



ORGANISATIONS
INTO Learning Workplaces

TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES

Πακέτο Εργασίας: 6

Τίτλος Πακέτου Εργασίας: Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων

Τίτλος Δραστηριότητας: 6.5 Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 3

Coordinator:

MMC Mediterranean
Management Centre

Partners:



CYPRUS
CHAMBER OF
COMMERCE AND
INDUSTRY



Cámara
Valencia



Ασsoiation des Entreprises
de la Provence Alpes Côte d'Azur



europa
direct
Provence

FH JOANNEUM
University of Applied Sciences

FUNDACIÓN **equipo humano**

CCI PROVENCE
ALPES CÔTE D'AZUR

CAMPUS 02
FACHHOCHSCHULE DER WIRTSCHAFT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Agreement number: 612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Υποπρόγραμμα:	Support for Policy Reform
Οδηγός Προγράμματος/Πρόσκληση Υποβολής Αιτήσεων:	EACEA-36-2018
Δράση:	PI-FORWARD - Support for policy reform – Forward-Looking Cooperation Projects
Όνομα Έργου:	TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES
Ακρωνύμιο Έργου:	LEARN
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

Τίτλος Πακέτου Εργασίας [6]: [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 3]

Περιεχόμενα

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης: «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για τους Εργοδοτούμενους»	4
1. Στόχος.....	4
2. Μαθησιακά Αποτελέσματα	4
3. Διάρκεια	5
4. Μέθοδος Εκπαίδευσης	5
5. Θεματικές Ενότητες	6
6. Τεχνικές Εκπαίδευσης.....	9
7. Αξιολόγηση του Εργαστηρίου (Όλες οι Ενότητες).....	14

Τίτλος Πακέτου Εργασίας [6]: [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 3]

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης: «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για τους Εργοδοτούμενους»

Ενότητα 3: Ψυχική Ανθεκτικότητα και Διαχείριση Χρόνου

1. Στόχος

Η ψυχική ανθεκτικότητα υφίσταται όταν ένα άτομο μπορεί να ανακάμψει και να ευημερήσει μετά από μεγάλες προκλήσεις. Συχνά, η ψυχική ανθεκτικότητα δοκιμάζεται όταν εμφανίζονται παράγοντες άγχους στη καθημερινή ζωή ή όταν προκληθεί κάποιο τραύμα ή συμβεί κάποια τραγωδία. Το άγχος δεν είναι ο μόνος παράγοντας που μπορεί να δοκιμάσει την ψυχική ανθεκτικότητα ενός ατόμου. Ωστόσο, ο τρόπος που το άτομο αντιμετωπίζει το άγχος είναι ένας σημαντικός δείκτης για την ικανότητά του να ανακάμπτει. Η ψυχική ανθεκτικότητα είναι μια βασική στρατηγική, η οποία βοηθάει τους εργοδοτούμενους να αντιμετωπίσουν το άγχος, την ανταγωνιστική αγορά εργασίας, συγκρούσεις στο χώρο εργασίας και προκλήσεις στην εργασία. Η βελτίωση της ψυχικής ανθεκτικότητας είναι σημαντική, καθώς οι εργοδοτούμενοι αναγνωρίζουν την εργασία ως το βασικό στρεσογόνο παράγοντα στη ζωή τους.

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Σε επίπεδο γνώσεων

- Εξηγούν τη σημασία ενός «ψυχικά ανθεκτικού» και «υγιούς» εργασιακού χώρου.
- Ονομάζουν πέντε βασικές δεξιότητες ενός ψυχικά ανθεκτικού ατόμου.
- Συσχετίζουν την ψυχική ανθεκτικότητα με την ψυχική υγεία.

