



TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES

Πακέτο Εργασίας: 6

Τίτλος Πακέτου Εργασίας: Ανάπτυξη Εργαζομένων: Θετική Στάση ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Ανάπτυξη Εγκάρσιων Δεξιοτήτων

Τίτλος Δραστηριότητας: 6.1 Ανάπτυξη Εργαλείου Αξιολόγησης Στάσεων για τη Μέτρηση της Αλλαγής Συμπεριφοράς των Εργαζομένων ως προς τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης

Coordinator:

MMC Mediterranean Management Centre

Partners:



Αναπτυξιακή Εταιρεία
Επιμελητήριου Λάρισας



FH JOANNEUM
University of Applied Sciences

FUNDACIÓN **equipo humano**

CCI PROVENCE
ALPES CÔTE D'AZUR

CAMPUS 02
FACHHOCHSCHULE DER WIRTSCHAFT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Agreement number: 612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Υποπρόγραμμα:	Support for Policy Reform
Οδηγός Προγράμματος/Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων:	EACEA-36-2018
Δράση:	PI-FORWARD – Support for policy reform – Forward-Looking Cooperation Projects
Τίτλος Έργου:	TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES
Ακρωνύμιο Έργου:	LEARN
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργαζομένων: Θετική Στάση ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Ανάπτυξη Εγκάρσιων Δεξιοτήτων, Ανάπτυξη Εργαλείου Αξιολόγησης Στάσεων για τη Μέτρηση της Αλλαγής Συμπεριφοράς των Εργαζομένων ως προς τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης]

Περιεχόμενα

A. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ/ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ	5
B. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	8
Γ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΕΠΙΔΡΑΣΗ)	11
Δ. ΣΤΑΣΗ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	14
Ε. ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΠΙΛΥΟΝΤΑΙ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	19
ΣΤ. ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ	20

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργαζομένων: Θετική Στάση ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Ανάπτυξη Εγκάρσιων Δεξιοτήτων, Ανάπτυξη Εργαλείου Αξιολόγησης Στάσεων για τη Μέτρηση της Αλλαγής Συμπεριφοράς των Εργαζομένων ως προς τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης]



Εισαγωγή

Το παρόν εργαλείο αξιολόγησης στάσεων αποτελεί ένα μέσο συστηματικής αξιολόγησης των σκέψεων, ιδεών και στάσεων των εργαζομένων ως προς τη μετατροπή των χώρων εργασίας σε **Εργασιακούς Χώρους Μάθησης (*Learning Workplaces*)**. Σκοπός αυτού του εργαλείου είναι να διαπιστώσει σε ποιο βαθμό οι εργαζόμενοι στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα πιστεύουν ότι αυτή η μετατροπή μπορεί να συμβάλει στην επαγγελματική τους ανέλιξη αλλά και στην προσωπική τους εξέλιξη.

Για τη συμπλήρωσή του δεν προαπαιτούνται συγκεκριμένες γνώσεις, καθώς το συγκεκριμένο εργαλείο αξιολόγησης στάσεων βασίζεται στις υπάρχουσες ιδέες και τις υφιστάμενες στάσεις των συμμετεχόντων.

«Μάθηση Ενηλίκων στο Χώρο Εργασίας» είναι η διαδικασία μάθησης στην οποία συμμετέχουν οι ενήλικες μέσα από την εργασία τους και κατά τη διάρκεια αυτής και μπορεί να έχει τη μορφή της τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης μάθησης. Οι δεξιότητες που αποκτούν οι εργαζόμενοι από αυτού του είδους τη μάθηση, δεν αφορούν απαραίτητα την ίδια την εργασία τους. Οι «Εργασιακοί Χώροι Μάθησης» είναι οι χώροι εργασίας που προωθούν αυτού του είδους τη μάθηση.

A. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ/ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ

1. Ποιο από τα πιο κάτω περιγράφει τον τομέα οικονομικής δραστηριότητας της εταιρείας/του οργανισμού όπου εργάζεστε; (Σημειώστε την απάντησή σας με V)

