



**ORGANISATIONS**  
INTO Learning Workplaces

## TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES

### Πακέτο Εργασίας: 6

**Τίτλος Πακέτου Εργασίας:** Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων

**Τίτλος Δραστηριότητας:** 6.2 Σχεδιασμός Προγράμματος Εκπαίδευσης για το Εργαστήριο για Εργοδοτούμενους: «Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης»

### Coordinator:

**MMC** Mediterranean  
Management Centre

### Partners:



CYPRUS  
CHAMBER OF  
COMMERCE AND  
INDUSTRY



**Cámara**  
Valencia



Αναπτυξιακή Εταιρεία  
Επιμελητήριου Λάρισας



**FH JOANNEUM**  
University of Applied Sciences

FUNDACIÓN **equipo humano**

**CCI PROVENCE**  
ALPES CÔTE D'AZUR

**CAMPUS** 02  
FACHHOCHSCHULE DER WIRTSCHAFT



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Agreement number: 612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

<b>Πρόγραμμα:</b>	Erasmus+
<b>Υποπρόγραμμα:</b>	Support for Policy Reform  EACEA-36-2018
<b>Οδηγός Προγράμματος/Πρόσκληση Υποβολής Αιτήσεων:</b>	PI-FORWARD - Support for policy reform – Forward-Looking Cooperation Projects
<b>Δράση:</b>	
<b>Όνομα Έργου:</b>	<b>TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES</b>
<b>Ακρωνύμιο Έργου:</b>	<b>LEARN</b>
<b>Αριθμός Συμφωνίας Έργου:</b>	612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

## Περιεχόμενα

<b>Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εργαστηρίου για Εργοδοτούμενους: «Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης».....</b>	<b>4</b>
1. Στόχος.....	4
2. Μαθησιακά Αποτελέσματα .....	4
3. «Δομικά Στοιχεία» .....	5
4. Διάρκεια.....	6
5. Μεθόδοι Εκπαίδευσης.....	6
6. Θεματικές Ενότητες .....	7
7. Τεχνικές Εκπαίδευσης.....	10
8. Αξιολόγηση .....	18

# Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εργαστηρίου για Εργοδοτούμενους: «Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης»

## 1. Στόχος

«Ζήσε σαν να πρόκειται να πεθάνεις αύριο. Μάθε σαν να πρόκειται να ζήσεις για πάντα», είπε ο Μαχάτμα Γκάντι. Η μάθηση είναι απαραίτητη για την ίδια την ύπαρξή μας. Είναι αναγκαία τόσο για την προσωπική μας εξέλιξη, όσο και για την επαγγελματική μας σταδιοδρομία, καθώς μας κάνει πιο ικανούς να κατανοούμε και να διαχειριζόμαστε τις διάφορες καταστάσεις στη ζωή μας.

Η μάθηση δε σταματάει στην τυπική εκπαίδευση. Είναι μία συνεχής διαδικασία, που συχνά πραγματοποιείται στο χώρο εργασίας. Είναι, όμως, ο οργανισμός σας ένα περιβάλλον φιλικό προς τη μάθηση; Πώς διασφαλίζετε ότι οι εργοδοτούμενοί σας αποκτούν όλες τις δεξιότητες και ικανότητες που χρειάζονται, ώστε να λάβουν ικανοποιητικές για αυτούς θέσεις εργασίας και να προοδεύσουν στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία;

Στόχος του εργαστηρίου είναι να εξηγήσει την έννοια του «Εργασιακού Χώρου Μάθησης» και τα οφέλη της μάθησης στο χώρο εργασίας για τους εργοδοτούμενους, καθώς και να διερευνήσει μαζί με τους εργοδοτούμενους το πώς μπορούν να συμμετάσχουν στη διαδικασία μετατροπής ενός οργανισμού σε Εργασιακό Χώρο Μάθησης.

## 2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

### Όσον αφορά τις γνώσεις:

- Καθορίζουν το τι είναι Εργασιακός Χώρος Μάθησης.
- Απαριθμούν τα οφέλη ενός Εργασιακού Χώρου Μάθησης.

