



TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES

Paquet de travail : 6

Titre du paquet de travail : Développement des employés : Attitude positive envers les lieux de travail apprenants et la formation aux compétences transversales

Titre de l'activité : 6.5 Conception du programme de formation "6 grandes compétences transversales pour les employés" - Module 4

Coordinator:

MMC Mediterranean Management Centre

Partners:



CYPRUS
CHAMBER OF
COMMERCE AND
INDUSTRY



Cámara
Valencia



Ασsociatón Επιχειρηματιών
Επαγγελματιών Αλγερας



FH JOANNEUM
University of Applied Sciences

FUNDACIÓN **equipo humano**

CCI PROVENCE
ALPES CÔTE D'AZUR

CAMPUS 02
FACHHOCHSCHULE DER WIRTSCHAFT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Agreement number: 612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

Programme :	Erasmus+
Sous-programme :	Support for Policy Reform
Guide du programme / Appel à propositions :	EACEA-36-2018
Action :	PI-FORWARD – Support for policy reform – Forward-Looking Cooperation Projects
Titre du projet :	TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES
Acronyme du projet :	LEARN
Numéro de l'accord de projet :	612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

Contenu

Programme de l'atelier: "Les 6 principales compétences transversales des employés"	4
1. Objectif.....	4
2. Résultats d'apprentissage	4
3. Durée.....	5
4. Méthode de formation	5
5. Sujets.....	5
6. Techniques de formation.....	7
7. Évaluation de l'atelier (tous les modules).....	11

Paquet de travail [6] [Développement des employés : Attitude positive à l'égard des lieux d'apprentissage et des compétences transversales", conception du programme de formation "6 compétences transversales majeures pour les employés" – Module 4]

Programme de l'atelier:

“Les 6 principales compétences transversales des employés”

Module 4 - Responsabilité et pratique éthique

1. Objectif

La responsabilité sur le lieu de travail est un ingrédient essentiel de la réussite. Les employés doivent savoir ce que l'on attend d'eux afin d'être plus confiants et productifs, et de rendre compte de leurs actions. Avoir un sens aigu des responsabilités et se tenir responsable de ses actes sont des indicateurs clés d'une bonne éthique professionnelle. Un lieu de travail éthique favorise également les pratiques vertes, qui constituent l'un des cadres éthiques garantissant que les employés assument la responsabilité de leurs actions. Par conséquent, l'objectif de cet atelier est de former les employés à pratiquer la responsabilité et à valoriser les pratiques éthiques et écologiques sur le lieu de travail.

2. Résultats d'apprentissage

A l'issue de l'atelier, les participants seront en mesure de :

En termes de connaissances

- Définir le terme responsabilité
- Énumérer les avantages de faire preuve de responsabilité et les conséquences d'un comportement irresponsable au travail.
- Expliquer l'éthique et la pratique éthique
- Relier la pratique éthique aux tâches professionnelles.
- Décrire ce qu'est la philosophie verte

En termes de compétences

- Exécuter les tâches conformément aux procédures, règles et attentes de l'organisation.
- Identifier ses propres responsabilités, droits et limites
- Reconnaître le harcèlement au travail comme une violation de l'éthique professionnelle

- Faire preuve d'une pratique éthique (obéir aux règles de l'organisation, communiquer efficacement, prendre des responsabilités, rendre des comptes, faire preuve de professionnalisme, de confiance et de respect mutuel).
- Appliquer la réflexion éthique et les principes éthiques dans la prise de décision.
- Adopter un comportement respectueux de l'environnement sur le lieu de travail par le biais de pratiques vertes.

En termes d'attitudes

- Valoriser les pratiques éthiques et écologiques

3. Durée

Module 4 - Responsabilité et pratique éthique : 5 heures.

