζει την κερδοφορία και την ποιότητα των αποτελεσμάτων της εταιρείας/του οργανισμού.	1	2	3	4	5
5.	Προωθεί τον επιχειρηματικό τρόπο σκέψης των εργαζομένων.	1	2	3	4	5
6.	Αναπτύσσει την ικανότητα της εταιρείας/του οργανισμού να ξεπερνά ζητήματα/προβλήματα που αντιμετωπίζει.	1	2	3	4	5
7.	Είναι χάσιμο χρόνου για τους/τις εργαζόμενους/ες.	1	2	3	4	5
8.	Λειτουργεί ως ανασταλτικός παράγοντας στην παραγωγικότητα των εργαζομένων.	1	2	3	4	5
9.	Συμβάλλει στην ανάπτυξη της αφοσίωσης και της προσήλωσης των εργαζομένων στην εταιρεία/στον οργανισμό.	1	2	3	4	5
10.	Ενισχύει τις «μαλακές» δεξιότητες των εργαζομένων (επικοινωνιακές και διαπροσωπικές).	1	2	3	4	5
11.	Ενισχύει τις «σκληρές» δεξιότητες των εργαζομένων (τεχνικές και σχετικές με την εργασία τους).	1	2	3	4	5
12.	Βελτιώνει τη συνεργασία μεταξύ των εργαζομένων.	1	2	3	4	5
13.	Βελτιώνει τη συνεργασία μεταξύ εργαζομένων και διευθυντών/τριών.	1	2	3	4	5

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

14.	Βελτιώνει την αποδοτικότητα των εργαζομένων.	1	2	3	4	5
15.	Συμβάλλει στην προσωπική ανάπτυξη των εργαζομένων.	1	2	3	4	5
16.	Ενισχύει το ενδιαφέρον των εργαζομένων για τη διά βίου μάθηση.	1	2	3	4	5

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Δ. ΣΤΑΣΗ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

1. *Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με τις πιο κάτω δηλώσεις; (Κυκλώστε/Σημειώστε έντονα ένα από τα εξής: 1 = Διαφωνώ απόλυτα, 2 = Διαφωνώ, 3 = Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4 = Συμφωνώ, 5 = Συμφωνώ απόλυτα)*

		Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
1.	Είμαι πρόθυμος/η να αναπτύξω, υλοποιήσω και διαχειριστώ ένα σύστημα μάθησης στην εταιρεία/στον οργανισμό μου.	1	2	3	4	5
2.	Είμαι πρόθυμος/η να αλλάξω την υφιστάμενη κουλτούρα στην εταιρεία/στον οργανισμό μου, έτσι ώστε να προωθηθεί μια κουλτούρα μάθησης.	1	2	3	4	5
3.	Είμαι πρόθυμος/η να εφαρμόσω ένα σύστημα επιβράβευσης στην εταιρεία/στον οργανισμό μου, για να παρακινήσω τους/τις εργαζόμενους/ες να συμμετέχουν σε δραστηριότητες μάθησης.	1	2	3	4	5
4.	Αναγνωρίζω τα πλεονεκτήματα που υπάρχουν όταν οι εργαζόμενοι/ες αναλαμβάνουν διάφορα καθήκοντα (συμπεριλαμβανομένων και νέων, που δεν εμπίπτουν στις συνήθεις δραστηριότητές τους) προς όφελος της ***προσωπικής τους μάθησης*** (ακόμη και αν αυτό μπορεί να έχει αρνητικό αντίκτυπο στην παραγωγικότητά τους βραχυπρόθεσμα).	1	2	3	4	5
5.	Αναγνωρίζω τα πλεονεκτήματα που υπάρχουν όταν οι εργαζόμενοι/ες αναλαμβάνουν διάφορα καθήκοντα (συμπεριλαμβανομένων και νέων, που δεν εμπίπτουν στις συνήθεις δραστηριότητες τους) προς όφελος της ***συλλογικής μάθησης*** (ακόμη και αν αυτό μπορεί να έχει αρνητικό αντίκτυπο στην παραγωγικότητά τους βραχυπρόθεσμα).	1	2	3	4	5
6.	Θα με ενδιέφερε να εντοπίσω, επενδύσω και αξιοποιήσω ευκαιρίες ανάπτυξης δεξιοτήτων των	1	2	3	4	5

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

		Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
	εργαζομένων στην εταιρεία/στον οργανισμό μου μέσω τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης.					
7.	Θα με ενδιέφερε η επαγγελματική ανέλιξη των εργαζομένων στην εταιρεία/στον οργανισμό μου να είναι συνδεδεμένη με την τυπική, μη τυπική και άτυπη μάθηση (και την επικύρωσή της).	1	2	3	4	5
8.	Πιστεύω ότι είναι σημαντικό οι εργαζόμενοι/ες να ενημερώνονται από την εταιρεία/τον οργανισμό μου για επερχόμενες αλλαγές στην αγορά εργασίας και για νέες απαιτούμενες δεξιότητες που τους αφορούν.	1	2	3	4	5
9.	Ενδιαφέρομαι να αναπτύξω και να εφαρμόσω ένα σύστημα ελέγχου και αξιολόγησης της μαθησιακής εξέλιξης και προόδου των εργαζομένων στην εταιρεία/στον οργανισμό μου.	1	2	3	4	5
10.	Ενδιαφέρομαι να αναπτύξω μια κουλτούρα καθοδήγησης (coaching) στην εταιρεία/στον οργανισμό μου, η οποία να παρέχει συμβουλές για την προσωπική ανέλιξη των εργαζομένων μέσω της μάθησης.	1	2	3	4	5
11.	Είμαι πρόθυμος/η να επενδύσω στη συμμετοχή των εργαζομένων στην εταιρεία/στον οργανισμό μου στη διαδικασία μετατροπής της/του σε Εργασιακό Χώρο Μάθησης μέσα από το ρόλο των εσωτερικών συμβούλων (coaches) και εκπαιδευτών.	1	2	3	4	5
12.	Είμαι πρόθυμος/η να συμβάλω στην επικύρωση τόσο της μέχρι σήμερα εκπαίδευσης των εργαζομένων στην εταιρεία/στον οργανισμό μου όσο και της μάθησης στο χώρο εργασίας τους.	1	2	3	4	5
13.	Πιστεύω ότι η καλή συνεργασία με άλλους φορείς, όπως με το κράτος, φορείς χάραξης πολιτικής, κοινωνικούς εταίρους και τους ίδιους τους εργαζόμενους, μπορεί να βελτιώσει την ποιότητα	1	2	3	4	5

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

		Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
	και την επίδραση που θα έχει το σύστημα μάθησης στο χώρο εργασίας.					
14.	Πιστεύω ότι κάθε εμπλεκόμενο μέρος, όπως το κράτος, οι φορείς χάραξης πολιτικής, οι κοινωνικοί εταίροι και οι ίδιοι οι εργαζόμενοι, διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την υλοποίηση αποτελεσματικής μάθησης στο χώρο εργασίας.	1	2	3	4	5
15.	Είμαι πρόθυμος/η να αναπτύξω στρατηγική για αποτελεσματική προώθηση του συστήματος μάθησης στην εταιρεία/στον οργανισμό μου.	1	2	3	4	5
16.	Είμαι πρόθυμος/η να υιοθετήσω θετική στάση στο πλαίσιο της προσπάθειας εμπλοκής των εργαζομένων στη διαδικασία μάθησης στο χώρο εργασίας, αντικαθιστώντας φράσεις όπως «έλλειψη βασικών δεξιοτήτων» με φράσεις όπως «αποτελεσματική αντιμετώπιση προκλήσεων στην εργασία και στη ζωή γενικότερα».	1	2	3	4	5
17.	Είμαι πρόθυμος/η να διεξαγάγω έρευνα και να εντοπίσω συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα για τη στήριξη αλλά και τη βιωσιμότητα της μάθησης στην εταιρεία/στον οργανισμό μου.	1	2	3	4	5
18.	Είμαι πρόθυμος/η να εντοπίσω τον τύπο μάθησης που ταιριάζει στον/στην κάθε εργαζόμενο/η στην εταιρεία/στον οργανισμό μου και να προσαρμόσω το σύστημα μάθησης αναλόγως.	1	2	3	4	5
19.	Πιστεύω ότι η ανάλυση των εκπαιδευτικών αναγκών σε ατομικό επίπεδο (λαμβάνοντας υπ' όψιν και τα προσωπικά κίνητρα των εργαζομένων) είναι αναγκαία για την προσαρμογή τόσο του περιεχομένου όσο και της μεθοδολογίας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.	1	2	3	4	5

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

		Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
20.	Είμαι πρόθυμος/η να παρέχω διαφορετικά είδη μάθησης, όπως είναι η μάθηση διά ζώσης, η ηλεκτρονική μάθηση και η μεικτή μάθηση.	1	2	3	4	5
21.	Πιστεύω ότι η ανάλυση των εκπαιδευτικών αναγκών είναι απαραίτητη για την παροχή μάθησης που να συμβάλλει στην εκπλήρωση των στόχων της εταιρείας/του οργανισμού μου και στην επίλυση των όποιων δυσκολιών αντιμετωπίζει.	1	2	3	4	5
22.	Είμαι πρόθυμος/η να επενδύσω στην εφαρμογή ενός συστήματος διασφάλισης ποιότητας στην εταιρεία/στον οργανισμό μου για αξιολόγηση των διαφόρων διαστάσεων των διαδικασιών μάθησης στην εργασία (όπως το περιβάλλον και το περιεχόμενο της μάθησης, ο/η εκπαιδευτής/ύτρια κ.λπ.), σε σχέση τόσο με το είδος της παρεχόμενης μάθησης (τυπική, μη τυπική και άτυπη) όσο και με το είδος των δραστηριοτήτων μάθησης.	1	2	3	4	5
23.	Είμαι πρόθυμος/η να εφαρμόσω ένα σύστημα ελέγχου για την αξιολόγηση της συνάφειας και της αποτελεσματικότητας του συστήματος μάθησης στην εταιρεία/στον οργανισμό μου, έτσι ώστε να εντοπίζω περιθώρια προσαρμογής και βελτίωσής του.	1	2	3	4	5
24.	Πιστεύω ότι η αποτελεσματική μάθηση στο χώρο εργασίας είναι εξίσου σημαντική με την τυπική μάθηση, η οποία οδηγεί σε επίσημη απόκτηση προσόντων.	1	2	3	4	5
25.	Πιστεύω ότι όλες οι εταιρείες/οργανισμοί έχουν την προοπτική να μετατραπούν σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης.	1	2	3	4	5
26.	ΔΕΝ είμαι διατεθειμένος/η να μετατρέψω την εταιρεία/τον οργανισμό μου σε Εργασιακό Χώρο Μάθησης λόγω κόστους.	1	2	3	4	5

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

		Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
27.	ΔΕΝ είμαι διατεθειμένος/η να μετατρέψω την εταιρεία/οργανισμό μου σε Εργασιακό Χώρο Μάθησης λόγω του χρόνου που απαιτείται για να επιτευχθεί κάτι τέτοιο.	1	2	3	4	5
28.	ΔΕΝ είμαι διατεθειμένος/η να μετατρέψω την εταιρεία/οργανισμό μου σε Εργασιακό Χώρο Μάθησης, διότι πιστεύω ότι κάτι τέτοιο θα μειώσει την παραγωγικότητα.	1	2	3	4	5
29.	ΔΕΝ είμαι διατεθειμένος/η να μετατρέψω την εταιρεία/τον οργανισμό μου σε Εργασιακό Χώρο Μάθησης, διότι «είμαι εργοδότης, όχι πανεπιστήμιο».	1	2	3	4	5
30.	Πιστεύω ότι η ανάπτυξη των εργαζομένων οδηγεί στην προετοιμασία τους για τον/την επόμενο εργοδότη/τρια.	1	2	3	4	5

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Ε. ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΠΙΛΥΟΝΤΑΙ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. *Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι ένας εργαζόμενος/η, αφού εμπλακεί στη διαδικασία μάθησης στο χώρο εργασίας του/της, μπορεί να αντιμετωπίζει **προκλήσεις** που σχετίζονται με τα πιο κάτω ζητήματα στο χώρο εργασίας; (Σημειώστε την απάντησή σας κυκλώνοντας/σημειώνοντας έντονα ένα από τα εξής: 1 = Πολύ λίγο, 2 = Λίγο, 3 = Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4 = Πολύ, 5 = Πάρα πολύ)*

	Πολύ λίγο	Λίγο	Ούτε λίγο ούτε πολύ	Πολύ	Πάρα πολύ
Επικοινωνία	1	2	3	4	5
Συνεργασία	1	2	3	4	5
Συμπεριφορά	1	2	3	4	5
Απόδοση	1	2	3	4	5
Κίνητρο	1	2	3	4	5
Ανατροφοδότηση	1	2	3	4	5
Διαφορετικότητα	1	2	3	4	5
Άλλο (διευκρινίστε και βαθμολογήστε): ……..					

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΣΤ. ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ[1]

Εκπαίδευση Ενηλίκων στο Χώρο Εργασίας μέσω Τυπικής Μάθησης

Μάθηση που συμβαίνει σε ένα οργανωμένο και δομημένο περιβάλλον και ορίζεται ξεκάθαρα ως μάθηση (σε σχέση με τους στόχους, το χρόνο και τα μέσα που χρησιμοποιεί), η οποία οδηγεί σε επίσημη πιστοποίηση (ή μερική πιστοποίηση). Αυτού του είδους η μάθηση μπορεί να διεξαχθεί ως μέρος εκπαιδευτικών προγραμμάτων Επαγγελματικής Κατάρτισης/Μαθητείας (συμπεριλαμβανομένων και προγραμμάτων υψηλότερου επιπέδου) ή σε βραχυπρόθεσμα προγράμματα Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Εκπαίδευση Ενηλίκων στο Χώρο Εργασίας μέσω Μη Τυπικής Μάθησης

Μάθηση που συμβαίνει σε ένα οργανωμένο και δομημένο περιβάλλον και ορίζεται ξεκάθαρα ως μάθηση (σε σχέση με τους στόχους, το χρόνο και τα μέσα που χρησιμοποιεί), η οποία, όμως, δεν οδηγεί σε κάποιου είδους επίσημη πιστοποίηση. Παραδείγματα αυτού του είδους μάθησης μπορεί να είναι εκπαιδεύσεις και μαθήματα που προσφέρονται από τον ίδιο τον εργοδότη, η αυτοδιδασκαλία και η παρακολούθηση εργασίας.

Εκπαίδευση Ενηλίκων στο Χώρο Εργασίας μέσω Άτυπης Μάθησης

Μάθηση που προκύπτει από καθημερινές δραστηριότητες στο χώρο εργασίας, οι οποίες δεν είναι ειδικά οργανωμένες και δομημένες και δεν οδηγούν σε κάποια επίσημη πιστοποίηση. Αυτού του είδους η μάθηση μπορεί να συμπεριλαμβάνει την αμοιβαία μάθηση και ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ συναδέλφων καθώς και τη μάθηση μέσω της πρακτικής εξάσκησης.

[1] European Commission. Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion. (2018). Promoting adult learning in the workplace: final report of the ET 2020 Working Group 2016-2018 on Adult Learning.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.