- Εντοπίζουν πιθανά εμπόδια στη διαδικασία μετατροπής ενός οργανισμού σε Εργασιακό Χώρο Μάθησης.
- Διακρίνουν μεταξύ της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης.
- Περιγράφουν τα «Δομικά Στοιχεία» της εκπαίδευσης ενηλίκων στο χώρο εργασίας, όπως έχουν οριστεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.
- Εξηγούν το πώς η χρήση των «Δομικών Στοιχείων» της εκπαίδευσης ενηλίκων στο χώρο εργασίας μπορεί να επηρεάσει τη μάθηση στο χώρο εργασίας.

#### **Όσον αφορά τις δεξιότητες:**

- Ερευνούν την παρούσα μαθησιακή τους κατάσταση καθώς εργάζονται/βρίσκοντα στην εργασία τους.
- Λαμβάνουν μέρος στη διαδικασία μετατροπής του οργανισμού τους σε Εργασιακό Χώρο Μάθησης.
- Εντοπίζουν ευκαιρίες μάθησης καθώς εργάζονται/ενώ βρίσκονται στο χώρο εργασίας τους.
- Ξεπερνούν πιθανά εμπόδια που αποτρέπουν τη μάθηση στον εργασιακό χώρο.
- Εφαρμόζουν αλλαγές, για να ξεπερνούν μαθησιακές προκλήσεις.

#### **Όσον αφορά τις στάσεις:**

- Ευαισθητοποιηθούν για τη σημασία της μάθησης και κυρίως για τη σημασία της μάθησης στο χώρο εργασίας.
- Αναπτύξουν διαίσθηση για πιθανά εμπόδια στη μάθηση στο χώρο εργασίας εντός του οργανισμού στον οποίο εργάζονται.
- Ξεκινήσουν να μαθαίνουν στο χώρο εργασίας.

### **3. «Δομικά Στοιχεία»**

Το εργαστήριο αυτό στηρίζεται στα «**Δομικά Στοιχεία**» (**Building Blocks**) της **Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο Χώρο Εργασίας**, όπως έχουν προσδιοριστεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στην Τελική Έκθεση της Ομάδας Εργασίας 2016-2018 «Εκπαίδευση και Κατάρτιση 2020», ως εξής:

- **BB1:** Ενθάρρυνση εργοδοτών να υιοθετήσουν κουλτούρα μάθησης που να υποστηρίζει τη διά βίου μάθηση στο χώρο εργασίας (BB1)



- **BB2:** Διασφάλιση ότι η εκπαίδευση ενηλίκων στο χώρο εργασίας βάζει τους μαθητευόμενους σε πορεία διά βίου μάθησης (και ότι η διαδικασία αυτή υποστηρίζεται από συστήματα καθοδήγησης και επικύρωσης των υφιστάμενων γνώσεων των εργοδοτούμενων) (BB2)
- **BB3:** Διασφάλιση μακροπρόθεσμης δέσμευσης όλων των ενδιαφερομένων μερών (BB3)
- **BB4:** Διασφάλιση αποτελεσματικού συντονισμού μεταξύ όλων των ενδιαφερομένων μερών και συμφωνία για το ρόλο και τις αρμοδιότητές τους (BB4)
- **BB5:** Προώθηση εκπαίδευσης ενηλίκων στο χώρο εργασίας μέσα από τη χρήση γλώσσας και επιχειρημάτων που μπορούν να λειτουργήσουν ως κίνητρο για όσους δεν πιστεύουν σε αυτό το εγχείρημα (BB5)
- **BB6:** Εξασφάλιση βιώσιμων συστημάτων συγχρηματοδότησης από τα οποία να υποστηρίζεται καθολικά το επενδυτικό όφελος από τη μάθηση στο χώρο εργασίας (BB6)
- **BB7:** Διασφάλιση ότι η εκπαίδευση στο χώρο εργασίας είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες ενηλίκων μαθητευόμενων (των εργοδοτούμενων) (BB7)
- **BB8:** Βεβαιωθείτε ότι η εκπαίδευση ενηλίκων στο χώρο εργασίας ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εργοδοτών
- **BB9:** Διασφάλιση ποιότητας της εκπαίδευσης ενηλίκων στο χώρο εργασίας (BB9)
- **BB10:** Δημιουργία αποτελεσματικών συστημάτων παρακολούθησης και αξιολόγησης για τη διασφάλιση της μακροπρόθεσμης συνάφειας και αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης ενηλίκων στο χώρο εργασίας (BB10)

