



## TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES

### Arbeitspaket: 6

**Titel des Arbeitspakets:** Entwicklung von Arbeitnehmern: Positive Einstellung zu lernenden Arbeitsplätzen und transversales Training von Fertigkeiten

**Bezeichnung der Aktivität:** 6.5 Gestaltung des Schulungsprogramms "6 wichtige Querschnittskompetenzen für Arbeitnehmer" – Modul 4

### Coordinator:

**MMC** Mediterranean Management Centre

### Partners:



CYPRUS  
CHAMBER OF  
COMMERCE AND  
INDUSTRY



**Cámara**  
Valencia



Ασsovισmήσ ηεσπoίεσ  
Εσπoρtήtηρεσ Αλφoσσ



europa  
direct  
Provence

**FH JOANNEUM**  
University of Applied Sciences

FUNDACIÓN **equipo humano**

**CCI PROVENCE**  
ALPES CÔTE D'AZUR

**CAMPUS** 02  
FACHHOCHSCHULE DER WIRTSCHAFT



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

<b>Programm:</b>	Erasmus+
<b>Teilprogramm:</b>	Support for Policy Reform
<b>Programmleitfaden / Aufforderung zur Einreichung von Vorschlägen:</b>	EACEA-36-2018
<b>Aktion:</b>	PI-FORWARD - Support for policy reform – Forward-Looking Cooperation Projects
<b>Titel des Projekts:</b>	<b>TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES</b>
<b>Projekt-Akronym:</b>	<b>LEARN</b>
<b>Nummer der Projektvereinbarung:</b>	612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

## Inhalt

Lehrplan des Workshops: "Die 6 wichtigsten transversalen Fähigkeiten für Arbeitnehmer" .....	4
1. Ziel.....	4
2. Lernergebnisse .....	4
3. Dauer.....	5
4. Ausbildungsmethode .....	5
5. Themen .....	5
6. Ausbildungstechniken .....	7
7. Bewertung des Workshops (alle Module) .....	11



## Lehrplan des Workshops:

# “Die 6 wichtigsten transversalen Fähigkeiten für Arbeitnehmer”

## Module 4: Verantwortung und ethische Praxis

### 1. Ziel

Verantwortung am Arbeitsplatz ist ein wesentlicher Faktor für den Erfolg. Die Mitarbeiter müssen wissen, was von ihnen erwartet wird, um selbstbewusster und produktiver zu sein, und sie müssen für ihr Handeln verantwortlich sein. Ein ausgeprägtes Verantwortungsbewusstsein und die Übernahme von Verantwortung sind wichtige Indikatoren für eine gute Arbeitsethik. Ein ethischer Arbeitsplatz fördert auch grüne Praktiken als einen der ethischen Rahmen, der sicherstellt, dass Mitarbeiter Verantwortung für ihr Handeln übernehmen. Ziel dieses Workshops ist es daher, die Mitarbeiter darin zu schulen, Verantwortung zu übernehmen und ethische und grüne Praktiken am Arbeitsplatz zu schätzen.

### 2. Lernergebnisse

Nach Abschluss des Workshops werden die Teilnehmer in der Lage sein:

#### In Bezug auf das Wissen

- Definition der Verantwortung
- Nennen Sie die Vorteile der Übernahme von Verantwortung und die Folgen von unverantwortlichem Verhalten am Arbeitsplatz
- Erklären Sie Ethik und ethische Praxis (K)Setzen Sie ethische Praxis mit Arbeitsaufgaben in Beziehung
- Beschreiben Sie die grüne Philosophie

#### In Bezug auf die Fähigkeiten

- Aufgaben gemäß den organisatorischen Verfahren, Regeln und Erwartungen ausführen
- Eigene Verantwortlichkeiten, Rechte und Grenzen erkennen

- Belästigung am Arbeitsplatz als Verstoß gegen die Arbeitsethik zu erkennen
- Demonstration ethischer Praktiken (Befolgung der Regeln der Organisation, effektive Kommunikation, Übernahme von Verantwortung, Rechenschaftspflicht, Professionalität, Vertrauen und gegenseitiger Respekt)
- Ethische Reflexion und ethische Grundsätze bei der Entscheidungsfindung anwenden
- Umsetzung eines umweltfreundlichen Verhaltens am Arbeitsplatz durch grüne Praktiken

#### **In Bezug auf die Haltungen**

- Wert auf ethische und umweltfreundliche Praktiken legen

### **3. Dauer**

**Modul 4 - Verantwortung und ethische Praxis: 5 Stunden.**

### **4. Ausbildungsmethode**

- Lernen im Klassenzimmer
- Synchrones elektronisches Lernen
- Asynchrones elektronisches Lernen
- Blended Learning

### **5. Themen**

#### **Einführung in den Workshop**

- Eisbrecher-Aktivität
- Einführungen
- Einführung in das Projekt
- Regeln
- Zielsetzung und Zielsetzung
- Struktur