<input type="checkbox"/>	1. Γεωργία, Δασοκομία και Αλιεία
<input type="checkbox"/>	2. Ορυχεία και Λατομεία
<input type="checkbox"/>	3. Μεταποίηση
<input type="checkbox"/>	4. Παροχή Ηλεκτρικού Ρεύματος, Φυσικού Αερίου, Ατμού και Κλιματισμού
<input type="checkbox"/>	5. Παροχή Νερού, Επεξεργασία Λυμάτων, Διαχείριση Αποβλήτων και Δραστηριότητες Εξυγίανσης
<input type="checkbox"/>	6. Κατασκευές
<input type="checkbox"/>	7. Χονδρικό και Λιανικό Εμπόριο, Επισκευή Μηχανοκίνητων Οχημάτων και Μοτοσυκλετών
<input type="checkbox"/>	8. Μεταφορά και Αποθήκευση
<input type="checkbox"/>	9. Δραστηριότητες Υπηρεσιών Παροχής Καταλύματος και Υπηρεσιών Εστίασης
<input type="checkbox"/>	10. Ενημέρωση και Επικοινωνία

5

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργαζομένων: Θετική Στάση ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Ανάπτυξη Εγκάρσιων Δεξιοτήτων, Ανάπτυξη Εργαλείου Αξιολόγησης Στάσεων για τη Μέτρηση της Αλλαγής Συμπεριφοράς των Εργαζομένων ως προς τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης]



<input type="checkbox"/>	11. Χρηματοπιστωτικές και Ασφαλιστικές Δραστηριότητες
<input type="checkbox"/>	12. Διαχείριση Ακίνητης Περιουσίας
<input type="checkbox"/>	13. Επαγγελματικές, Επιστημονικές και Τεχνικές Δραστηριότητες
<input type="checkbox"/>	14. Διοικητικές και Υποστηρικτικές Δραστηριότητες
<input type="checkbox"/>	15. Δημόσια Διοίκηση και Άμυνα, Υποχρεωτική Κοινωνική Ασφάλιση
<input type="checkbox"/>	16. Εκπαίδευση
<input type="checkbox"/>	17. Δραστηριότητες Σχετικές με την Ανθρώπινη Υγεία και την Κοινωνική Μέριμνα
<input type="checkbox"/>	18. Τέχνες, Διασκέδαση και Ψυχαγωγία
<input type="checkbox"/>	19. Άλλες Δραστηριότητες Παροχής Υπηρεσιών
<input type="checkbox"/>	20. Δραστηριότητες Νοικοκυριών ως Εργοδοτών, Μη Διαφοροποιημένες Δραστηριότητες Νοικοκυριών, που Αφορούν στην Παραγωγή Αγαθών και Υπηρεσιών για Ίδια Χρήση
<input type="checkbox"/>	21. Δραστηριότητες Ετερόδικων Οργανισμών και Φορέων
<input type="checkbox"/>	22. Άλλο (Διευκρινίστε):

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργαζομένων: Θετική Στάση ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Ανάπτυξη Εγκάρσιων Δεξιοτήτων, Ανάπτυξη Εργαλείου Αξιολόγησης Στάσεων για τη Μέτρηση της Αλλαγής Συμπεριφοράς των Εργαζομένων ως προς τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης]

2. Χώρα:

3. Ποιο από τα πιο κάτω περιγράφει το ρόλο σας στην εταιρεία/στον οργανισμό όπου εργάζεστε;
(Σημειώστε την απάντησή σας με V)

Επικεφαλής Ομάδας

Επιστημονικό Προσωπικό

Διοικητικό Προσωπικό

Τεχνικό Προσωπικό

Άλλο (Διευκρινίστε):

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργαζομένων: Θετική Στάση ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Ανάπτυξη Εγκάρσιων Δεξιοτήτων, Ανάπτυξη Εργαλείου Αξιολόγησης Στάσεων για τη Μέτρηση της Αλλαγής Συμπεριφοράς των Εργαζομένων ως προς τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης]

B. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

(Σημειώστε την απάντησή σας με v)

1. Φύλο:

Άνδρας

Γυναίκα

Άλλο

2. Ηλικία:

20-34

35-44

45-54

55-64

65 και άνω

3. Εκπαίδευση:

Απόφοιτος/η Λυκείου

Απόφοιτος/η Κολλεγίου

Απόφοιτος/η Πανεπιστημίου (Κάτοχος Πτυχίου)

- Απόφοιτος/η Πανεπιστημίου (Κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου)
- Απόφοιτος/η Πανεπιστημίου (Κάτοχος Διδακτορικού Τίτλου)
- Κανένα από τα πιο πάνω

4. Πόσα χρόνια εργάζεστε στην πιο πάνω εταιρεία/στον πιο πάνω οργανισμό (στην τρέχουσα αλλά και σε άλλες θέσεις);