#### 4. Διάρκεια (σε ώρες)

7 ώρες.

#### 5. Μεθόδοι Εκπαίδευσης

- Μάθηση στην Τάξη
- Σύγχρονη Ηλεκτρονική Μάθηση



- Ασύγχρονη Ηλεκτρονική Μάθηση
- Μεικτή Μάθηση

## 6. Θεματικές Ενότητες

- **Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Στάσης (ΠΡΙΝ από το εργαστήριο) (20')**
- **Εισαγωγή στο Εργαστήριο (25')**
  - Παγοθραύστης: Σχεδιάζοντας τις Κοινές μας Εμπειρίες με τη Μάθηση (ομαδικά)
  - Συστάσεις
  - Κανόνες
  - Σκοπός και Στόχοι
  - Δομή
- **Μέρος 1 – Εργασιακοί Χώροι Μάθησης: Τι είναι Εργασιακός Χώρος Μάθησης; (90')**
  - Ορισμός Εργασιακών Χώρων Μάθησης και Μάθησης ΣΤΟ (IN/AT)/ΓΙΑ ΤΟ (FOR) Χώρο Εργασίας
  - Δραστηριότητα: Το Ταξίδι μου στη Μάθηση (ατομικά)
  - Εργασιακοί Χώροι Μάθησης
  - Μάθηση ΣΤΟ (IN/AT) και ΓΙΑ ΤΟ (FOR) Χώρο Εργασίας
  - Στατιστικά Στοιχεία: α. Τρέχουσες Προτεραιότητες Μάθησης και Ανάπτυξης για Οργανισμούς β. Αλλαγές στη Μάθηση στους Χώρους Εργασίας, γ. Συμμετοχή Ενηλίκων στη Μάθηση (σε επίπεδο Ε.Ε.)
  - Οφέλη των Εργασιακών Χώρων Μάθησης
    - Η αξία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο Χώρο Εργασίας για τους Εργοδοτούμενους, τους Εργοδότες και την Κοινωνία
    - Η Αξία του να Εργάζεσαι σε Εργασιακό Χώρο Μάθησης
  - Εμπόδια στη Δημιουργία Εργασιακών Χώρων Μάθησης
    - Δραστηριότητα: «Ιδεοθύελλα» για τα Εμπόδια στη Δημιουργία Εργασιακών Χώρων Μάθησης (ατομικά)