- Περιγράφουν τις βασικές αρχές της διαχείρισης χρόνου (πίνακας Eisenhower).
- Απαριθμούν διαφορετικά είδη στρεσογόνων παραγόντων.
- Περιγράφουν την κατάσταση της «επαγγελματικής εξουθένωσης» (*burnout*).
- Περιγράφουν τα αίτια και τις συνέπειες του συνδρόμου της «επαγγελματικής ανίας» (*boreout*).
- Απαριθμούν τα είδη παρενόχλησης στον εργασιακό χώρο.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων

- Εφαρμόζουν στρατηγικές ψυχικής ανθεκτικότητας.
- Θέτουν «έξυπνους» (*SMART*) στόχους.
- Διακρίνουν μεταξύ βραχυπρόθεσμων, μεσοπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων.
- Χρησιμοποιούν εργαλεία, όπως λίστες προτεραιοτήτων (*master lists*), για να υποστηρίξουν την οργάνωση της εργασίας και την ιεράρχηση των εργασιών.
- Εντοπίζουν τα συμπτώματα της επαγγελματικής εξουθένωσης.
- Προσδιορίζουν τρόπους πρόληψης και αντιμετώπισης της επαγγελματικής εξουθένωσης.
- Εντοπίζουν τα πρώτα σημάδια της επαγγελματικής ανίας.
- Εφαρμόζουν τεχνικές αντιμετώπισης της εργασιακής πλήξης.
- Αναγνωρίζουν και αντιμετωπίζουν τις παρενοχλήσεις στον εργασιακό χώρο.

Σε επίπεδο στάσεων

- Αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά αλλαγές/προκλήσεις στον εργασιακό χώρο.
- Θέτουν σαφείς προτεραιότητες και στόχους στην εργασία, αλλά και στην προσωπική και κοινωνική τους ζωή.
- Επικροτούν μια σαφή και υποστηρικτική κουλτούρα εντός του οργανισμού.

3. Διάρκεια

Ενότητα 3 – Ψυχική Ανθεκτικότητα και Διαχείριση Χρόνου: 7 Ώρες.

4. Μέθοδος Εκπαίδευσης

Μάθηση στην Τάξη

Σύγχρονη Ηλεκτρονική Μάθηση

5

Τίτλος Πακέτου Εργασίας [6]: [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 3]

Ασύγχρονη Ηλεκτρονική Μάθηση

Μεικτή Μάθηση

5. Θεματικές Ενότητες

Εισαγωγή στο Εργαστήρι

- Δραστηριότητα «Παγοθραύστης»
- Συστάσεις
- Εισαγωγή στο Έργο
- Κανόνες
- Σκοπός και Στόχοι
- Δομή

Ενότητα 3: Ψυχική Ανθεκτικότητα (7 ώρες)

- «Ενεργοποιητής»: Πως είναι να εργάζεστε στο χώρο όπου εργάζεστε; (10')
- Εισαγωγή στην Ενότητα (10')
- Μέρος 1 – Ψυχική Ανθεκτικότητα και Διαχείριση Χρόνου (100')
 - Η ανθεκτικότητα στον εργασιακό χώρο
 - Ορισμός της ψυχικής ανθεκτικότητας και η επίδρασή της στον εργασιακό χώρο
 - Είδη ψυχικής ανθεκτικότητας
 - Δεξιότητες Ψυχικής Ανθεκτικότητας
 - Επισκόπηση των δεξιοτήτων που σχετίζονται με την ψυχική ανθεκτικότητα
 - Χαρακτηριστικά ενός «ψυχικά ανθεκτικού» εργασιακού χώρου
 - Ψυχική υγεία στον εργασιακό χώρο
 - Ανθεκτικότητα και ψυχική υγεία στον εργασιακό χώρο

6

Τίτλος Πακέτου Εργασίας [6]: [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 3]