- 1-5
- 6-10
- 11-15
- 16 και άνω

5. Πόσα χρόνια εργασιακής πείρας έχετε συνολικά? (από την αρχή της επαγγελματικής σας πορείας έως σήμερα);

- 1-5
- 6-10
- 11-15
- 16 και άνω

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργαζομένων: Θετική Στάση ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Ανάπτυξη Εγκάρσιων Δεξιοτήτων, Ανάπτυξη Εργαλείου Αξιολόγησης Στάσεων για τη Μέτρηση της Αλλαγής Συμπεριφοράς των Εργαζομένων ως προς τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης]

6. Ποιο είναι το μέγεθος του οργανισμού/της εταιρείας όπου εργάζεστε, με βάση τον αριθμό του προσωπικού που απασχολεί;

- Πολύ Μικρή Επιχείρηση: Κάτω από 10 εργαζόμενοι
- Μικρή Επιχείρηση (SME): 10 -49 εργαζόμενοι
- Μεσαία Επιχείρηση (SME): 50 -249 εργαζόμενοι
- Μεγάλη Επιχείρηση: 250 εργαζόμενοι και άνω

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργαζομένων: Θετική Στάση ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Ανάπτυξη Εγκάρσιων Δεξιοτήτων, Ανάπτυξη Εργαλείου Αξιολόγησης Στάσεων για τη Μέτρηση της Αλλαγής Συμπεριφοράς των Εργαζομένων ως προς τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης]

Γ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΕΠΙΔΡΑΣΗ)

1. Τι σημαίνει για εσάς η φράση «μάθηση στο χώρο εργασίας»;

.....
.....
.....

2. Πιστεύετε ότι υπάρχουν πλεονεκτήματα από την μάθηση στο χώρο εργασίας;
(Σημειώστε την απάντησή σας με Ν)

Ναι Όχι

3. Ποια πιστεύετε ότι είναι τα πλεονεκτήματα της μάθησης στο χώρο εργασίας;

.....
.....
.....

4. Ποια είναι τα μειονεκτήματα της μάθησης στο χώρο εργασίας (εάν υπάρχουν);

.....
.....
.....

5. Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με τις πιο κάτω δηλώσεις; (Σημειώστε την απάντησή σας κυκλώνοντας ένα από τα εξής: 1 = Διαφωνώ απόλυτα, 2 = Διαφωνώ, 3 = Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4 = Συμφωνώ, 5 = Συμφωνώ απόλυτα)

Η μετατροπή ενός χώρου εργασίας σε «Εργασιακό Χώρο Μάθησης»:						
		Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
1.	Συμβάλλει στη μεγιστοποίηση της αποδοτικότητας της εταιρείας/του οργανισμού και/ή του τμήματος της εταιρείας/του οργανισμού όπου εργάζομαι.	1	2	3	4	5
2.	Λειτουργεί σαν ένα σύστημα επιβράβευσης για εμένα.	1	2	3	4	5
3.	Λειτουργεί σαν κίνητρο για εμένα.	1	2	3	4	5
4.	Επηρεάζει την κερδοφορία και την ποιότητα των αποτελεσμάτων της εταιρείας/του οργανισμού όπου εργάζομαι.	1	2	3	4	5
5.	Πρωθώ τον επιχειρηματικό τρόπο σκέψης μου.	1	2	3	4	5
6.	Αναπτύσσει την ικανότητά μου να αντεπεξέρχομαι σε ζητήματα και προβλήματα που σχετίζονται με την εργασία μου.	1	2	3	4	5
7.	Είναι χάσιμο χρόνου για εμένα.	1	2	3	4	5

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργαζομένων: Θετική Στάση ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Ανάπτυξη Εγκάρσιων Δεξιοτήτων, Ανάπτυξη Εργαλείου Αξιολόγησης Στάσεων για τη Μέτρηση της Αλλαγής Συμπεριφοράς των Εργαζομένων ως προς τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης]

8.	Λειτουργεί ως ανασταλτικός παράγοντας στην παραγωγικότητά μου.	1	2	3	4	5
9.	Με κάνει πιο προσηλωμένο στην εργασία μου.	1	2	3	4	5
10.	Ενισχύει τις «μαλακές» δεξιότητές μου (επικοινωνιακές και διαπροσωπικές).	1	2	3	4	5
11.	Ενισχύει τις «σκληρές» δεξιότητές μου (τεχνικές και σχετικές με την εργασία μου).	1	2	3	4	5
12.	Βελτιώνει τη συνεργασία με τους συναδέλφους μου.	1	2	3	4	5
13.	Βελτιώνει τη συνεργασία με τον/την επιβλέοντα/ουσα ή το/τη διευθυντή/ύντριά μου.	1	2	3	4	5
14.	Βελτιώνει την αποδοτικότητά μου.	1	2	3	4	5
15.	Συμβάλλει στην προσωπική μου ανάπτυξη.	1	2	3	4	5
16.	Ενισχύει το ενδιαφέρον μου για τη διά βίου μάθηση.	1	2	3	4	5

Δ. ΣΤΑΣΗ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

1. Σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με τις πιο κάτω δηλώσεις; (Σημειώστε την απάντησή σας κυκλώνοντας ένα από τα εξής: 1 = Διαφωνώ απόλυτα, 2 = Διαφωνώ, 3 = Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4 = Συμφωνώ, 5 = Συμφωνώ απόλυτα)

		Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
1.	Προτιμώ να εργάζομαι σε μια εταιρεία/έναν οργανισμό όπου εφαρμόζεται ένα σύστημα μάθησης.	1	2	3	4	5
2.	Είμαι πρόθυμος/η να στηρίξω την αλλαγή κουλτούρας στην εταιρεία/στον οργανισμό όπου εργάζομαι, έτσι ώστε να προωθηθεί μια κουλτούρα μάθησης.	1	2	3	4	5
3.	Η εφαρμογή ενός συστήματος επιβράβευσης στην εταιρεία/στον οργανισμό όπου εργάζομαι, θα με παρακινούσε να συμμετέχω σε δραστηριότητες μάθησης.	1	2	3	4	5
4.	Θα μου άρεσε να αναλαμβάνω διάφορα καθήκοντα (συμπλεριλαμβανομένων και νέων καθηκόντων, που δεν εμπίπτουν στις αρμοδιότητές μου) εντός της εταιρείας/του οργανισμού όπου εργάζομαι, προς όφελος της προσωπικής μου ανάπτυξης (ακόμη κι αν αυτό μπορεί να έχει αρνητικό αντίκτυπο στην παραγωγικότητά μου βραχυπρόθεσμα).	1	2	3	4	5
5.	Θα μου άρεσε να αναλαμβάνω διάφορα καθήκοντα (συμπλεριλαμβανομένων και νέων καθηκόντων, που δεν εμπίπτουν στις αρμοδιότητές μου) εντός	1	2	3	4	5

14

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργαζομένων: Θετική Στάση ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Ανάπτυξη Εγκάρσιων Δεξιοτήτων, Ανάπτυξη Εργαλείου Αξιολόγησης Στάσεων για τη Μέτρηση της Αλλαγής Συμπεριφοράς των Εργαζομένων ως προς τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης]

		Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
	της εταιρείας/του οργανισμού όπου εργάζομαι, προς όφελος της συλλογικής μάθησης (ακόμη κι αν αυτό μπορεί να έχει αρνητικό αντίκτυπο στην παραγωγικότητά μου βραχυπρόθεσμα).					
6.	Θα με ενδιέφερε να συμμετέχω σε ευκαιρίες ανάπτυξης δεξιοτήτων μέσα στην εταιρεία/στον οργανισμό όπου εργάζομαι, μέσω τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης.	1	2	3	4	5
7.	Θα ήθελα η επαγγελματική μου ανέλιξη να είναι συνδεδεμένη με την τυπική, μη τυπική και άτυπη μάθηση (και την επικύρωσή της).	1	2	3	4	5
8.	Είναι σημαντικό για την επαγγελματική μου ανέλιξη να ενημερώνομαι από την εταιρεία/τον οργανισμό όπου εργάζομαι για επερχόμενες αλλαγές στην αγορά εργασίας και για νέες απαιτούμενες δεξιότητες για τους/τις εργαζόμενους/ες.	1	2	3	4	5
9.	Θα ήθελα να εργάζομαι για μια εταιρεία/έναν οργανισμό όπου η διαδικασία της προσωπικής μου εξέλιξης μέσω της μάθησης θα ελέγχεται και θα αξιολογείται.	1	2	3	4	5
10.	Θα ήθελα να λαμβάνω καθοδήγηση και συμβουλές από την εταιρεία/τον οργανισμό όπου εργάζομαι σε ό,τι έχει να κάνει με τη διαδικασία της προσωπικής μου εξέλιξης μέσω της μάθησης.	1	2	3	4	5
11.	Θα με ενδιέφερε να συμμετάσχω ως εκπαιδευτής/ύτρια στη διαδικασία	1	2	3	4	5

