



ORGANISATIONS
INTO Learning Workplaces

TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES

Πακέτο Εργασίας: 6

Τίτλος Πακέτου Εργασίας: Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων

Τίτλος Δραστηριότητας: 6.5 Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 5

Coordinator:

MMC Mediterranean
Management Centre

Partners:



CYPRUS
CHAMBER OF
COMMERCE AND
INDUSTRY



Cámara
Valencia



Αναπτυξιακή Ένωση
Εμπειροπλήρεις Αίθουσες



europa
direct
Provence

FH JOANNEUM
University of Applied Sciences

FUNDACIÓN **equipo humano**

CCI PROVENCE
ALPES CÔTE D'AZUR

CAMPUS 02
FACHHOCHSCHULE DER WIRTSCHAFT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Agreement number: 612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Υποπρόγραμμα:	Support for Policy Reform
Οδηγός Προγράμματος/Πρόσκληση Υποβολής Αιτήσεων:	EACEA-36-2018
Δράση:	PI-FORWARD - Support for policy reform – Forward-Looking Cooperation Projects
Όνομα Έργου:	TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES
Ακρωνύμιο Έργου:	LEARN
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 5]

Περιεχόμενα

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης: «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους».....	4
1. Στόχος.....	4
2. Μαθησιακά Αποτελέσματα.....	4
3. Διάρκεια.....	5
4. Μέθοδος Εκπαίδευσης.....	5
5. Θεματικές Ενότητες.....	5
6. Τεχνικές Εκπαίδευσης.....	8
7. Αξιολόγηση Εργαστηρίου (Όλες οι Ενότητες).....	13

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 5]

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης:

«6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους»

Ενότητα 5: Αυτοηγεία και Επιχειρηματική Νοοτροπία

1. Στόχος

Σε αυτή την ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν τι είναι «επιχειρηματική νοοτροπία». Στο πλαίσιο αυτό, θα αναπτύξουν δεξιότητες που σχετίζονται με την αυτοηγεία και την προσωπική παρακίνηση. Μέσα από κάποια δημιουργικά εργαλεία που περιλαμβάνονται στην ενότητα, θα έχουν, επίσης, την ευκαιρία να ανακαλύψουν νέες ιδέες και να πειραματιστούν με αυτές.

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Σε επίπεδο γνώσεων

- Ορίζουν την «αυτοηγεία».
- Ονομάζουν τρεις στρατηγικές για αυτοηγεία.
- Ορίζουν την αυτογνωσία, την αυτοαποτελεσματικότητα, την προσωπική παρακίνηση και την ανάληψη πρωτοβουλιών.
- Ορίζουν την «επιχειρηματική νοοτροπία».
- Ονομάζουν τις δεξιότητες που περιλαμβάνονται στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επιχειρηματικών Ικανοτήτων/Αναφοράς για την Ικανότητα του Επιχειρείν (EntreComp) και καταδεικνύουν την ύπαρξη επιχειρηματικής νοοτροπίας.
- Επεξηγούν το πώς μπορεί να αναπτυχθεί η συνήθεια της δημιουργικότητας.
- Επεξηγούν το πώς η επιχειρηματική νοοτροπία σχετίζεται με την αναγνώριση ευκαιριών.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων

- Εφαρμόζουν στρατηγικές αυτοηγεσίας.
- Προσδιορίζουν τα πεδία ανάληψης πρωτοβουλιών στο χώρο εργασίας.
- Εφαρμόζουν τεχνικές δημιουργικότητας.
- Εντοπίζουν ευκαιρίες για τον οργανισμό ή την εταιρεία στον/στην οποίο/ποία εργάζονται.

Σε επίπεδο στάσεων

- Υιοθετήσουν νοοτροπία αυτοηγεσίας στο χώρο εργασίας.
- Επιδεικνύουν αυτογνωσία και αυτοαποτελεσματικότητα.
- Υιοθετήσουν επιχειρηματική νοοτροπία στο χώρο εργασίας

3. Διάρκεια

Ενότητα 5 – Αυτοηγεσία και Επιχειρηματική Νοοτροπία: 6,5 ώρες.