## Modul 4: Verantwortung und ethische Praxis (5h)

- **Energizer: Das Namensspiel (10')**
- **Abschnitt 1 - Verantwortung am Arbeitsplatz (90')**
  - Definition von Verantwortung
    - Arten von Verantwortung
    - Eine weitere Kategorisierung: Ebenen der Verantwortung - Die Pyramide der sozialen Verantwortung der Unternehmen
  - Verantwortung bei der Arbeit
    - Verantwortungsbewusstsein bei der Arbeit
    - Elemente der Verantwortung bei der Arbeit
    - Aktivität: Video - '*Verantwortung und Rechenschaftspflicht am Arbeitsplatz*'
    - Aktivität: '*Was beweist ein hohes Maß an Verantwortungsbewusstsein am Arbeitsplatz?*'
    - Stärkung der Verantwortung am Arbeitsplatz
    - Vorteile von Verantwortung am Arbeitsplatz - für Arbeitnehmer und Arbeitgeber
  - Verantwortung und Rechte
  - Verantwortung, Professionalität und Ethik
- **Abschnitt 2 - Arbeitsethik (100')**
  - Moral, Ethik(en)
  - Arbeitsethik
    - Elemente der Arbeitsethik
    - Fehlende Arbeitsethik - bei Arbeitnehmern und Arbeitgebern
    - Diskriminierung am Arbeitsplatz
      - Arten von Diskriminierung am Arbeitsplatz
      - Belästigung am Arbeitsplatz
    - Konsolidierung der Arbeitsethik
      - Wie wird ein ethischer Arbeitsplatz geschaffen?
      - Ehrenkodex und Verhaltenskodex
  - Ethische Dilemmas bei der Arbeit
    - Aktivität: Video - '*Unternehmensethische Dilemmas und Stakeholder*'
  - Ethische Reflexion bei der Entscheidungsfindung
    - Aktivität: Fallstudien (Videos) *zur ethischen Reflexion bei der Entscheidungsfindung*
- **Abschnitt 3 - Grüne Praxis am Arbeitsplatz (90')**

- Umwelt- und Grünphilosophie
- Ökologie und internationale Gemeinschaft
  - Förderung des Umweltschutzes
- Grüne Praktiken am Arbeitsplatz
  - Aktivität: *Umweltfreundliche Praktiken am Arbeitsplatz: Was sollte man einführen und was vermeiden?*
  - Beispiele
- Nachhaltige Entwicklung
- Ökologie und Vorteile am Arbeitsplatz
- **Revision (10')**
  - Fragen zur Revision
    - Fragen und Antworten

## Auswertung des Workshops

## Schließung des Workshops

### 6. Ausbildungstechniken

#### Modul 4: Verantwortung und ethische Praxis (5h)

##### Abschnitt 1 - Verantwortung am Arbeitsplatz (90')

Themen	Geschätzte Dauer	Ausbildungstechnik	Werkzeuge und Material
<b>Definition von Verantwortung</b> - <b>Arten von Verantwortung</b> - <b>Eine andere Kategorisierung: Ebenen der Verantwortung - Die Pyramide der sozialen Verantwortung der Unternehmen</b>	25'	- Vortrag mit Verwendung der PPT-Präsentation  - Individuelle Aktivität mit Hilfe einer PPT-Präsentation	- PPT-Präsentation

7

**Arbeitspaket [6] [Entwicklung von Arbeitnehmern: Positive Einstellung zu lernenden Arbeitsplätzen und transversale Fähigkeiten', Gestaltung des Schulungscurriculums '6 Top transversale Fähigkeiten für Arbeitnehmer' – Modul 4]**

		- Diskussion mit Hilfe einer PPT-Präsentation	
<b>Verantwortung bei der Arbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verantwortungsbewusstsein bei der Arbeit</li> <li>- Elemente der Verantwortung bei der Arbeit</li> <li>- Verantwortung und Rechenschaftspflicht am Arbeitsplatz</li> <li>- Stärkung der Verantwortung am Arbeitsplatz</li> <li>- Vorteile von Verantwortung am Arbeitsplatz</li> </ul>	45'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vortrag mit Verwendung der PPT-Präsentation</li> <li>- Diskussion mit Hilfe einer PPT-Präsentation</li> <li>- Video-Anzeige</li> <li>- Gruppenarbeit (Fragen und Antworten) mit Hilfe einer PPT-Präsentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT-Präsentation</li> <li>- YouTube-Video</li> <li>- Papierbögen/Wortdokumente</li> <li>- Stifte</li> </ul>
<b>Verantwortung und Rechte</b>	15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vortrag mit Verwendung der PPT-Präsentation</li> <li>- Einzelarbeit mit Hilfe der PPT-Präsentation</li> <li>- Diskussion mit Hilfe der PPT-Präsentation</li> </ul>	- PPT-Präsentation
<b>Verantwortung, Professionalität und Ethik</b>	5'	- Vortrag mit Verwendung der PPT-Präsentation	- PPT-Präsentation