- Τα πιο Κοινά Εμπόδια για τους Εργοδοτούμενους
- Τα πιο Κοινά Εμπόδια για τους Εργοδότες και τους Οργανισμούς (με στατιστικά στοιχεία)
- **Μέρος 2 – Διαφορετικές Μορφές Μάθησης στο Χώρο Εργασίας (60’)**
  - Ορισμοί της Τυπικής, Μη Τυπικής και Άτυπης Μάθησης
    - Ερωτήσεις και Απαντήσεις για τις Διαφορετικές Μορφές Μάθησης
    - Δραστηριότητες (ατομικά):
      - Τυπική Μάθηση: «Ποια λέξη πιστεύετε ότι σχετίζεται με την τυπική μάθηση;» (μέσω «ιδεοθύελλας»)
      - Μη Τυπική Μάθηση: «Καταγράψτε ορισμένες δραστηριότητες μη τυπικής μάθησης» (μέσω «ιδεοθύελλας»)
      - Άτυπη Μάθηση: «Ας ψηφίσουμε! Ποια πιστεύετε ότι αποτελούν παραδείγματα άτυπης μάθησης;»
    - Βίντεο: Πόσος Χρόνος Πιστεύετε ότι Χρειάζεται για να Αποκτήσετε μια Νέα Δεξιότητα;
    - Παραδείγματα Μάθησης στο Χώρο Εργασίας
      - Δραστηριότητα: Έχετε Υλοποιήσει ποτέ κάποια από αυτές τις Δραστηριότητες; (ατομικά)
  - Ορισμός Εκπαίδευσης Ενηλίκων
  - Ορισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ)
- **Μέρος 3 – Οφέλη Εργασιακών Χώρων Μάθησης (60’)**
  - Λόγοι για να Μετατραπεί ένας Οργανισμός σε Εργασιακό Χώρο Μάθησης
    - Άσκηση: Θετικά & Αρνητικά της Μάθησης στην Εργασία για τους Εργοδοτούμενους
    - Οφέλη από τη Δημιουργία Κουλτούρας Εργασιακού Χώρου Μάθησης
  - Αντίκτυπος της Μετατροπής ενός Χώρου Εργασίας σε Εργασιακό Χώρο Μάθησης για τους Εργοδοτούμενους



- Αποτελέσματα Έρευνας: Τα Άτομα που Αγαπούν τη Μάθηση έχουν Μεγαλύτερη Αυτοπεποίθηση και είναι Περισσότερο Επιτυχημένα και Χαρούμενα στην Εργασία τους
  - Εμπειρίες και «Μαρτυρίες» Εργοδοτουμένων
  - Άσκηση: Προσωπικές Εμπειρίες
- **Μέρος 4 – Δημιουργία Στρατηγικής μουργία Στρατηγικής για έναν Εργασιακό Χώρο Μάθησης (135')**
    - Μαθαίνοντας να Μαθαίνεις στην Εργασία
      - Βίντεο: Πως να Γίνετε Καλύτεροι στα Πράγματα που σας ενδιαφέρουν;
      - Δραστηριότητα: Πόσο Χρόνο Περνάτε στη «Ζώνη Μάθησής» σας;
      - Από πού Προέρχονται οι Γνώσεις σας;
      - Όταν Μαθαίνετε μέσα από τη Δουλειά!
      - Δραστηριότητα: Πείτε μας Ξανά! Πόσο Χρόνο Περνάτε στη «Ζώνη Μάθησής» σας;
    - Προκλήσεις Μάθησης στον Χώρο Εργασίας και Πώς να τις Ξεπεράσετε
      - Δραστηριότητα – Παιχνίδι: Οι Φόβοι και οι Ελπίδες μου
    - Τα «Δομικά Στοιχεία» της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο Χώρο Εργασίας
    - Επιτυγχάνοντας τη Μάθηση στο Χώρο Εργασίας – Ο Ρόλος των Εργοδοτουμένων
      - Συμβουλές για τη Μάθηση στο Χώρο Εργασίας
  - **Επανάληψη (10')**
    - Ερωτήσεις και Απαντήσεις
  - **Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Στάσης (META από το Εργαστήριο) (10')**
  - **Αξιολόγηση Εργαστηρίου (10')**
  - **Κλείσιμο Εργαστηρίου**

## 7. Τεχνικές Εκπαίδευσης

### Εισαγωγή (25')

Θέματα	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Εργαλεία και Υλικό
Η Πρώτη μου Εργασία	15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ομαδικός «Παγοθραύστης» με τη χρήση παρουσίασης</li> <li>- Συζήτηση με τη χρήση των αποτελεσμάτων της δραστηριότητας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Παρουσίαση</li> <li>- Χαρτί πίνακα παρουσιάσεων (Flip Chart)</li> <li>- Μαρκαδόροι/Λειτουργία "Annotate" στο Zoom</li> </ul>
Συστάσεις	5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Παρουσίαση κάθε συμμετέχοντα</li> </ul>	-
Κανόνες, Σκοπός & Στόχοι και Δομή Εργαστηρίου	5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Παρουσίαση</li> </ul>