4. Μέθοδος Εκπαίδευσης

- Μάθηση στην Τάξη
- Σύγχρονη Ηλεκτρονική Μάθηση
- Ασύγχρονη Ηλεκτρονική Μάθηση
- Μεικτή Μάθηση

5. Θεματικές Ενότητες

Εισαγωγή στο Εργαστήριο

- Δραστηριότητα «Παγοθραύστης»
- Συστάσεις
- Εισαγωγή στο Έργο
- Κανόνες

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 5]

- Σκοπός και Στόχοι
- Δομή

Ενότητα 5: Αυτογεσία και Επιχειρηματική Νοοτροπία (6,5 ώρες)

- «Ενεργοποιητής» (10')
- Εισαγωγή στην Ενότητα (10')
- **Μέρος 1 – Αυτογεσία (45')**
 - Ορισμός αυτογεσίας
 - Επεξήγηση αυτογεσίας
 - Στρατηγικές αυτογεσίας
 - Στρατηγικές εστιασμένες στη συμπεριφορά
 - Στρατηγικές φυσικής επιβράβευσης
 - Στρατηγικές δημιουργίας μοτίβων εποικοδομητικής σκέψης
 - Δραστηριότητα – Βίντεο: «Πως να ξεκινήσετε ένα κίνημα – TED Talk/Derek Sivers»
 - Υιοθετήστε νοοτροπία αυτογεσίας στο χώρο εργασίας
- **Μέρος 2 – Επιχειρηματική Νοοτροπία (80')**
 - Είδη Νοοτροπίας
 - Στατική Νοοτροπία (*Fixed Mindset*)
 - Νοοτροπία Ανάπτυξης (*Growth Mindset*)
 - Δραστηριότητα – Βίντεο: «Η Νοοτροπία ενός Πρωταθλητή - TED Talk Carson Byblow»
 - Ορισμός της «Ζώνης Ασφαλείας/Ανεσης» και της «Ζώνης Ανάπτυξης»
 - Δραστηριότητα – Βίντεο: «Η Δύναμη της Νοοτροπίας Ανάπτυξης - TED Talk Surbhi Sachdev»
 - Δραστηριότητα – Δημιουργική Γραφή
 - Ορισμός Επιχειρηματικής Νοοτροπίας
 - Δήλωση επιπτώσεων, διαθέσιμα μέσα, προσιτή απώλεια, δίκτυο
 - Έρευνα για το πώς η επιχειρηματικότητα κατευθύνεται από τον εγκέφαλο
 - Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επιχειρηματικών Ικανοτήτων/Αναφοράς για την Ικανότητα του Επιχειρείν (EntreComp)
 - Ικανότητες που καταδεικνύουν επιχειρηματική νοοτροπία

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 5]