4. Méthode de formation

- Apprentissage en classe
- Apprentissage électronique synchronisé
- Apprentissage électronique asynchronisé
- Apprentissage mixte

5. Sujets

Introduction à l'atelier

- Activité de l'icebreaker
- Introductions
- Introduction au projet
- Règles
- But et objectifs
- Structure

Paquet de travail [6] [Développement des employés : Attitude positive à l'égard des lieux d'apprentissage et des compétences transversales", conception du programme de formation "6 compétences transversales majeures pour les employés" – Module 4]

Module 4 : Responsabilité et pratique éthique (5h)

- **Energizer : Le jeu des noms (10')**
- **Section 1 - Responsabilité au travail (90')**
 - Définition de la responsabilité
 - Types de responsabilité
 - Une autre catégorisation : Niveaux de responsabilité - La pyramide de la responsabilité sociale des entreprises
 - La responsabilité au travail
 - Le sens des responsabilités au travail
 - Les éléments de la responsabilité au travail
 - Activité : Vidéo - "*Responsabilité et obligation de rendre des comptes au travail*".
 - Activité : "*Qu'est-ce qui prouve un haut niveau de responsabilité au travail ?*"
 - Renforcement de la responsabilité au travail
 - Les avantages de la responsabilité au travail - pour les employés et les employeurs
 - Responsabilité et droits
 - Responsabilité, professionnalisme et éthique
- **Section 2 - Ethique du travail (100')**
 - Moralité, éthique(s)
 - Éthique du travail
 - Éléments de l'éthique du travail
 - Manque d'éthique professionnelle - par les employés et les employeurs
 - Discrimination sur le lieu de travail
 - Types de discrimination sur le lieu de travail
 - Harcèlement sur le lieu de travail
 - Consolidation de l'éthique du travail
 - Comment créer un lieu de travail éthique ?
 - Code d'éthique et code de conduite
 - Les dilemmes éthiques au travail
 - Activité : Vidéo - "*Les dilemmes éthiques des entreprises et les parties prenantes*".
 - Réflexion éthique sur la prise de décision
 - Activité : Études de cas (vidéos) *sur la réflexion éthique dans la prise de décision*

- **Section 3 - La pratique verte au travail (90')**
 - Philosophie environnementale et verte
 - Écologie et communauté internationale
 - Promotion de la protection de l'environnement
 - Pratiques vertes sur le lieu de travail
 - *Activité : Les pratiques vertes sur le lieu de travail : Que faut-il adopter et que faut-il éviter ?*
 - Exemples
 - Développement durable
 - Écologie et avantages sur le lieu de travail
- **Révision (10')**
 - Questions de révision
 - Questions et réponses

Évaluation de l'atelier

Clôture de l'atelier

6. Techniques de formation

Module 4 : Responsabilité et pratique éthique (5h)

Section 1 - Responsabilité au travail (90')

Sujets	Durée estimée	Technique de formation	Outils et matériel
Définition de la responsabilité - Types de responsabilité - Une autre catégorisation : Niveaux de responsabilité - La pyramide de la responsabilité sociale des entreprises	25'	- Cours avec l'utilisation de la présentation PPT - Activité individuelle avec utilisation de la présentation PPT	- Présentation PPT

7

Paquet de travail [6] [Développement des employés : Attitude positive à l'égard des lieux d'apprentissage et des compétences transversales", conception du programme de formation "6 compétences transversales majeures pour les employés" – Module 4]

		- Discussion à l'aide de la présentation PPT	
La responsabilité au travail <ul style="list-style-type: none"> - Le sens des responsabilités au travail - Les éléments de la responsabilité au travail - Responsabilité et obligation de rendre compte au travail - Renforcement de la responsabilité au travail - Les avantages de la responsabilité au travail 	45'	<ul style="list-style-type: none"> - Cours avec l'utilisation de la présentation PPT - Discussion à l'aide de la présentation PPT - Affichage vidéo - Activité de groupe (questions et réponses) avec l'utilisation de la présentation PPT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation PPT - Vidéo YouTube - Feuilles de papier/Documents Word - Stylos
Responsabilité et droits	15'	<ul style="list-style-type: none"> - Cours avec l'utilisation de la présentation PPT - Activité individuelle avec l'utilisation de la présentation PPT - Discussion à l'aide de la présentation PPT 	- Présentation PPT
Responsabilité, professionnalisme et éthique	5'	- Cours avec l'utilisation de la présentation PPT	- Présentation PPT

Section 2 - L'éthique du travail (100')

8

Paquet de travail [6] [Développement des employés : Attitude positive à l'égard des lieux d'apprentissage et des compétences transversales", conception du programme de formation "6 compétences transversales majeures pour les employés" – Module 4]

Sujets	Durée estimée	Technique de formation	Outils et matériel
Moralité, éthique(s)	15'	<ul style="list-style-type: none"> - Activité individuelle avec utilisation de la présentation PPT - Discussion à l'aide de la présentation PPT - Cours avec l'utilisation de la présentation PPT 	- Présentation PPT
Éthique du travail <ul style="list-style-type: none"> - Éléments de l'éthique du travail - Manque d'éthique professionnelle - par les employés et les employeurs - Discrimination sur le lieu de travail - Consolidation de l'éthique du travail 	30'	- Cours avec l'utilisation de la présentation PPT	- Présentation PPT
Les dilemmes éthiques au travail	20'	<ul style="list-style-type: none"> - Affichage vidéo - Discussion 	- Vidéo YouTube
Principes éthiques et réflexion sur la prise de décision	35'	<ul style="list-style-type: none"> - Études de cas sur les principes éthiques de la réflexion dans la prise de décision - Discussion 	- Vidéos sur YouTube

Section 3 - La pratique verte au travail (90')

Sujets	Durée estimée	Technique de formation	Outils et matériel
Philosophie environnementale et verte	5'	- Cours avec l'utilisation de la présentation PPT	- Présentation PPT
Écologie et communauté internationale - Promotion de la protection de l'environnement	10'	- Cours avec l'utilisation de la présentation PPT - Discussion à l'aide de la présentation PPT	- Présentation PPT
Pratiques vertes sur le lieu de travail - Exemples	40'	- Activité de groupe avec utilisation de la présentation PPT - Discussion à l'aide de la présentation PPT - Cours avec l'utilisation de la présentation PPT	- Présentation PPT - Feuilles de travail - Tableau à feuilles mobiles - Stylos - Marqueurs
Développement durable	5'	- Cours avec l'utilisation de la présentation PPT	- Présentation PPT

Écologie et avantages sur le lieu de travail	30'	<ul style="list-style-type: none"> - Activité individuelle avec utilisation de la présentation PPT - Discussion à l'aide de la présentation PPT - Cours avec l'utilisation de la présentation PPT 	- Présentation PPT
---	-----	--	--------------------

Révision (10')

Sujets	Durée estimée	Technique de formation	Outils et matériel
Questions de révision	10'	<ul style="list-style-type: none"> - Questions et réponses avec l'utilisation de la présentation PPT 	- Présentation PPT

7. Évaluation de l'atelier (tous les modules)

La qualité de l'atelier sera évaluée en recueillant et en analysant les commentaires des participants et des formateurs.

Les résultats de l'évaluation seront recueillis au moyen de questionnaires qui couvriront différents aspects de l'action, tels que l'organisation de l'atelier, le contenu et le matériel de l'atelier, et l'attitude des participants à l'égard des lieux d'apprentissage.

Les questionnaires seront distribués aux participants et aux formateurs soit en ligne, soit sous forme imprimée.

Paquet de travail [6] [Développement des employés : Attitude positive à l'égard des lieux d'apprentissage et des compétences transversales], conception du programme de formation "6 compétences transversales majeures pour les employés" – Module 4]

Deux types de rapports seront produits à partir des informations recueillies :

- Rapports d'évaluation au niveau des pays partenaires, comprenant également les résultats des tests d'attitude.
- Un rapport comprenant les données agrégées de l'évaluation et des tests d'attitude de tous les pays partenaires, ainsi que des recommandations pour changer l'attitude des employeurs envers les lieux de travail apprenants à partir des données collectées dans tous les pays partenaires.