- Ψυχική υγεία στην εργασία
- Δραστηριότητα: Κάνει αρκετά ο οργανισμός στον οποίο εργάζεστε, ώστε να προωθήσει την καλή ψυχική υγεία στην εργασία;
- Στρατηγικές Ψυχικής Ανθεκτικότητας
 - Βήματα για «χτίσετε» ψυχική ανθεκτικότητα στον εργασιακό χώρο
- Προκλήσεις αλλαγών στον εργασιακό χώρο
 - Αντιμετώπιση της αλλαγής
- **Μέρος 2 – Διαχείριση Χρόνου (70')**
 - Η αρχή του Eisenhower
 - Ορισμός της αρχής του Eisenhower
 - Πώς να χρησιμοποιήσετε την αρχή του Eisenhower;
 - Πώς να εστιάσετε στις προτεραιότητές σας;
 - Πώς να αντιμετωπίσετε τον πολύ μεγάλο φόρτο εργασίας;
 - «Έξυπνοι» (SMART) στόχοι
 - Πώς να κάνετε τους στόχους σας εφικτούς;
 - Πώς να σταματήσετε να είστε αναβλητικοί;
 - Πώς να πείτε «όχι»;
 - Δραστηριότητα: Πείτε όχι!
- **Μέρος 3 – Διαχείριση Άγχους, Επαγγελματικής Εξουθένωσης και Επαγγελματικής Ανίας (100')**
 - Είδη στρεσογόνων παραγόντων
 - Ορισμός στρεσογόνων παραγόντων
 - Δραστηριότητα: Σκεφτείτε παραδείγματα στρεσογόνων παραγόντων
 - Συνήθεις πιέσεις και τρόπος διαχείρισής τους

- Χρόνιο Άγχος
- Προκαταβολικό (ή Προγνωστικό) Άγχος
- Καταστασιακό Άγχος
- Άγχος Συνάντησης
- Δραστηριότητα: Εξερευνήστε εναλλακτικές αντιδράσεις σε καθημερινά προβλήματα
- Επαγγελματική Εξουθένωση και Επαγγελματική Ανία
 - Ορισμοί του Συνδρόμου Επαγγελματικής Εξουθένωσης και του Συνδρόμου Επαγγελματικής Ανίας
 - Σύνδρομο Επαγγελματικής Εξουθένωσης: Συμπτώματα, αιτίες και συνέπειες
 - Σύνδρομο Επαγγελματικής Ανίας: Συμπτώματα, αιτίες και συνέπειες
 - Δραστηριότητα: Ο αστερίας
- **Μέρος 4 – Παρενόχληση στο Χώρο Εργασίας (50')**
 - Ορισμοί παρενοχλήσεων στον εργασιακό χώρο
 - Τι είναι η παρενόχληση και πώς διαφοροποιείται από τον εκφοβισμό;
 - Είδη και παραδείγματα παρενοχλήσεων στον εργασιακό χώρο
 - Άτομα που παρενοχλούνται συνήθως
 - Πώς εκφράζεται η παρενόχληση
 - Αντιμετωπίζοντας τις παρενοχλήσεις στον εργασιακό χώρο
 - Δραστηριότητα: Συζήτηση βάσει του αφηγήματος του Anton Chekhov «Ένας Αριθμός» (*"The Ninny"*)
 - Συμβουλές για την αντιμετώπιση της παρενόχλησης στον εργασιακό χώρο
- **Συμπεράσματα (10')**
 - Συζήτηση: Τι σκέφτεστε να αλλάξετε στον τρόπο με τον οποίο εργάζεστε;
- **Επανάληψη (10')**

- Επαναληπτικές Ερωτήσεις
 - Ερωτήσεις και Απαντήσεις

Αξιολόγηση του Εργαστηρίου

Κλείσιμο του Εργαστηρίου

6. Τεχνικές Εκπαίδευσης

Ενότητα 3: Ψυχική Ανθεκτικότητα (6 ώρες)

Μέρος 1 – Ψυχική Ανθεκτικότητα (100')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
Ο ανθεκτικός εργασιακός χώρος - Ορισμός της ανθεκτικότητας και το αντίκτυπο της στον εργασιακό χώρο - Είδη ανθεκτικότητας	15'	- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης PPT	- Παρουσίαση PPT
Δεξιότητες Ανθεκτικότητας - Επισκόπηση των δεξιοτήτων που σχετίζονται με την ανθεκτικότητα - Είδη ανθεκτικότητας	25'	- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης PPT	- Παρουσίαση PPT

Τίτλος Πακέτου Εργασίας [6]: [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 3]

- Χαρακτηριστικά ενός ανθεκτικού εργασιακού χώρου			
Ψυχική Υγεία στον Εργασιακό Χώρο - Ανθεκτικότητα και ψυχική υγεία στον εργασιακό χώρο - Ψυχική υγεία στον εργασιακό χώρο - Δραστηριότητα: Ο οργανισμός σας κάνει αρκετά, για να προωθήσει την ψυχική υγεία στον εργασιακό χώρο;	35'	- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης - Δραστηριότητα με τη χρήση παρουσίασης και φορμών Google	- Παρουσίαση - Έντυπα Google
Στρατηγικές Ανθεκτικότητας - Βήματα για να «χτίσετε» ανθεκτικότητα στον εργασιακό χώρο	10'	- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης	- Παρουσίαση
Προκλήσεις Αλλαγών στον Εργασιακό Χώρο - Αντιμετώπιση της αλλαγής	15'	- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης	- Παρουσίαση

Μέρος 2 – Διαχείριση Χρόνου (70')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
Η Αρχή του Eisenhower - Ορισμός της αρχής του Eisenhower - Πώς να χρησιμοποιήσετε την αρχή του Eisenhower; - Πώς να εστιάσετε στις προτεραιότητές σας;	20'	- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης	- Παρουσίαση

Τίτλος Πακέτου Εργασίας [6]: [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 3]

- Πώς να ξεπεράσετε την αναβλητικότητα;			
<p>«Έξυπνοι» (SMART) Στόχοι</p> <p>- Πώς να επιτυγχάνετε τους στόχους σας;</p> <p>- Πώς να σταματήσετε να είστε αναβλητικοί;</p> <p>- Πώς να πείτε «όχι»;</p> <p>- Δραστηριότητα: Πείτε όχι!</p>	50'	<p>- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης</p> <p>- Ατομικές δραστηριότητες με τη χρήση καρτών σεναρίων</p> <p>- Συζήτηση των αποτελεσμάτων των ατομικών δραστηριοτήτων</p>	<p>- Παρουσίαση</p> <p>- Κάρτες σεναρίων</p>

Μέρος 3 – Διαχείριση Άγχους, Επαγγελματική Εξουθένωση και Επαγγελματική Ανία (100')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
<p>Είδη στρεσογόνων παραγόντων</p> <p>- Ορισμός στρεσογόνων παραγόντων</p> <p>- Δραστηριότητα: Σκεφτείτε παραδείγματα στρεσογόνων παραγόντων</p>	35'	<p>- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης</p> <p>- Ομαδική δραστηριότητα με τη χρήση πίνακα παρουσιάσεων ή Google JamBoard</p> <p>- Συζήτηση αποτελεσμάτων των ομαδικών δραστηριοτήτων</p>	<p>- Παρουσίαση</p> <p>- Πίνακας παρουσιάσεων/ Google Jamboard</p> <p>- Μαρκαδόροι</p> <p>-</p>

Τίτλος Πακέτου Εργασίας [6]: [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 3]

<p>Συνήθεις Πιέσεις και Τρόπος Αντιμετώπισής τους</p> <ul style="list-style-type: none"> - Χρόνιο Άγχος - Προκαταβολικό (ή Προγνωστικό Άγχος) - Καταστασιακό Άγχος - Άγχος Συνάντησης - Δραστηριότητα: Εξερευνήστε εναλλακτικές αντιδράσεις στα καθημερινά προβλήματα 	30'	<ul style="list-style-type: none"> - Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης - Ατομική δραστηριότητα με τη χρήση των καρτών σεναρίων - Συζήτηση αποτελεσμάτων των ατομικών δραστηριοτήτων 	<ul style="list-style-type: none"> - Παρουσίαση PPT - Κάρτες σεναρίων
<p>Σύνδρομο Επαγγελματικής Εξουθένωσης και Σύνδρομο Επαγγελματικής Πλήξης</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ορισμοί του Συνδρόμου Επαγγελματικής Εξουθένωσης και του Συνδρόμου Επαγγελματικής Ανίας - Σύνδρομο Επαγγελματικής Εξουθένωσης: Συμπτώματα, αιτίες και συνέπειες - Σύνδρομο Επαγγελματικής Ανίας: Συμπτώματα, αιτίες και συνέπειες - Δραστηριότητα: Ο Αστερίας 	35'	<ul style="list-style-type: none"> - Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης - Ομαδική δραστηριότητα με τη χρήση πίνακα παρουσιάσεων ή Google Jamboard - Συζήτηση αποτελεσμάτων των ομαδικών δραστηριοτήτων 	<ul style="list-style-type: none"> - Παρουσίαση - Πίνακας παρουσιάσεων/Google Jamboard - Μαρκαδόροι

Μέρος 4 – Παρενόχληση στο Χώρο Εργασίας (50')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
--------------------	---------------------	----------------------	--------------------

Τίτλος Πακέτου Εργασίας [6]: [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 3]

<p>Ορισμοί των παρενοχλήσεων στον εργασιακό χώρο</p> <ul style="list-style-type: none"> - Τι είναι η παρενόχληση και πώς διαφοροποιείται από τον εκφοβισμό; - Είδη και παραδείγματα παρενοχλήσεων στον εργασιακό χώρο - Άτομα που παρενοχλούνται συνήθως - Πώς εκφράζεται η παρενόχληση 	20'	<ul style="list-style-type: none"> - Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης 	<ul style="list-style-type: none"> - Παρουσίαση
<p>Αντιμετωπίζοντας τις παρενοχλήσεις στον εργασιακό χώρο</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δραστηριότητα: Συζήτηση με βάση το αφήγημα «Ένας Αριθμός» (<i>"The Ninny"</i>) του Anton Chekhov - Συμβουλές αντιμετώπισης της παρενόχλησης στον εργασιακό χώρο 	30'	<ul style="list-style-type: none"> - Προβολή βίντεο - Αφήγηση ιστοριών Συζήτηση με τη χρήση παρουσίασης - Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης 	<ul style="list-style-type: none"> - Βίντεο στο YouTube - Έντυπα αντίγραφα ιστοριών - Παρουσίαση

Συμπεράσματα (10')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
<p>Συζήτηση: Τι σκέφτεστε να αλλάξετε στον τρόπο με τον οποίο εργάζεστε;</p>	10'	<ul style="list-style-type: none"> - Συζήτηση με τη χρήση παρουσίασης 	<ul style="list-style-type: none"> - Παρουσίαση

Επανάληψη (10')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία

Επαναληπτικές Ερωτήσεις	10'	- Ερωτήσεις και Απαντήσεις με τη χρήση παρουσίασης	- Παρουσίαση
-------------------------	-----	--	--------------

7. Αξιολόγηση του Εργαστηρίου (Όλες οι Ενότητες)

Η ποιότητα του εργαστηρίου θα αξιολογηθεί με τη συλλογή και την ανάλυση ανατροφοδότησης από τους συμμετέχοντες και του εκπαιδευτές.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα συγκεντρωθούν μέσω ερωτηματολογίων, τα οποία θα καλύψουν διάφορες πτυχές της δράσης, όπως η διοργάνωση του εργαστηρίου, το περιεχόμενο και το υλικό του εργαστηρίου και η στάση των παρευρισκόμενων όσον αφορά τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης.

Τα ερωτηματολόγια θα διανεμηθούν στους συμμετέχοντες και τους εκπαιδευτές είτε ψηφιακά είτε σε έντυπη μορφή.

Θα δημιουργηθούν δυο τύποι εκθέσεων από τις πληροφορίες που συλλέχτηκαν:

- Πέντε εκθέσεις αξιολόγησης σε επίπεδο χώρας εταίρου, συμπεριλαμβανομένων των αποτελεσμάτων των τεστ στάσης.
- Μια έκθεση που συμπεριλαμβάνει συγκεντρωτικά δεδομένα και από τα δύο, την αξιολόγηση του εργαστηρίου και των τεστ στάσης από όλες τις χώρες εταίρους, καθώς και τις συστάσεις για αλλαγή της στάσης των εργοδοτών όσον αφορά τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης.

Τίτλος Πακέτου Εργασίας [6]: [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 3]

Τίτλος Πακέτου Εργασίας [6]: [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 3]