## Abschnitt 2 - Arbeitsethik (100')

**Arbeitspaket [6] [Entwicklung von Arbeitnehmern: Positive Einstellung zu lernenden Arbeitsplätzen und transversale Fähigkeiten', Gestaltung des Schulungscurriculums '6 Top transversale Fähigkeiten für Arbeitnehmer' – Modul 4]**

Themen	Geschätzte Dauer	Ausbildungstechnik	Werkzeuge und Material
<b>Moral, Ethik(en)</b>	15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuelle Aktivität mit Hilfe einer PPT-Präsentation</li> <li>- Diskussion mit Hilfe einer PPT-Präsentation</li> <li>- Vortrag mit Verwendung der PPT-Präsentation</li> </ul>	- PPT-Präsentation
<b>Arbeitsethik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elemente der Arbeitsethik</li> <li>- Fehlende Arbeitsethik - bei Arbeitnehmern und Arbeitgebern</li> <li>- Diskriminierung am Arbeitsplatz</li> <li>- Konsolidierung der Arbeitsethik</li> </ul>	30'	- Vortrag mit Verwendung der PPT-Präsentation	- PPT-Präsentation
<b>Ethische Dilemmas bei der Arbeit</b>	20'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video-Anzeige</li> <li>- Diskussion</li> </ul>	- YouTube-Video
<b>Ethische Grundsätze und Reflexion bei der Entscheidungsfindung</b>	35'	- Fallstudien zu ethischen Grundsätzen bei der Reflexion der Entscheidungsfindung	- YouTube-Videos

		- Diskussion	
--	--	--------------	--

### Abschnitt 3 - Grüne Praxis am Arbeitsplatz (90')

Themen	Geschätzte Dauer	Ausbildungstechnik	Werkzeuge und Material
<b>Umwelt- und Grünphilosophie</b>	5'	- Vortrag mit Verwendung der PPT-Präsentation	- PPT-Präsentation
<b>Ökologie und internationale Gemeinschaft</b> - Förderung des Umweltschutzes	10'	- Vortrag mit Verwendung der PPT-Präsentation  - Diskussion mit Hilfe der PPT-Präsentation	- PPT-Präsentation
<b>Grüne Praktiken am Arbeitsplatz</b> - Beispiele	40'	- Gruppenarbeit mit Hilfe einer PPT-Präsentation  - Diskussion mit Hilfe der PPT-Präsentation  - Vortrag mit Verwendung der PPT-Präsentation	- PPT-Präsentation  - Arbeitsblätter  - Flipchart-Papier  - Stifte  - Markierungen
<b>Nachhaltige Entwicklung</b>	5'	- Vortrag mit Verwendung der PPT-Präsentation	- PPT-Präsentation

<b>Ökologie und Vorteile am Arbeitsplatz</b>	30'	- Individuelle Aktivität mit Hilfe einer PPT-Präsentation  - Diskussion mit Hilfe einer PPT-Präsentation  - Vortrag mit Verwendung der PPT-Präsentation	- PPT-Präsentation
--	-----	---	--------------------

### Revision (10')

Themen	Geschätzte Dauer	Ausbildungstechnik	Werkzeuge und Material
Fragen zur Revision	10'	- Fragen und Antworten mit Hilfe der PPT-Präsentation	- PPT-Präsentation

## 7. Bewertung des Workshops (alle Module)

Die Qualität des Workshops wird durch die Sammlung und Analyse von Rückmeldungen sowohl der Teilnehmer als auch der Ausbilder bewertet.

Die Evaluierungsergebnisse werden mit Hilfe von Fragebögen erhoben, die verschiedene Aspekte der Aktion abdecken, wie z. B. die Organisation des Workshops, den Inhalt und das Material des Workshops sowie die Einstellung der Teilnehmer zu den Lernenden Arbeitsplätzen.

Die Fragebögen werden an die Teilnehmer und Ausbilder entweder online oder in gedruckter Form verteilt.

11

**Arbeitspaket [6] [Entwicklung von Arbeitnehmern: Positive Einstellung zu lernenden Arbeitsplätzen und transversale Fähigkeiten', Gestaltung des Schulungscurriculums '6 Top transversale Fähigkeiten für Arbeitnehmer' – Modul 4]**

Aus den gesammelten Informationen werden zwei Arten von Berichten erstellt:

- Bewertungsberichte auf Ebene der Partnerländer, einschließlich der Ergebnisse der Einstellungstests.
- Ein Bericht mit aggregierten Daten aus der Evaluierung und den Einstellungstests aus allen Partnerländern sowie Empfehlungen für eine Änderung der Einstellung der Arbeitgeber gegenüber Lernenden Arbeitsplätzen, die sich aus den in allen Partnerländern gesammelten Daten ergeben.