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργαζομένων: Θετική Στάση ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Ανάπτυξη Εγκάρσιων Δεξιοτήτων, Ανάπτυξη Εργαλείου Αξιολόγησης Στάσεων για τη Μέτρηση της Αλλαγής Συμπεριφοράς των Εργαζομένων ως προς τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης]

		Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
	μετατροπής της εταιρείας/του οργανισμού όπου εργάζομαι σε Εργασιακό Χώρο Μάθησης.					
12.	Θα ήθελα η μέχρι τώρα εκπαίδευσή μου καθώς και η μάθησή μου στον εργασιακό χώρο να επικυρωθούν.	1	2	3	4	5
13.	Πιστεύω ότι η καλή συνεργασία μεταξύ εργαζομένων και εργοδοτών μπορεί να βελτιώσει την ποιότητα και την επίδραση που θα έχει το σύστημα μάθησης στο χώρο εργασίας.	1	2	3	4	5
14.	Πιστεύω ότι έχω να διαδραματίσω σημαντικό ρόλο στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την εφαρμογή αποτελεσματικής μάθησης στο χώρο εργασίας.	1	2	3	4	5
15.	Πιστεύω ότι η αποτελεσματική προώθηση του συστήματος μάθησης από την εταιρεία/τον οργανισμό όπου εργάζομαι, θα συμβάλει στο να εμπλακώ ενεργά στη διαδικασία μάθησης.	1	2	3	4	5
16.	Θα ήμουν πιο δεκτικός/ή σε μια μαθησιακή προσέγγιση που να βασίζεται στην επίλυση προβλημάτων στην εργασία και γενικότερα στην ζωή, αντί σε μια προσέγγιση που να επικεντρώνεται στην κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών σε βασικές δεξιότητες μέσω της τυπικής μάθησης.	1	2	3	4	5
17.	Πιστεύω ότι τα συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα μάθησης μπορούν να διασφαλίσουν τη βιωσιμότητα της	1	2	3	4	5

		Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
	μάθησης στην εταιρεία/τον οργανισμό όπου εργάζομαι.					
18.	Θα ήθελα να συμμετέχω σε ευκαιρίες μάθησης προσαρμοσμένες στο προσωπικό μου στυλ μάθησης.	1	2	3	4	5
19.	Θα ήθελα η μάθηση που θα λαμβάνω να είναι προσαρμοσμένη στις προσωπικές μου εκπαιδευτικές ανάγκες και τα προσωπικά μου κίνητρα μάθησης.	1	2	3	4	5
20.	Πιστεύω ότι διαφορετικές μορφές μάθησης, όπως η μάθηση διά ζώσης, η ηλεκτρονική μάθηση και η μεικτή μάθηση, θα κάνουν πιο αποτελεσματική τη διαδικασία μάθησης στην εταιρεία/στον οργανισμό όπου εργάζομαι.	1	2	3	4	5
21.	Πιστεύω ότι η ανάλυση των μαθησιακών μου αναγκών είναι απαραίτητη, για να διασφαλίζεται ότι η παρεχόμενη μάθηση συμβάλλει στην εκπλήρωση των στόχων της εταιρείας/του οργανισμού όπου εργάζομαι, και στην επίλυση των όποιων δυσκολιών αντιμετωπίζω στην εργασία μου.	1	2	3	4	5
22.	Θα ήθελα να συμμετέχω σε δραστηριότητες που σχετίζονται με την αξιολόγηση των διαφόρων διαστάσεων των διαδικασιών μάθησης στην εργασία μου (π.χ. του περιβάλλοντος μάθησης, του/της εκπαιδευτή/ύτριας, του περιεχομένου κ.ά.), τόσο ως προς τη μορφή της παρεχόμενης μάθησης (τυπική, μη τυπική και άτυπη) όσο και	1	2	3	4	5

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργαζομένων: Θετική Στάση ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Ανάπτυξη Εγκάρσιων Δεξιοτήτων, Ανάπτυξη Εργαλείου Αξιολόγησης Στάσεων για τη Μέτρηση της Αλλαγής Συμπεριφοράς των Εργαζομένων ως προς τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης]

		Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ, ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
	ως προς το είδος των δραστηριοτήτων μάθησης.					
23.	Προτίθεται να συμμετέχω στον έλεγχο και την αξιολόγηση της συνάφειας και της αποτελεσματικότητας του συστήματος μάθησης στην εταιρεία/στον οργανισμό όπου εργάζομαι, έτσι ώστε να εντοπίζω περιθώρια για προσαρμογή και βελτίωσή του.	1	2	3	4	5
24.	Πιστεύω ότι η αποτελεσματική μάθηση στο χώρο εργασίας είναι εξίσου σημαντική με την τυπική μάθηση, η οποία οδηγεί σε απόκτηση επίσημης πιστοποίησης.	1	2	3	4	5
25.	Πιστεύω ότι όλες οι εταιρείες/οργανισμοί έχουν τα εχέγγυα να μετατραπούν σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης.	1	2	3	4	5

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργαζομένων: Θετική Στάση ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Ανάπτυξη Εγκάρσιων Δεξιοτήτων, Ανάπτυξη Εργαλείου Αξιολόγησης Στάσεων για τη Μέτρηση της Αλλαγής Συμπεριφοράς των Εργαζομένων ως προς τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης]

Ε. ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΠΙΛΥΟΝΤΑΙ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι θα μπορείτε να αντιμετωπίζετε **προκλήσεις** που σχετίζονται με τα πιο κάτω ζητήματα στο χώρο εργασίας, αφού εμπλακείτε στη διαδικασία μάθησης στο χώρο εργασίας σας; (Σημειώστε την απάντησή σας κυκλώνοντας ένα από τα εξής: 1 = Πολύ λίγο, 2 = Λίγο, 3 = Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4 = Πολύ, 5 = Πάρα πολύ).

	Πολύ λίγο	Λίγο	Ούτε λίγο ούτε πολύ	Πολύ	Πάρα Πολύ
Επικοινωνία	1	2	3	4	5
Συνεργασία	1	2	3	4	5
Συμπεριφορά	1	2	3	4	5
Απόδοση	1	2	3	4	5
Κίνητρο	1	2	3	4	5
Ανατροφοδότηση	1	2	3	4	5
Διαφορετικότητα	1	2	3	4	5
Άλλο (Διευκρινίστε):					

ΣΤ. ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ¹

Τυπική Μάθηση Ενηλίκων στο Χώρο Εργασίας

Μάθηση που συμβαίνει σε ένα οργανωμένο και δομημένο περιβάλλον και ορίζεται ξεκάθαρα ως μάθηση (σε σχέση με τους στόχους, το χρόνο και τα μέσα που χρησιμοποιεί), η οποία οδηγεί σε επίσημη πιστοποίηση (ή μερική πιστοποίηση). Αυτού του είδους η μάθηση μπορεί να διεξαχθεί ως μέρος εκπαιδευτικών προγραμμάτων Επαγγελματικής Κατάρτισης/Μαθητείας (συμπεριλαμβανομένων προγραμμάτων υψηλότερου επιπέδου) ή σε βραχυπρόθεσμα προγράμματα Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Μη Τυπική Μάθηση Ενηλίκων στο Χώρο Εργασίας

Μάθηση που συμβαίνει σε ένα οργανωμένο και δομημένο περιβάλλον και ορίζεται ξεκάθαρα ως μάθηση (σε σχέση με τους στόχους, το χρόνο και τα μέσα που χρησιμοποιεί), η οποία, όμως, δεν οδηγεί σε κάποιου είδους επίσημη πιστοποίηση. Παραδείγματα αυτού του είδους μάθησης μπορεί να είναι εκπαιδεύσεις και μαθήματα που προσφέρονται από τον ίδιο τον εργοδότη, η αυτοδιδασκαλία και η παρακολούθηση εργασίας.

Άτυπη Μάθηση Ενηλίκων στο Χώρο Εργασίας

Μάθηση που προκύπτει από καθημερινές δραστηριότητες στο χώρο εργασίας, οι οποίες δεν είναι ειδικά οργανωμένες και δομημένες και δεν οδηγούν σε κάποια επίσημη πιστοποίηση. Αυτού του είδους η μάθηση μπορεί να συμπεριλαμβάνει την αμοιβαία μάθηση και ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ συναδέλφων καθώς και τη μάθηση μέσω της πρακτικής εξάσκησης.

¹ European Commission. Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion. (2018). Promoting adult learning in the workplace: final report of the ET 2020 Working Group 2016-2018 on Adult Learning.

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργαζομένων: Θετική Στάση ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Ανάπτυξη Εγκάρσιων Δεξιοτήτων, Ανάπτυξη Εργαλείου Αξιολόγησης Στάσεων για τη Μέτρηση της Αλλαγής Συμπεριφοράς των Εργαζομένων ως προς τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης]