



TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES

Πακέτο Εργασίας: 6

Τίτλος Πακέτου Εργασίας: Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων

Τίτλος Δραστηριότητας: 6.5 Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 4

Coordinator:

MMC Mediterranean Management Centre

Partners:



Αναπτυξιακή Ένωση Επιχειρημάτων Αίγαιου



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Υποπρόγραμμα:	Support for Policy Reform
Οδηγός Προγράμματος/Πρόσκληση Υποβολής Αιτήσεων:	EACEA-36-2018
Δράση:	PI-FORWARD - Support for policy reform – Forward-Looking Cooperation Projects
Όνομα Έργου:	TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES
Ακρωνύμιο Έργου:	LEARN
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

Πακέτο Εργασίας: [6] Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 4]

Περιεχόμενα

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης: «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους»	4
1. Στόχος.....	4
2. Μαθησιακά Αποτελέσματα	4
3. Διάρκεια.....	5
4. Μέθοδος Εκπαίδευσης.....	5
5. Θεματικές Ενότητες	5
6. Τεχνικές Εκπαίδευσης.....	8
7. Αξιολόγηση του Εργαστηρίου (Όλες οι Ενότητες).....	11

Πακέτο Εργασίας: [6] Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 4]

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης:

«6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για τους Εργοδοτούμενους»

Ενότητα 4: Υπευθυνότητα και Ηθική στην Εργασία

1. Στόχος

Η υπευθυνότητα στον εργασιακό χώρο είναι κύριο συστατικό για την επιτυχία. Οι εργοδοτούμενοι πρέπει να γνωρίζουν τι αναμένεται από αυτούς, για να αισθάνονται πιο σίγουροι, παραγωγικοί, αλλά και υπόλογοι για τις πράξεις τους. Το να έχει κανείς ισχυρό αίσθημα ευθύνης και ανάληψης ευθύνης αποτελεί βασική ένδειξη ισχυρής εργασιακής ηθικής. Ένας ηθικός χώρος εργασίας προωθεί, επίσης, τις «πράσινες» πρακτικές ως ένα από τα ηθικά πλαίσια που διασφαλίζει ότι οι εργοδοτούμενοι είναι υπεύθυνοι για τις πράξεις τους. Ως εκ τούτου, στόχος του εργαστηρίου είναι να εκπαιδεύσει τους εργοδοτούμενους στην εξάσκηση της υπευθυνότητας και στην εκτίμηση της ηθικής και των «πράσινων» πρακτικών στον εργασιακό χώρο.

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Σε επίπεδο γνώσεων

- Ορίζουν την υπευθυνότητα.
- Απαριθμούν τα οφέλη από την επίδειξη υπευθυνότητας και τις συνέπειες των ανεύθυνων συμπεριφορών στην εργασία.
- Εξηγούν τις ηθικές αρχές και ηθικές πρακτικές.
- Συσχετίζουν τις ηθικές πρακτικές με τα εργασιακά καθήκοντα.
- Περιγράφουν την «πράσινη» φιλοσοφία.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων

- Εκτελούν εργασίες σύμφωνα με διαδικασίες, κανόνες και προσδοκίες που θέτει ο οργανισμός στον οποίο εργάζονται.
- Αναγνωρίζουν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά τους, καθώς και τα μεταξύ τους όρια.
- Αναγνωρίζουν την παρενόχληση στον εργασιακό χώρο ως παραβίαση της εργασιακής ηθικής.
- Εφαρμόζουν ηθικές πρακτικές (σεβόμενοι τους κανόνες του οργανισμού, επικοινωνώντας αποτελεσματικά, συναισθανόμενοι τις ευθύνες τους, αναλαμβάνοντάς τις ευθύνες τους και επιδεικνύοντας επαγγελματισμό, εμπιστοσύνη και αμοιβαίο σεβασμό).
- Εφαρμόζουν ηθικό αναστοχασμό και ηθικές αρχές στη λήψη αποφάσεων.
- Εφαρμόζουν συμπεριφορά φιλική προς το περιβάλλον εντός του εργασιακού χώρου μέσω «πράσινων» πρακτικών.

Σε επίπεδο στάσεων

- Να εκτιμήσουν την ηθική και τις «πράσινες» πρακτικές

3. Διάρκεια

Ενότητα 4 – Υπευθυνότητα και Ηθική στην Εργασία: 5 ώρες.

4. Μέθοδος Εκπαίδευσης

- Μάθηση στη Τάξη
- Σύγχρονη Ηλεκτρονική Μάθηση
- Ασύγχρονη Ηλεκτρονική Μάθηση
- Μεικτή Μάθηση

5. Θεματικές Ενότητες

Εισαγωγή στο Εργαστήριο

5

Πακέτο Εργασίας: [6] Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 4]

- Δραστηριότητα «Παγοθραύστης»
- Συστάσεις
- Εισαγωγή στο Έργο
- Κανόνες
- Σκοπός και Στόχοι
- Δομή

Ενότητα 4: Υπευθυνότητα και Ηθική στην Εργασία (5 ώρες)

- **«Ενεργοποίησης»: Το Παιχνίδι των Ονομάτων (10΄)**
- **Μέρος 1 – Υπευθυνότητα στην Εργασία (90΄)**
 - Ορισμός Υπευθυνότητας
 - Είδη Ευθύνης/Υποχρέωσης
 - Μια Άλλη Κατηγοριοποίηση: Επίπεδα Ευθύνης – Η Πυραμίδα της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης
 - Υπευθυνότητα στην Εργασία
 - Αίσθημα Ευθύνης στην Εργασία
 - Στοιχεία Υπευθυνότητας στην Εργασία
 - Δραστηριότητα: Βίντεο – «*Ευθύνη έναντι Ανάληψης Ευθύνης στην Εργασία*»
 - Δραστηριότητα: «*Τι αποδεικνύει Υψηλό Επίπεδο Υπευθυνότητας στην Εργασία;*»
 - Ενίσχυση της Υπευθυνότητας στην Εργασία
 - Οφέλη από την Υπευθυνότητα στην Εργασία – Για Εργοδοτούμενους και Εργοδότες
 - Υποχρεώσεις και Δικαιώματα
 - Υπευθυνότητα, Επαγγελματισμός και Ηθική
- **Μέρος 2 – Εργασιακή Ηθική (100΄)**
 - Ηθική
 - Εργασιακή Ηθική και (Επαγγελματική/Εργασιακή) Δεοντολογία
 - Στοιχεία Εργασιακής Ηθικής
 - Απουσία Ηθικής στην Εργασία – Από τους Εργοδοτούμενους και τους Εργοδότες

Πακέτο Εργασίας: [6] Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 4]

- Διακρίσεις στον Εργασιακό Χώρο
 - Είδη Διακρίσεων στον Εργασιακό Χώρο
 - Παρενόχληση στον Εργασιακό Χώρο
- Εμπέδωση (Εργασιακής/Επαγγελματικής) Δεοντολογίας
 - Πώς Δημιουργείται ένας Ηθικός Εργασιακός Χώρος;
 - Κώδικας Ηθικής/Δεοντολογίας και Κώδικας Συμπεριφοράς
- Ηθικά Διλήμματα στην Εργασία
 - Δραστηριότητα: Βίντεο – «*Ηθικά Διλήμματα στην Εργασία*»
- Ηθικός Αρχές και Ηθικός Αναστοχασμός στη Λήψη Αποφάσεων
 - Δραστηριότητα: Μελέτες Περίπτωσης (Βίντεο) για τις *Ηθικές Αρχές και τον Ηθικό Αναστοχασμό στη Λήψη Αποφάσεων*
- **Μέρος 3 – «Πράσινες» Πρακτικές στο Χώρο Εργασίας (90')**
 - Περιβαλλοντική και Πράσινη Φιλοσοφία
 - Οικολογία και Διεθνής Κοινότητα
 - Προώθηση της Προστασίας του Περιβάλλοντος
 - «Πράσινες» Πρακτικές στον Εργασιακό Χώρο
 - Δραστηριότητα: «*Πράσινες» Πρακτικές στον Εργασιακό Χώρο: Τι να Υιοθετήσετε και Τι να Αποφύγετε;*»
 - Παραδείγματα
 - Βιώσιμη Ανάπτυξη
 - Οικολογία και Οφέλη στον Εργασιακό Χώρο
- **Επανάληψη (10')**
 - Επαναληπτικές Ερωτήσεις
 - Ερωτήσεις και Απαντήσεις

Αξιολόγηση του Εργαστηρίου

Κλείσιμο του Εργαστηρίου

Πακέτο Εργασίας: [6] Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 4]

6. Τεχνικές Εκπαίδευσης

Ενότητα 4: Υπευθυνότητα και Ηθική στην Εργασία (5 ώρες)

Μέρος 1 – Υπευθυνότητα στην Εργασία (90')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές	Θεματικές Ενότητες
Ορισμός Υπευθυνότητας <ul style="list-style-type: none"> - Είδη Ευθύνης - Επίπεδα Ευθύνης – Η Πυραμίδα της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης 	25'	<ul style="list-style-type: none"> - Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης - Ατομική δραστηριότητα με τη χρήση παρουσίασης - Συζήτηση με τη χρήση παρουσίασης 	<ul style="list-style-type: none"> - Παρουσίαση
Υπευθυνότητα στην Εργασία <ul style="list-style-type: none"> - Αίσθημα Ευθύνης στην Εργασίας - Στοιχεία Ευθύνης στην Εργασία - Υπευθυνότητα έναντι Ανάληψης Ευθύνης - Ενίσχυση της Υπευθυνότητας στην Εργασία - Οφέλη της Υπευθυνότητας στην Εργασία 	45'	<ul style="list-style-type: none"> - Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης - Συζήτηση με τη χρήση παρουσίασης - Παρουσίαση - Ομαδική δραστηριότητα (Ερωτήσεις και Απαντήσεις) με τη χρήση παρουσίασης 	<ul style="list-style-type: none"> - Παρουσίαση - Βίντεο στο YouTube - Φύλλα Χαρτί/Αρχεία Word - Στυλό
Ευθύνη και Δικαιώματα	15'	<ul style="list-style-type: none"> - Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης 	<ul style="list-style-type: none"> - Παρουσίαση PPT

Πακέτο Εργασίας: [6] Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 4]

		- Ατομική δραστηριότητα με τη χρήση παρουσίασης - Συζήτηση με τη χρήση παρουσίασης	
Υπευθυνότητα, Επαγγελματισμός και Ηθική	5'	- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης	- Παρουσίαση

Μέρος 2 – Εργασιακή Ηθική (100')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές	Θεματικές Ενότητες
Ηθική	15'	- Ατομική δραστηριότητα με τη χρήση παρουσίασης - Συζήτηση με τη χρήση παρουσίασης - Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης	- Παρουσίαση
Εργασιακή Ηθική και (Επαγγελματική) Δεοντολογία - Στοιχεία Εργασιακής Ηθικής - Απουσία Εργασιακής Ηθικής – Από τους Εργοδοτούμενους και τους Εργοδότες - Διακρίσεις στον Εργασιακό Χώρο - Εμπέδωση (Εργασιακής/Επαγγελματικής) Δεοντολογίας	30'	- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης P	- Παρουσίαση

Πακέτο Εργασίας: [6] Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 4]

Ηθικά Διλήμματα στην Εργασία	20'	- Παρουσίαση Βίντεο - Συζήτηση	- Βίντεο στο YouTube
Ηθικές Αρχές και Ηθικός Αναστοχασμός στη Λήψη Αποφάσεων	35'	- Μελέτες περίπτωσης για ηθικές αρχές στον αναστοχασμό για τη λήψη αποφάσεων - Συζήτηση	- Βίντεο στο YouTube

Μέρος 3 – «Πράσινες» Πρακτικές στο Χώρο Εργασίας (90')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές	Θεματικές Ενότητες
Περιβαλλοντική και «Πράσινη» Φιλοσοφία	5'	- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης	- Παρουσίαση
Οικολογία και Διεθνής Κοινότητα - Προώθηση της Προστασίας του Περιβάλλοντος	10'	- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης - Συζήτηση με τη χρήση παρουσίασης	- Παρουσίαση
«Πράσινες» Πρακτικές στο Χώρο Εργασίας - Παραδείγματα	40'	- Ομαδική δραστηριότητα με τη χρήση παρουσίασης	- Παρουσίαση - Φύλλα Εργασίας - Χαρτί Πίνακα Παρουσιάσεων

10

Πακέτο Εργασίας: [6] Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 4]

		- Συζήτηση με τη χρήση παρουσίασης - Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης	- Στυλό - Μαρκαδόροι
Βιώσιμη Ανάπτυξη	5'	- Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης	- Παρουσίαση
Οικολογία και Οφέλη στον Εργασιακό Χώρο	30'	- Ατομική δραστηριότητα με τη χρήση παρουσίασης - Συζήτηση με τη χρήση παρουσίασης - Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης	- Παρουσίαση

Επανάληψη (10')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές	Θεματικές Ενότητες
Επαναληπτικές Ερωτήσεις	10'	- Ερωτήσεις και Απαντήσεις με τη χρήση παρουσίασης	- Παρουσίαση PPT

7. Αξιολόγηση του Εργαστηρίου (Όλες οι Ενότητες)

Η ποιότητα του εργαστηρίου θα αξιολογηθεί με τη συλλογή και την ανάλυση ανατροφοδότησης από τους συμμετέχοντες και του εκπαιδευτές.

Πακέτο Εργασίας: [6] Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 4]

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα συγκεντρωθούν μέσω ερωτηματολογίων, τα οποία θα καλύψουν διάφορες πτυχές της δράσης, όπως η διοργάνωση του εργαστηρίου, το περιεχόμενο και το υλικό του εργαστηρίου και η στάση των παρευρισκόμενων όσον αφορά τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης.

Τα ερωτηματολόγια θα διανεμηθούν στους συμμετέχοντες και τους εκπαιδευτές είτε ψηφιακά είτε σε έντυπη μορφή.

Θα δημιουργηθούν δυο τύποι εκθέσεων από τις πληροφορίες που συλλέχτηκαν:

- Πέντε εκθέσεις αξιολόγησης σε επίπεδο χώρας εταίρου, συμπεριλαμβανομένων των αποτελεσμάτων των τεστ στάσης.
- Μια έκθεση που συμπεριλαμβάνει συγκεντρωτικά δεδομένα και από τα δύο, την αξιολόγηση του εργαστηρίου και των τεστ στάσης από όλες τις χώρες εταίρους, καθώς και τις συστάσεις για αλλαγή της στάσης των εργοδοτών όσον αφορά τους Εργασιακού Χώρους Μάθησης.