**Μέρος 1 – Εργασιακοί Χώροι Μάθησης: Τι είναι Εργασιακός Χώρος Μάθησης;**
**(90')**

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
<b>Ορισμός Εργασιακών Χώρων Μάθησης και Μάθησης ΣΤΟ (IN/AT) και ΓΙΑ ΤΟ (FOR) Χώρο Μάθησης:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Το Ταξίδι μου στη Μάθηση</li> <li>- Εργασιακοί Χώροι Μάθησης</li> <li>- Μάθηση ΣΤΟ (IN/AT)/ΓΙΑ ΤΟ (FOR) Χώρο Μάθησης</li> <li>- Στατιστικά στοιχεία: α. Τρέχουσες Προτεραιότητες Μάθησης και Ανάπτυξης για Οργανισμούς, β. Αλλαγές στην Μάθηση στους Χώρους Εργασίας, γ. Συμμετοχή Ενηλίκων στη Μάθηση (σε επίπεδο Ε.Ε.)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">50'</p> <p style="text-align: center;">20'</p> <p style="text-align: center;">30'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ατομική δραστηριότητα με τη χρήση προτύπου</li> <li>- Δημιουργία λίστας από θετικά στοιχεία και εμπόδια</li> <li>- Συζήτηση με τη χρήση των αποτελεσμάτων της δραστηριότητας</li> <li>- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Πρότυπο δραστηριότητας (έντυπη μορφή ή ανεβασμένο σε SharePoint)</li> <li>- Στυλό</li> <li>- Πίνακας Παρουσιάσεων/Google Jamboard</li> <li>- Μαρκάδρος</li> <li>- Παρουσίαση</li> </ul>
<b>Οφέλη Εργασιακών Χώρων Μάθησης:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η Αξία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο Χώρο Εργασίας για</li> </ul>	<p style="text-align: center;">20'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης</li> <li>- Χρήση λίστας θετικών στοιχείων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Παρουσίαση</li> <li>- Χαρτί Παρουσίασης/Google Jamboard (για</li> </ul>

11

**Πακέτο [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός Προγράμματος Εκπαίδευσης για το Εργαστήριο για Εργοδοτούμενους: «Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης»]**

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
Εργοδοτούμενους, Εργοδότες και την Κοινωνία - Η Αξία του να Εργάζεσαι σε έναν Εργασιακό Χώρο Μάθησης		- Συζήτηση (συμπεριλαμβανομένων των αποτελεσμάτων της δραστηριότητας)	προσθήκες στην αρχική δραστηριότητα του Μέρους 1) - Μαρκάδορος (για προσθήκες στην αρχική δραστηριότητα του Μέρους 1)
<b>Εμπόδια στη Δημιουργία Εργασιακών Χώρων Μάθησης:</b> - «Ιδεοθύελλα» για τα Εμπόδια στη Δημιουργία Εργασιακών Χώρων Μάθησης - Τα πιο Κοινά Εμπόδια για τους Εργοδοτούμενους - Τα πιο Κοινά Εμπόδια για τους Εργοδότες και τους	20'  10'  10'	- Ατομική δραστηριότητα «ιδεοθύελλας» για τα εμπόδια - Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης - Χρήση λίστας εμποδίων - Συζήτηση με τη χρήση των αποτελεσμάτων της δραστηριότητας (συμπεριλαμβανομένων των αποτελεσμάτων της	- Παρουσίαση - Κόλλες/Αρχεία Word - Στυλό - Χαρτί Παρουσιάσεων/Google Jamboard/εφαρμογή "MentiMeter"

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
Οργανισμούς (Στατιστικά)		αρχικής δραστηριότητας του Μέρους 1)	- Μαρκαδόρος

