

NOTA DE PRENSA 11

La transformación de las organizaciones en centros de aprendizaje parte de la actitud positiva de su personal hacia esta transformación: *el papel de los empleadores*

Para transformar cualquier organización en un centro de aprendizaje continuo, es importante empezar con una actitud positiva hacia dicho concepto. Después de todo, ¿qué es una organización? Un grupo de personas que actúan **conjuntamente** para alcanzar metas y objetivos **comunes**. Por lo tanto, cultivar una actitud positiva hacia el concepto de "Learning Workplace" o "centro de aprendizaje continuo" entre todas las personas de una organización es la clave del éxito. En este artículo se explica cómo los socios del [proyecto LEARN](#) se dirigieron a los empresarios y al personal directivo para implicarlos en el proceso de transformación de sus organizaciones en centros de aprendizaje continuo, así como para difundir las ventajas de este entorno de trabajo.

En primer lugar, se celebraron varios grupos focales en cada uno de los países socios de LEARN (Austria, Chipre, Francia, Grecia y España). En ellos, se presentó a empresarios y directivos el concepto de centros de aprendizaje continuo y sus beneficios. Los participantes compartieron sus experiencias y opiniones sobre los retos y oportunidades que este concepto supone en sus organizaciones y entornos de trabajo.

A partir de los resultados de estos grupos de discusión, se ha diseñado un programa de formación dirigido a empresarios y directivos para establecer y promover el concepto de "centro de aprendizaje continuo". Utilizando un método de aprendizaje mixto, se celebraron talleres de formación presenciales y en línea en los 5 países socios de LEARN. En total, 125 empresarios y directivos asistieron a los cursos de formación, todos ellos con el objetivo común de desarrollar una actitud positiva hacia la transformación de sus organizaciones en centros de aprendizaje continuo.

El programa de formación LEARN incluye el objetivo y una breve descripción del taller, sus resultados de aprendizaje y temas, así como el método de formación y una lista detallada de las técnicas de formación que se utilizarán. En cuanto al contenido de la formación, se ha desarrollado respetando el carácter multicultural del partenariado, garantizando un enfoque internacional e intercultural exitoso. Además, se tuvieron en cuenta los diez elementos básicos del aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo, definidos por la Comisión Europea.

El objetivo principal del taller era destacar los beneficios del enfoque del aprendizaje en el lugar de trabajo para los empresarios, los empleados y la sociedad:

Beneficios para los empleados: aumento de los salarios y de los ascensos en función de su nivel de aprendizaje, mejora del bienestar y mayor compromiso con la comunidad.

Beneficios para los empresarios: mano de obra motivada, aumento de la productividad y mayor rendimiento de la innovación.

Beneficios para la sociedad: mayor integración social y nivel de participación tanto de los empleados como de los empresarios, y mayor nivel de cohesión en la comunidad.

Los talleres se celebraron en línea o presencialmente, dependiendo de la situación de la pandemia de Covid-19 en cada país asociado. Durante siete horas llenas de interacción, los participantes aprendieron cómo transformar una organización en un centro de aprendizaje continuo, profundizaron en sus beneficios, así como debatieron sobre los posibles retos a los que pueden enfrentarse los empleadores/directivos en dicho proceso de transformación y cómo superarlos.

Para poder medir el éxito de los talleres, se elaboró un test para medir la sensibilización y el cambio de actitud de los participantes, que se realizó al final de la formación, según los objetivos de aprendizaje predefinidos.

Como se muestra en la siguiente tabla, se observó un cambio de actitud positivo significativo después de los talleres entre los 125 participantes de Austria, Chipre, Francia, Grecia y España. El mayor cambio positivo se produjo en el módulo 9: "Garantizar la calidad del aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo" (en un 15,90 % de media), que era una de las principales preocupaciones de los empresarios antes del taller. Este parámetro sólo había alcanzado una media de 3,58 puntos sobre 5 antes de que asistieran a la formación -significando 5 la puntuación más alta-. Después del taller, los empresarios también se sintieron más seguros de poder establecer sistemas eficaces de seguimiento y evaluación, así como de garantizar el aprendizaje de adultos en sus organizaciones (en un 15,26%, de 3,62 a 4,03 puntos de media), lo cual se corresponde con el módulo 10.

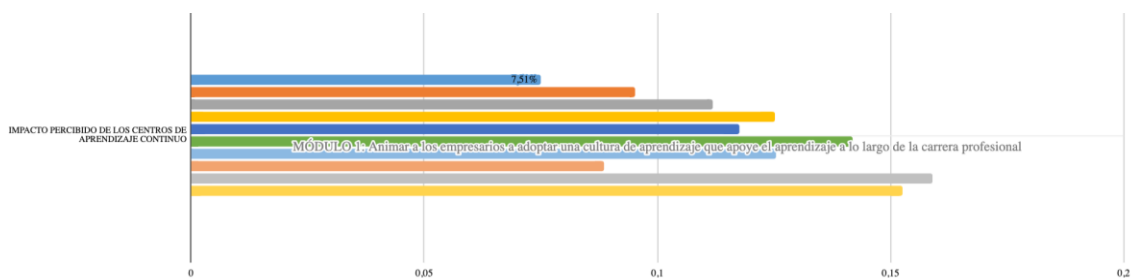


Figura 1: Cambio porcentual medio en los módulos de aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo y el impacto percibido de los centros de aprendizaje continuo.

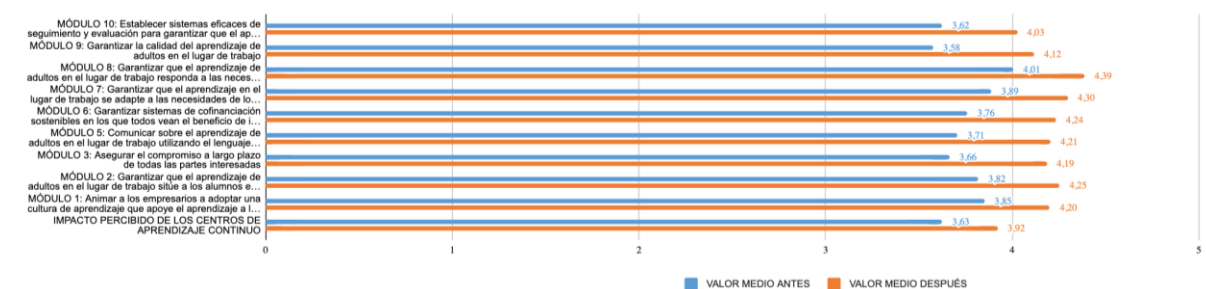


Figura 2: Valores medios sobre los elementos constitutivos del aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo y el impacto percibido de los centros de aprendizaje continuo ANTES y DESPUÉS de los talleres.

A través de una serie de actividades interactivas, los empresarios/directivos aprendieron datos importantes sobre los centros de aprendizaje continuo y el proceso de transformación, así como también tuvieron la oportunidad de experimentar por sí mismos los beneficios de dicha transformación y las posibles barreras que la dificultan. Durante el taller, los empresarios/directivos profundizaron en este concepto e intercambiaron ideas y opiniones dentro del grupo. Este enfoque interactivo dio como resultado un alto nivel de positividad hacia el aprendizaje en el lugar de trabajo, no sólo a nivel individual, sino también a nivel de cambio de actitud general hacia la adopción del concepto de centros de aprendizaje continuo. Al mismo tiempo, el nivel de satisfacción de los 125 empresarios/directivos de los 5 países participantes con respecto a todo el proceso de formación alcanzó la impresionante puntuación de 4,57 sobre 5 de media, mientras que las puntuaciones medias sobre el aprendizaje de todos los participantes oscilaron entre 4,38 y 4,62 sobre 5.