

**TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF
ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES**

Paquete de trabajo: 5

Título del paquete de trabajo: Desarrollo de una actitud positiva para los empleadores sobre la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje

Título de la actividad: 5.2 Desarrollo de un plan de estudios para el taller: "Desarrollo de una actitud positiva para los empresarios sobre la importancia de la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje"

Coordinator:

MMC Mediterranean
Management Centre

Partners:



CYPRUS
CHAMBER OF
COMMERCE AND
INDUSTRY



Cámara
Valencia



Αστυνομία Εμπορίου
Επιχειρηματικό Δίκτυο



FH JOANNEUM
University of Applied Sciences

FUNDACIÓN **equipo humano**

CCI PROVENCE
ALPES CÔTE D'AZUR

CAMPUS 02
FACHHOCHSCHULE DER WIRTSCHAFT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information

Programa:	Erasmus+
Subprograma:	Support for Policy Reform
Guía del programa / Convocatoria de propuestas:	EACEA-36-2018
Acción:	PI-FORWARD - Support for policy reform – Forward-Looking Cooperation Projects
Título del proyecto:	TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES
Acrónimo del proyecto:	LEARN
Número de acuerdo del proyecto:	612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

Contenido

Programa del taller: "Desarrollo de una actitud positiva de los empresarios hacia la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje..... 4

1. Objetivo.....4
2. Resultados del aprendizaje.....4
3. Bloques de construcción.....6
4. Duración.....6
5. Método de formación.....7
6. Temas.....7
7. Técnicas de formación.....10
8. Evaluación.....18

Paquete de trabajo [5] [Desarrollo de una actitud positiva para los empleadores sobre la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje, desarrollo de un plan de estudios para el taller: "Desarrollo de una actitud positiva para los empresarios sobre la importancia de la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje"]



Programa del taller: "Desarrollo de una actitud positiva de los empresarios hacia la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje"

1. Objetivo

"Vive como si fueras a morir mañana. Aprende como si fueras a vivir para siempre", dijo Mahatma Gandhi. El aprendizaje es esencial para nuestra existencia. Es una necesidad tanto para la carrera personal como para la profesional, ya que nos hace capaces de entender y manejar las cosas de una manera mejor en la vida.

El aprendizaje no se detiene en la educación formal; es un proceso continuo y a menudo tiene lugar en el lugar de trabajo. Pero, ¿es su organización un entorno favorable al aprendizaje? ¿Cómo se asegura de que sus empleados adquieran las habilidades y competencias que necesitan para obtener trabajos gratificantes y progresar en su carrera profesional?

El objetivo de este taller es explicar el concepto de "lugares de trabajo de aprendizaje", así como sensibilizar a los empresarios sobre la importancia y los beneficios de la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje. Además, el taller establece un entendimiento común de lo que es un lugar de trabajo de aprendizaje y genera más ideas sobre cómo transformar una organización en un lugar de trabajo de aprendizaje.

2. Resultados del aprendizaje

Tras la finalización del taller, los participantes estarán en condiciones de:

En términos de conocimiento

- Definir y explicar qué es un lugar de trabajo de aprendizaje.
- Enumere y explique los beneficios de un lugar de trabajo de aprendizaje.
-

4

Paquete de trabajo [5] [Desarrollo de una actitud positiva para los empleadores sobre la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje, desarrollo de un plan de estudios para el taller: "Desarrollo de una actitud positiva para los empresarios sobre la importancia de la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje"]



- Identificar las barreras en el proceso de transformación de una organización en un lugar de trabajo de aprendizaje.
- Enumere y explique los obstáculos para un lugar de trabajo de aprendizaje.
- Distinguir entre aprendizaje formal, no formal e informal.
- Describir los elementos constitutivos del aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo, según la definición de la Comisión Europea.
- Describir el impacto de los bloques de construcción del aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo en el aprendizaje en el lugar de trabajo.

En cuanto a las competencias

- Identificar la situación actual del aprendizaje en su organización.
- Planificar una estrategia de aprendizaje para lograr un aprendizaje estratégico y permanente en su lugar de trabajo (transformar su organización en un lugar de trabajo de aprendizaje).
- Diseñar actividades que transformen un lugar de trabajo en un lugar de aprendizaje.
- Implementar actividades para transformar su organización en un lugar de trabajo de aprendizaje.

En cuanto a las actitudes

- Sensibilizar sobre la importancia de la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje
- Desarrollar una intuición sobre los posibles obstáculos al aprendizaje en el lugar de trabajo en su organización
- Cuestionar el estado actual del aprendizaje en el lugar de trabajo en su organización y reevaluar la situación del aprendizaje.

3. Bloques de construcción

Este taller está vinculado a los siguientes **Building Blocks de aprendizaje en el lugar de trabajo**, definidos por la Comisión Europea (Informe final del grupo de trabajo ET 2020 sobre el aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo 2016-2018):

- **BB1:** Animar a los empresarios a adoptar una cultura de aprendizaje que apoye el aprendizaje a lo largo de la carrera.
- **BB2:** Garantizar que el aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo sitúe a los alumnos en un itinerario de aprendizaje permanente (y que esté respaldado por sistemas de orientación y validación del aprendizaje previo).
- **BB3:** Asegurar el compromiso a largo plazo de todas las partes interesadas.
- **BB4:** Garantizar una coordinación eficaz entre todas las partes interesadas y acordar las funciones y responsabilidades.
- **BB5:** Comunicar sobre el aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo utilizando el lenguaje de aquellos que necesitan ser animados.
- **BB6:** Garantizar sistemas de cofinanciación sostenibles en los que todos vean el beneficio de invertir en el aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo.
- **BB7:** Garantizar que el aprendizaje en el lugar de trabajo se adapte a las necesidades de los alumnos adultos.
- **BB8:** Garantizar que el aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo responda a las necesidades de los empresarios.
- **BB9:** Asegurar la calidad del aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo.
- **BB10:** **Establecer** sistemas eficaces de seguimiento y evaluación para garantizar que el aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo siga siendo pertinente y eficaz.

4. Duración

7 horas.

6

Paquete de trabajo [5] [Desarrollo de una actitud positiva para los empleadores sobre la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje, desarrollo de un plan de estudios para el taller: "Desarrollo de una actitud positiva para los empresarios sobre la importancia de la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje"]



5. Método de formación

- Aprendizaje en el aula
- Aprendizaje electrónico sincrónico
- Aprendizaje electrónico asíncrono
- Aprendizaje combinado

6. Temas

- **Realización de una prueba de actitud (ANTES del taller) (20')**
- **Introducción al taller (25')**
 - Actividad para romper el hielo: Dibujar nuestras experiencias comunes de aprendizaje (en grupos)
 - Presentaciones
 - Reglas
 - Finalidad y objetivos
 - Estructura
- **Sección 1 - Lugares de trabajo de aprendizaje: ¿Qué es un lugar de trabajo de aprendizaje? (90')**
 - Definición de lugares de trabajo de aprendizaje y aprendizaje en/en/para el lugar de trabajo
 - Actividad: Mi viaje de aprendizaje (individual)
 - Lugares de trabajo de aprendizaje
 - Aprendizaje en el lugar de trabajo y aprendizaje para el lugar de trabajo
 - Estadísticas: a. Prioridades actuales de aprendizaje y desarrollo para las organizaciones. b. Cambios en el aprendizaje organizativo, c. Participación de los adultos en el aprendizaje (UE)

- Beneficios de los lugares de trabajo de aprendizaje
 - El valor del aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo para los empleados, los empresarios y la sociedad y la comunidad
 - El valor de trabajar en un centro de aprendizaje
- Obstáculos para el aprendizaje en el lugar de trabajo
 - Actividad: Lluvia de ideas sobre los obstáculos al aprendizaje en el lugar de trabajo (individual)
 - Barreras más comunes para los empleados
 - Obstáculos más comunes para empleadores y organizaciones (estadísticas)
- **Sección 2: Diferentes tipos de aprendizaje en el lugar de trabajo (60')**
 - Definiciones de aprendizaje formal, no formal e informal
 - Preguntas y respuestas sobre los diferentes tipos de aprendizaje
 - Actividades (individuales):
 - Aprendizaje formal: "¿Qué palabra crees que está relacionada con el aprendizaje formal? ' (mediante una lluvia de ideas)
 - Aprendizaje no formal: "¿Podría dar ejemplos de actividades de aprendizaje no formal? ' (mediante una lluvia de ideas)
 - Aprendizaje informal: "¡Vamos a votar! ¿Crees que estas actividades están relacionadas con el aprendizaje informal? ' (mediante una lluvia de ideas)
 - Vídeo: ¿Cuánto tiempo se tarda en adquirir una nueva habilidad?
 - Ejemplos de aprendizaje en el lugar de trabajo
 - Actividad: ¿Ha puesto en práctica alguna de estas actividades? (individual)
 - Definición de aprendizaje de adultos
 - Definición de educación y formación profesional (EFP)
- **Sección 3: Impacto positivo de los lugares de trabajo de aprendizaje (60')**
 - Buenas prácticas en el aprendizaje en el lugar de trabajo
 - Actividad: Estudios de caso sobre buenas prácticas de aprendizaje en el lugar de trabajo (en grupos)

- Beneficios de los lugares de trabajo de aprendizaje para los empresarios
 - Actividad: Lluvia de ideas con el uso de mapas mentales (en grupos)
- Los lugares de trabajo de aprendizaje como herramienta de motivación y compromiso
- Vinculación del aprendizaje en el lugar de trabajo con los objetivos estratégicos de las organizaciones

- **Sección 4: Establecimiento de una estrategia de aprendizaje en el lugar de trabajo (135')**
 - Elementos de la formación de adultos en el lugar de trabajo
 - Identificación de formas de aplicar los bloques de construcción al sistema de aprendizaje de las organizaciones
 - Actividad (en grupos)
 - Diseñar actividades para incluirlas en el sistema de aprendizaje de una organización
 - Actividad práctica (en grupos)
 - Pasos para la transformación de una organización en un lugar de trabajo de aprendizaje
 - Implementación de actividades de transformación para las organizaciones
 - Actividad práctica: Pongamos en práctica juntos algunas actividades de transformación (en grupos)
 - Aprendizaje en el lugar de trabajo: Un enfoque holístico

- **Revisión (10')**
 - Preguntas y respuestas

- **Realización de una prueba de actitud (DESPUÉS del taller) (10')**

- **Evaluación del taller (10')**

- **Clausura del taller**

7. Técnicas de formación

Introducción (25')

Temas	Duración estimada	Formación Técnica	Herramientas y Material
Dibujar nuestras experiencias comunes de aprendizaje	15'	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad grupal para romper el hielo con el uso de la presentación PPT - Discusión con el uso de los resultados de la actividad 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación PPT - Papeles de rota folio - Marcadores / Zoom "Anotar"
Presentaciones	5'	<ul style="list-style-type: none"> - Autopresentación 	
Normas, objetivos y estructura del taller	5'	<ul style="list-style-type: none"> - Conferencia con el uso de la presentación PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación PPT

Sección 1 - Lugares de trabajo de aprendizaje: Qué es un lugar de trabajo de aprendizaje (90')

Temas	Duración estimada	Formación Técnica	Herramientas y Material
Definición de lugares de trabajo de aprendizaje y aprendizaje en/en/para el lugar de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> - Mi viaje de aprendizaje - Lugares de trabajo de aprendizaje - Aprendizaje EN/EN/FORMA del lugar de trabajo - Estadísticas: a. Prioridades actuales de aprendizaje y desarrollo para las organizaciones. b. Cambios en el aprendizaje organizativo, c. Participación de los adultos en el aprendizaje (UE) 	50' 20' 30'	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad individual con el uso de una plantilla - Creación de un conjunto de beneficios y barreras - Discusión con el uso de los resultados de la actividad - Conferencia con el uso de la presentación PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantilla de actividades (copias impresas o cargadas en un SharePoint) - Bolígrafos - Rotafolio/Google Jamboard - Marcador - Presentación PPT
Beneficios de los lugares de trabajo de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> - El valor del aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo para los empleados, los 	20'	<ul style="list-style-type: none"> - Conferencia con el uso de la presentación PPT - Utilización del fondo de 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación PPT - Rotafolio/Google Jamboard (para añadir a la actividad)

11

Paquete de trabajo [5] [Desarrollo de una actitud positiva para los empleadores sobre la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje, desarrollo de un plan de estudios para el taller: "Desarrollo de una actitud positiva para los empresarios sobre la importancia de la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje"]

<p>empresarios y la sociedad y la comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - El valor de trabajar en un centro de aprendizaje 		<p>prestaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusión (incluyendo los resultados de la actividad) 	<p>inicial de la sección 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcador (para las adiciones a la actividad inicial de la sección 1)
<p>Obstáculos para el aprendizaje en el lugar de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lluvia de ideas sobre los obstáculos al aprendizaje en el lugar de trabajo - Barreras más comunes para los empleados - Obstáculos más comunes para empleadores y organizaciones (estadísticas) 	<p>20'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad individual de brainstorming sobre las barreras - Conferencia con el uso de la presentación PPT - Utilización del conjunto de barreras - Discusión con el uso de los resultados de la actividad (incluyendo los resultados de la actividad inicial de la sección 1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación PPT - Papeles/documentos de Word - Bolígrafos - Rotafolio/Google Jamboard/aplicación "Mentimeter" - Marcador

Sección 2 - Diferentes tipos de aprendizaje en el lugar de trabajo (60')

Tema	Duración estimada	Formación Técnica	Herramientas y Material
Definiciones de aprendizaje formal, no formal e informal: <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas y respuestas sobre los diferentes tipos de aprendizaje - Aprendizaje formal: '¿Qué palabra crees que está relacionada con el aprendizaje formal? ' & Definición de aprendizaje formal - Aprendizaje no formal: "¿Podría dar ejemplos de actividades de aprendizaje no formal? ' & Definición de aprendizaje no formal - Aprendizaje informal: "¡Vamos a votar! ¿Crees que estas actividades están relacionadas con el aprendizaje informal? ' " 	30' 10' 5' 5' 10'	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas y respuestas con el uso de la presentación PPT - Actividad individual de brainstorming con el uso de la aplicación "Mentimeter" - Actividad individual de brainstorming con el uso de la aplicación "Mentimeter" - Actividad individual a través de encuestas con el uso de la aplicación 'Mentimeter' 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación PPT - Aplicación "Mentimeter"

& Definición de aprendizaje informal		<ul style="list-style-type: none"> - Conferencia con el uso de la Presentación PPT - Discusión con el uso de los resultados de las actividades 	
¿Cuánto tiempo se tarda en adquirir una nueva habilidad?	15'	<ul style="list-style-type: none"> - Visualización de vídeo - Debate sobre el contenido del vídeo 	<ul style="list-style-type: none"> - Enlace de vídeo de YouTube
Ejemplos de aprendizaje en el lugar de trabajo	10'	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad individual - Debate sobre los resultados de la actividad 	<ul style="list-style-type: none"> - Rotafolio / Tarjetas / Pegatinas de puntos / Aplicación "Mentimeter" - Presentación PPT

Definición de aprendizaje de adultos	2.5'	<ul style="list-style-type: none"> - Conferencia con el uso de la presentación PPT - Debate 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación PPT
Definición de educación y formación profesional (EFP)	2.5'	<ul style="list-style-type: none"> - Conferencia con el uso de la presentación PPT - Debate 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación PPT

Sección 3 - Impacto positivo de los lugares de trabajo de aprendizaje (60')

Tema	Duración estimada	Formación Técnica	Herramientas y Material
Buenas prácticas en el aprendizaje en el lugar de trabajo	25'	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios de casos (buenas prácticas de aprendizaje en el lugar de trabajo) (actividad en grupos) - Debate sobre las buenas prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas (impresas o en un SharePoint) que presenten las buenas prácticas - Hojas de papel/documentos de Word - Bolígrafos
Beneficios de los lugares de trabajo de aprendizaje para los empresarios	25'	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad de lluvia de ideas en grupo sobre los beneficios - Creación de mapas mentales 	<ul style="list-style-type: none"> - Hojas de papel de rotafolio/documentos de Word - Marcadores

15

Paquete de trabajo [5] [Desarrollo de una actitud positiva para los empleadores sobre la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje, desarrollo de un plan de estudios para el taller: "Desarrollo de una actitud positiva para los empresarios sobre la importancia de la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje"]

		- Debate sobre los mapas mentales creados	
Los lugares de trabajo de aprendizaje como herramienta de motivación y compromiso	5'	- Conferencia con el uso de la presentación PPT - Debate	- Presentación PPT
Vinculación del aprendizaje en el lugar de trabajo con los objetivos estratégicos de las organizaciones	5'	- Conferencia con el uso de la presentación PPT - Debate a través de ejemplos	- Presentación PPT

Sección 4 - Creación de una estrategia de aprendizaje en el lugar de trabajo (135')

Tema	Duración estimada	Formación Técnica	Herramientas y Material
Elementos de la formación de adultos en el lugar de trabajo	10'	- Conferencia con el uso de la presentación PPT - Estudio del informe sobre el aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo, publicado por la Comisión Europea - Debate	- Presentación PPT - Informe sobre el aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo, publicado por la Comisión Europea

16

Paquete de trabajo [5] [Desarrollo de una actitud positiva para los empleadores sobre la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje, desarrollo de un plan de estudios para el taller: "Desarrollo de una actitud positiva para los empresarios sobre la importancia de la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje"]

<p>Identificar formas de aplicar los bloques de construcción al sistema de aprendizaje de las organizaciones</p>	<p>40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad de grupo con el uso de tarjetas - Discusión con el uso de los resultados de la actividad 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas que presentan los Building Blocks, tal y como los identifica la Comisión Europea, e información sobre su aplicación - Rotafolio/Google Jamboard - Marcador - Hojas de papel/documento de Word - Bolígrafos
<p>Diseñar actividades para incluirlas en el sistema de aprendizaje de una organización</p>	<p>40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad práctica en grupo sobre la plantilla proporcionada - Debate sobre el proceso de diseño y las 	<ul style="list-style-type: none"> - Plantilla (impresa o cargada en un SharePoint) para diseñar las actividades

Paquete de trabajo [5] [Desarrollo de una actitud positiva para los empleadores sobre la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje, desarrollo de un plan de estudios para el taller: "Desarrollo de una actitud positiva para los empresarios sobre la importancia de la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje"]

		actividades desarrolladas	- Bolígrafos
Pasos para la transformación de una organización en un lugar de trabajo de aprendizaje	5'	- Conferencia con el uso de la presentación PPT - Debate	- Presentación PPT
Implementación de actividades de transformación para las organizaciones	30'	- Actividad práctica en grupo - Debate sobre el proceso de aplicación	- Material para la realización de la/s actividad/es seleccionada/s
Aprendizaje en el lugar de trabajo: Un enfoque holístico	10'	- Conferencia con el uso de la presentación PPT - Debate	- Presentación PPT

Revisión (10')

Temas	Duración estimada	Formación Técnica	Herramientas y Material
Revisión	10'	- Preguntas y respuestas con el uso de la presentación PPT	- Presentación PPT

8. Evaluación

La calidad del taller se evaluará recogiendo y analizando los comentarios de los participantes y de los formadores.

Paquete de trabajo [5] [Desarrollo de una actitud positiva para los empleadores sobre la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje, desarrollo de un plan de estudios para el taller: "Desarrollo de una actitud positiva para los empresarios sobre la importancia de la transformación de las organizaciones en lugares de trabajo de aprendizaje"]

Los resultados de la evaluación se recogerán a través de cuestionarios que cubrirán diferentes aspectos de la acción, como la organización del taller, el contenido y el material del taller, y la actitud de los asistentes hacia los lugares de trabajo de aprendizaje.

Los cuestionarios se distribuirán a los participantes y a los formadores en línea o en papel.

Se elaborarán dos tipos de informes a partir de la información recogida:

- Informes de evaluación a nivel del país socio, incluyendo también los resultados de las pruebas de actitud.
- Un informe que incluya los datos agregados de la evaluación y las pruebas de actitud de todos los países asociados, así como recomendaciones para cambiar la actitud de los empresarios hacia los lugares de trabajo de aprendizaje derivadas de los datos recogidos en todos los países asociados.