## Μέρος 2 – Διαφορετικές Μορφές Μάθησης στο Χώρο Εργασίας (60')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
<b>Ορισμοί της Τυπική, Μη Τυπικής και Άτυπης Μάθησης:</b>	<b>30'</b>	- Ερωτήσεις και απαντήσεις με τη χρήση παρουσίασης	- Παρουσίαση
- Ερωτήσεις και Απαντήσεις για τις Διαφορετικές Μορφές Μάθησης	10'	- Ατομικές δραστηριότητες «ιδεοθύελλας» με τη χρήση της εφαρμογής "Mentimeter"	- Εφαρμογή ή "Mentimeter"
- Τυπική Μάθηση: «Ποια λέξη πιστεύετε ότι σχετίζεται με την τυπική μάθηση;» & Ορισμός Τυπικής Μάθησης	5'	- Ατομική δραστηριότητα μέσω δημοσκοπήσεων με τη χρήση της εφαρμογής "Mentimeter"	-
- Μη Τυπική Μάθηση: «Καταγράψτε ορισμένες δραστηριότητες μη τυπικής μάθησης» & Ορισμός Μη Τυπικής Μάθησης	5'	- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης	
- Άτυπη Μάθηση: «Ας ψηφίσουμε! Ποια πιστεύετε ότι αποτελούν παραδείγματα	10'		

**Πακέτο [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός Προγράμματος Εκπαίδευσης για το Εργαστήριο για Εργοδοτούμενους: «Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης»]**

<p>άτυπης μάθησης;» &amp; Ορισμός Άτυπης Μάθησης</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Συζήτηση με τη χρήση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων</li> </ul>	
<p><b>Πόσος Χρόνος Πιστεύετε ότι Χρειάζεται για να Αποκτήσετε μια Νέα Δεξιότητα;</b></p>	<p><b>15'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Προβολή βίντεο</li> <li>- Συζήτηση για το περιεχόμενο του βίντεο</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Σύνδεσμος βίντεο στο YouTube</li> </ul>
<p><b>Παραδείγματα Μάθησης στο Χώρο Εργασίας</b></p>	<p><b>10'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ατομική δραστηριότητα</li> </ul> <p>Συζήτηση των αποτελεσμάτων της δραστηριότητας</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Πίνακας Παρουσίας/Κάρτες/ Αυτοκόλλητα μικρών κύκλων/Εφαρμογή "Mentimeter"</li> <li>- Παρουσίαση</li> </ul>
<p><b>Ορισμός Εκπαίδευσης Ενηλίκων</b></p>	<p><b>2.5'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίας</li> <li>- Συζήτηση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Παρουσίαση</li> </ul>

<b>Ορισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ)</b>	<b>2.5'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διάλεξη με τη χρήση παρουσιάσεων</li> <li>- Συζήτηση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Παρουσίαση</li> </ul>
--	-------------	--	--

### Μέρος 3 – Οφέλη Εργασιακών Χώρων Μάθησης (60')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
<b>Θετικά &amp; Αρνητικά της Μάθησης στην Εργασία για τους Εργοδοτούμενους</b>	<b>15'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ομαδική Δραστηριότητες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Χαρτί Διαγραμμάτων/Google Jamboard</li> <li>- Μαρκαδόρος</li> <li>- Στυλό</li> </ul>
<b>Οφέλη από τη Δημιουργία Κουλτούρας Εργασιακού Χώρου Μάθησης</b>	<b>10'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διάλεξη με τη χρήση παρουσιάσεων PPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Παρουσίαση PPT</li> </ul>
<b>Αποτελέσματα Έρευνας</b>	<b>10'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διάλεξη με τη χρήση παρουσιάσεων PPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Παρουσίαση PPT</li> </ul>
<b>«Μαρτυρίες» Εργοδοτούμενων</b>	<b>10'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διάλεξη με τη χρήση παρουσιάσεων PPT (Παραδείγματα)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Παρουσίαση PPT</li> </ul>

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
Προσωπικές Εμπειρίες	15'	- Συζήτηση	-

#### Μέρος 4 – Δημιουργία Στρατηγικής για έναν Εργασιακό Χώρο Μάθησης (135')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
Πως να Γίνετε Καλύτεροι στα Πράγματα που σας Ενδιαφέρουν;	25'	- Προβολή βίντεο - Συζήτηση ως προς το περιεχόμενο του βίντεο	- Σύνδεσμος βίντεο στο YouTube
Πόσο Χρόνο Περνάτε στη «Ζώνη Μάθησής» σας;	10'	- Ατομική δραστηριότητα δημοσκόπησης με τη χρήση της εφαρμογής "Mentimeter"	- Εφαρμογή "Mentimeter"
Εντοπίστε πότε Μαθαίνετε στην Εργασία σας! - Από πού Προέρχονται οι Γνώσεις σας;	10'	- Διάλεξη με τη χρήση παρουσιάσεων - Συζήτηση	- Παρουσίαση



Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
Πείτε μας Ξανά! Πόσο Χρόνο Περνάτε στη «Ζώνη Μάθησής» σας;	15'	- Ατομική δραστηριότητα δημοσκόπησης με τη χρήση της εφαρμογής "Mentimeter"	- Εφαρμογή "Mentimeter"
Προκλήσεις Μάθησης στο Χώρο Εργασίας και Πώς να τις Αντιμετωπίσετε  - Οι Φόβοι και οι Ελπίδες μου	40'  15'  25'	- Διάλεξη με τη χρήση παρουσιάσεων - Ερωτήσεις και Απαντήσεις - Ομαδική δραστηριότητα	- Παρουσίαση - Χαρτί Παρουσιάσεων/Google Jamboard - Μαρκαδόρους - Στυλό
Τα «Δομικά Στοιχεία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στον Χώρο Εργασίας	10'	- Διάλεξη με τη χρήση παρουσιάσεων	- Παρουσίαση
Συμβουλές για τη Μάθηση στο Χώρο Εργασίας	20'	- Διάλεξη με τη χρήση παρουσιάσεων - Συζήτηση	- Παρουσίαση

### Επανάληψη (10')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
--------------------	---------------------	----------------------	--------------------

17

Πακέτο [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός Προγράμματος Εκπαίδευσης για το Εργαστήριο για Εργοδοτούμενους: «Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης»]

<b>Επανάληψη</b>	<b>10'</b>	- Ερωτήσεις και Απαντήσεις με τη χρήση παρουσίας	- Παρουσίαση

## 8. Αξιολόγηση

Η αποτελεσματικότητα του εργαστηρίου θα αξιολογηθεί μέσα από τη ανατροφοδότηση που θα δοθεί από τους συμμετέχοντες και τους εκπαιδευτές και την ανάλυση των δεδομένων που θα συλλεχθούν.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα συγκεντρωθούν μέσω ερωτηματολογίων, τα οποία θα καλύπτουν διάφορες πτυχές του εργαστηρίου, όπως στοιχεία που αφορούν τη διοργάνωσή του, το περιεχόμενο του εργαστηρίου και το υλικό που χρησιμοποιήθηκε, καθώς και τη στάση των συμμετεχόντων ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης.

Τα ερωτηματολόγια θα διανεμηθούν στους συμμετέχοντες και στους εκπαιδευτές είτε σε ψηφιακή, είτε σε έντυπη μορφή.

Από τα δεδομένα που θα συλλεχθούν, θα δημιουργηθούν δύο είδη εκθέσεων:

- Πέντε εκθέσεις αξιολόγησης σε επίπεδο χώρας-εταίρου, συμπεριλαμβανομένων των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης στάσης.
- Μία έκθεση που θα περιλαμβάνει συγκεντρωτικά δεδομένα από όλες τις χώρες εταίρους, τόσο από την αξιολόγηση του εργαστηρίου, όσο και από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης στάσης, αλλά και προτάσεις για αλλαγή της στάσης των εργοδοτών ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης.