ORGANISATIONS INTO Learning Workplaces

Número 4 | Dic. 2022

LEARN: Towards a Holistic Transformation of Organisations into Learning Workplaces

LEARN fue lanzado en enero de 2020 y concluirá en junio de 2023

LEARN de un vistazo

LEARN tiene como objetivo desarrollar una certificación ISO para los lugares de trabajo que se aseguren estratégicamente de que el aprendizaje de sus empleados sea continuo e involucre el desarrollo de habilidades transversales no sólo específicas para el trabajo o técnicas, sino que también valide las habilidades clave transversales de los empleados a través de una herramienta de evaluación certificada por ISO.

Objetivos específicos de LEARN

- Desarrollo de una certificación ISO para las organizaciones que se transforman en Centros de Aprendizaje.
- Identificación/diseño de actividades que una organización debe realizar para convertirse en un Centro de Aprendizaje y que se incluirán en el esquema de certificación para organizaciones.
- Desarrollo de una actitud positiva hacia la transformación de las organizaciones en Centros de Aprendizaje mediante el diseño de pruebas de actitud y material de capacitación, y la implementación de talleres especializados para representantes de empleadores y empleados, para que ambos lados puedan apoyar el proceso.
- Desarrollo de habilidades transversales en el lugar de trabajo principalmente a través del aprendizaje en el aula (desarrollo básico a través de material de capacitación que se diseñará) y secundariamente mediante la implementación de otras actividades de aprendizaje.
- Validación de las habilidades clave transversales de los empleados a través del desarrollo de una herramienta de evaluación que conduce a una certificación ISO 17024.
- Desarrollo de una red de consultores para actuar como embajadores del proyecto y guiar a las organizaciones en su transformación en Centros de Aprendizaje.

Lo que encontrarás en este número

LEARN de un vistazo
Objetivos específicos de LEARN
Cinco grupos focales en Austria, Chipre, Francia, Grecia y España
¿Estás listo para transformar tu organización en un Centro de Aprendizaje?
La transformación de las organizaciones en Centros de Aprendizaje comienza con que su personal adopte una actitud positiva hacia esta transformación: el papel de los empleadores
Sitio web del proyecto
La red LEARN

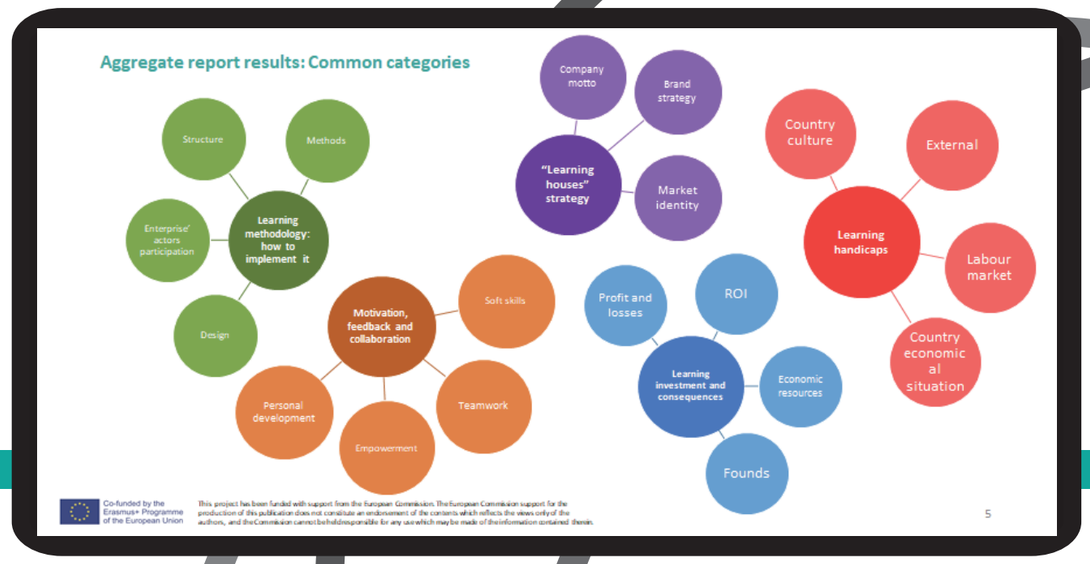
Cinco grupos focales en Austria, Chipre, Francia, Grecia y España

El proyecto LEARN se esfuerza por fomentar un ambiente de apoyo en el lugar de trabajo. Es esencial que las empresas adopten planes de aprendizaje estructurados que aborden directamente las necesidades prácticas y aspiraciones de sus empleados. Al establecer objetivos de aprendizaje claros y supervisar diligentemente el progreso, las organizaciones pueden asegurar un equipo comprometido y empoderado. En consecuencia, al adoptar enfoques de aprendizaje adecuados y proporcionar a los empleados los recursos necesarios, las empresas pueden fomentar una cultura de mejora continua y colaboración.

Con este propósito, el proyecto LEARN ha llevado a cabo investigaciones para identificar las opiniones de los empleadores y empleados sobre el aprendizaje en el lugar de trabajo. Para ello, el proyecto ha realizado con éxito cinco grupos focales en cada uno de los países socios (es decir, Austria, Chipre, Francia, Grecia y España), siendo Fundación Equipo Humano (España) el socio responsable de esta actividad.

Estos grupos focales se han dividido en dos tipos: uno para los empleadores y otro para los empleados. Sin importar el perfil, los socios del proyecto introdujeron a ambos en el concepto de Espacios de Aprendizaje y sus beneficios. Los participantes compartieron sus experiencias y opiniones sobre los desafíos y oportunidades de este concepto en sus organizaciones y entornos laborales.

Tras el desarrollo de esta actividad, se ha elaborado un informe consolidado con los principales resultados y hallazgos. El informe completo se puede encontrar aquí.



¿Estás listo para transformar tu organización en un Centro de Aprendizaje?

• ¿Qué te viene a la mente al escuchar las palabras "Centro de Aprendizaje"?
• ¿Ves algún valor en transformar tu organización en un "Centro de Aprendizaje"?
• S¿Estás dispuesto a llevar tu negocio a la zona de "Centro de Aprendizaje"?
Estas fueron algunas de las muchas preguntas con las que los empleadores se enfrentaron en una serie de 6 talleres organizados hasta ahora por los socios de LEARN en Austria, Chipre y España.

Dueños de negocios, gerentes de recursos humanos, miembros de la junta directiva y otros empleadores de diferentes sectores participaron en discusiones informales, interactivas y de aprendizaje divertidas para tomar conciencia sobre la importancia y los beneficios que pueden obtener al transformar su organización en un Centro de Aprendizaje.

La Prueba de Actitud para Empleadores, especialmente diseñada por los socios de LEARN, ayudó en esta dirección al medir su actitud hacia esta actividad de transformación. Esta prueba puede proporcionar un medio sistemático para evaluar sus pensamientos, ideas y actitudes hacia este proceso con el objetivo de identificar hasta qué punto creen que esta transformación contribuirá a su desarrollo personal y profesional por un lado, y su disposición a convertir sus lugares de trabajo en espacios de aprendizaje por otro.

Se han desarrollado un conjunto de Pruebas de Actitud de este tipo (tanto para empleados como para empleadores) y se pueden encontrar aquí.

La transformación de las organizaciones en Centros de Aprendizaje comienza con que su personal adopte una actitud positiva hacia esta transformación: el papel de los empleadores

Para transformar cualquier organización en un Espacio de Aprendizaje, es importante comenzar con una actitud positiva hacia el concepto de "Espacio de Aprendizaje". Después de todo, ¿qué es una organización? Un grupo de personas que actúan juntas en busca de objetivos y metas comunes. Por lo tanto, cultivar una actitud positiva hacia el concepto de "Espacio de Aprendizaje" entre todas las personas en una organización es clave para el éxito.

A través de una serie de actividades interactivas realizadas por los socios del proyecto LEARN en todos los países, los empleadores/gerentes aprendieron datos importantes sobre los Espacios de Aprendizaje y el proceso de transformación, y también tuvieron la oportunidad de experimentar por sí mismos los beneficios de tal transformación y las posibles barreras para ella. Durante una serie de talleres, los empleadores/gerentes profundizaron en este concepto e intercambiaron ideas y opiniones dentro del grupo. Este enfoque interactivo resultó en un alto nivel de positividad hacia el aprendizaje en el lugar de trabajo, no solo a nivel individual, sino también en el cambio general de actitud hacia la adopción del concepto de Espacios de Aprendizaje. Al mismo tiempo, el nivel de satisfacción con todo el proceso de capacitación de los 125 empleadores/gerentes en los 5 países participantes alcanzó una impresionante puntuación promedio de 4.57 sobre 5, mientras que las puntuaciones promedio en el aprendizaje de todos los participantes oscilaron entre 4.38 y 4.62 sobre 5.

Como se muestra en la tabla a continuación, se observó un cambio significativo y positivo en la actitud después de los talleres entre los 125 participantes en Austria, Chipre, Francia, Grecia y España. El cambio positivo más grande se logró en el Bloque de Construcción 9: "Asegurando la calidad del aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo" (en un promedio de 15.90 %), que era una de las principales preocupaciones de los empleadores antes del taller. Este parámetro había alcanzado solo 3.58 sobre 5 puntos en promedio antes de que asistieran a la capacitación, siendo 5 la puntuación más alta/mejor. Después del taller, los empleadores también se sintieron más seguros de poder establecer sistemas efectivos de monitoreo y evaluación y asegurar el aprendizaje de adultos en sus organizaciones (Bloque de Construcción 10) (en un 15.26 %, de 3.62 a 4.03 sobre 5 en promedio).

Figura 1: Cambio Porcentual Promedio en los Bloques de Construcción del Aprendizaje de Adultos en el Lugar de Trabajo y el Impacto Percibido de los Centros de Aprendizaje

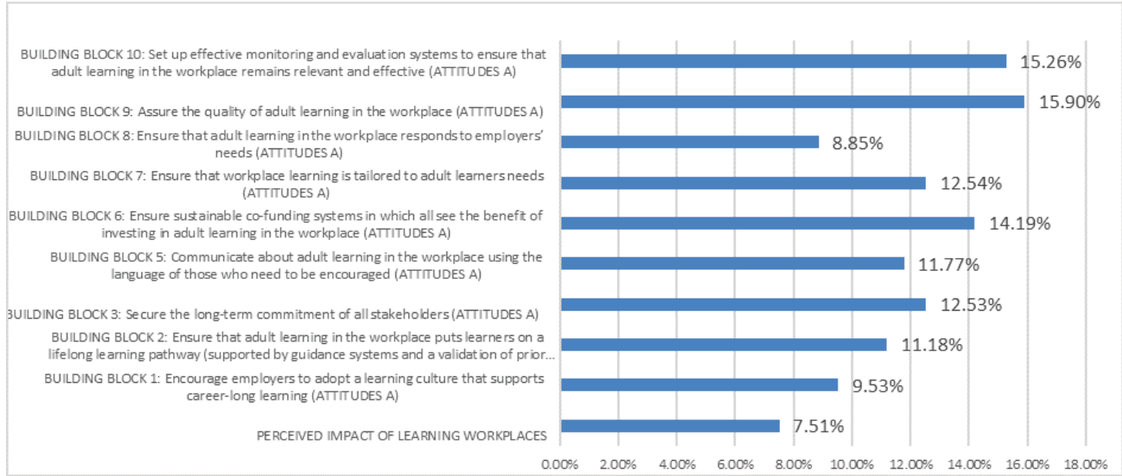
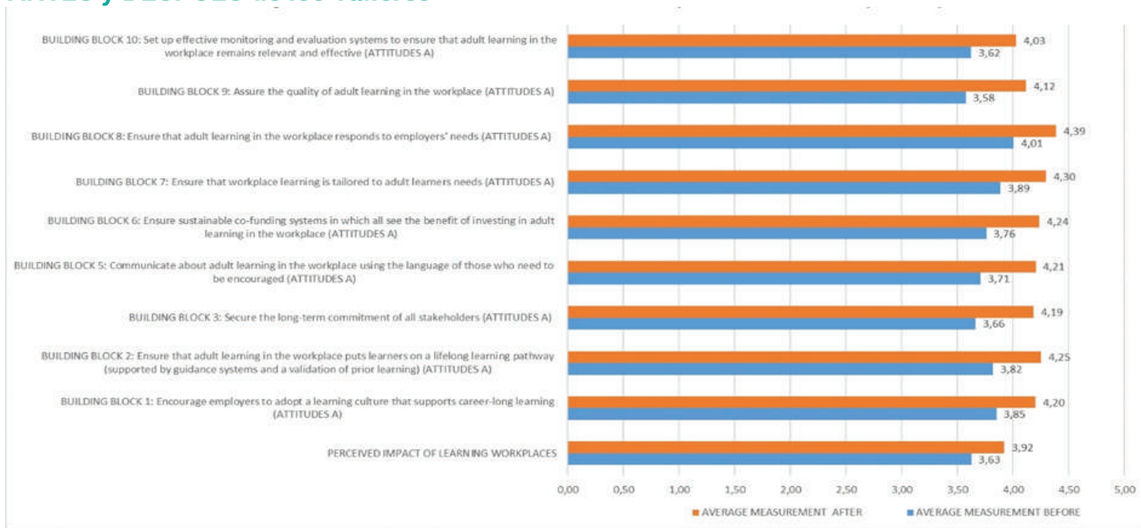


Figura 2: Medidas Promedio en los Bloques de Construcción del Aprendizaje de Adultos en el Lugar de Trabajo e Impacto Percibido de los Centros de Aprendizaje ANTES y DESPUÉS de los Talleres



Sitio web del proyecto

¡La página web del proyecto ya se encuentra en funcionamiento!
Eche un vistazo aquí y díganos qué le parece.

La red LEARN

LEARN apoya la cooperación transnacional y el aprendizaje mutuo en cuestiones prospectivas entre 5 proveedores de formación profesional altamente experimentados, 4 cámaras de comercio e industria, una universidad y una empresa de certificación de 5 países de la UE: Chipre, Grecia, España, Francia y Austria.

Número de acuerdo del proyecto: 612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

Coordinador:

MMC Mediterranean Management Centre

Socios:

CYPRUS CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY

CYPRUS CERTIFICATION COMPANY

DIMITRA educational organization

Cámara Valencia

Αναπτυξιακή Εταιρία Επιμελητήριου Λάρισας

Euro circle

europe direct Provence

FH JOANNEUM University of Applied Sciences

FUNDACIÓN equipo humano

CCI PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR

CAMPUS 02 GRAZ FACHHOCHSCHULE DER WIRTSCHAFT

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.