- **Μέρος 3 – Αυτογνωσία, Αυτοαποτελεσματικότητα, Προσωπική Παρακίνηση και Λήψη Πρωτοβουλιών (80')**
 - Ερμηνεία των Όρων «Αυτογνωσία», «Αυτοαποτελεσματικότητα» και «Προσωπική Παρακίνηση»
 - Αυτογνωσία
 - Αυτοαποτελεσματικότητα
 - Δεξιότητες προσωπικής παρακίνησης
 - Λήψη πρωτοβουλιών
 - Επίδειξη Αυτογνωσίας και Αυτοαποτελεσματικότητας
 - Αναγνώριση δυνατών σημείων και ανάπτυξη αυτοπεποίθησης
 - Αυτοαποτελεσματικότητα: Η δύναμη του να μαθαίνει
 - Δραστηριότητα – SWOT: *Ποια είναι τα δυνατά σας σημεία;*
 - Προσωπική Παρακίνηση στην Εργασία
 - Παράγοντες ανάπτυξης προσωπικής παρακίνησης σε διάφορα επίπεδα
 - Δεξιότητες προσωπικής παρακίνησης
 - Προσωπική παρακίνηση στην εργασία
 - Δραστηριότητα Προσωπικής Παρακίνησης
 - Δημιουργία αφισών προσωπικής παρακίνησης
 - Πώς να γράφετε παρακινητικές φράσεις/αποφθέγματα
- **Μέρος 4 – Δημιουργικότητα (50')**
 - Δημιουργικότητα
 - Ορισμός δημιουργικότητας
 - Δεξιότητες δημιουργικότητας
 - Τεχνικές Δημιουργικότητας
 - «Καταιγισμός Ιδεών»/«Ιδεοθύελλα»
 - Αντίστροφος/η «Καταιγισμός Ιδεών» /«Ιδεοθύελλα»
 - Γραπτός/ή «Καταιγισμός Ιδεών»/«Ιδεοθύελλα»
 - Καταγραφή Τυχαίων Λέξεων
 - Μέθοδος «Γκαλερί»
 - Δημιουργία Εικονογραφημένων Σεναρίων
- **Μέρος 5 – Δημιουργώντας και Εντοπίζοντας Ευκαιρίες (105')**
 - Δραστηριότητα – Βίντεο: «*Η Τέχνη της Καινοτομίας – TED Talk | Guy Kawasaki*»
 - Δραστηριότητα – Βίντεο: «*Baking With Buffy: Sarah Michelle Gellar's Food Startup*» (forbes.com)
 - Στρατηγικές Εύρεσης Ιδεών
 - Στρατηγικές Ανάλυσης

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 5]

- Στρατηγικές Ανάπτυξης
 - Στρατηγικές Ευρηματικότητας
 - Διαπροσωπικές Στρατηγικές
 - Στρατηγικές που σχετίζονται με τη Συνήθεια
 - Στρατηγικές Ανάπτυξης Σχέσεων
 - Ανακάλυψη και Δημιουργία Νέων «Διαδρομών» Εύρεσης Ιδεών
 - Δραστηριότητα: Ομαδική Εργασία
 - «Άδειασμα Μυαλού» (Mind Dumping) για την παραγωγή ιδεών
- **Επανάληψη (10')**

Αξιολόγηση του Εργαστηρίου

Κλείσιμο του Εργαστηρίου

6. Τεχνικές Εκπαίδευσης

Ενότητα 5: Αυτοηγεία και Επιχειρηματική Νοοτροπία (6,5 ώρες)

Μέρος 1 – Αυτοηγεία (45')

Θέματα	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Εργαλεία και Υλικό
Ορισμός αυτοηγείας	5'	Διάλεξη με τη χρήση παρουσίας	Παρουσίαση
Στρατηγικές αυτοηγείας	25'	Διάλεξη με τη χρήση παρουσίας	Παρουσίαση

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 5]

Πως να ξεκινήσετε μια κίνηση	5'	Προβολή Βίντεο	Βίντεο στο YouTube
Υιοθέτηση νοοτροπίας αυτοηγείας στην εργασία	10'	Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης	Παρουσίαση

Μέρος 2 – Επιχειρηματική Νοοτροπία (80')

Θέματα	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Εργαλεία και Υλικό
Ορισμός νοοτροπίας	10'	Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης	Παρουσίαση
«Η Νοοτροπία ενός Πρωταθλητή»	10'	Προβολή βίντεο	Βίντεο στο YouTube
Ορισμοί της «ζώνης ασφαλείας/άνεσης» και της «ζώνης ανάπτυξης»	5'	Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης	Παρουσίαση
Η δύναμη της νοοτροπίας ανάπτυξης	10'	Παρουσίαση Βίντεο	Βίντεο στο YouTube
Δημιουργική γραφή	25'	Ατομική Δραστηριότητα Ομαδική Συζήτηση Παρουσίαση	Flipchart ή φορητοί ηλεκτρονικού υπολογιστές Χαρτί Στυλό
Ορισμός επιχειρηματικής νοοτροπίας	5'	Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης using PowerPoint	Παρουσίαση PowerPoint

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 5]

Έρευνα για το πώς η επιχειρηματικότητα κατευθύνεται από τον εγκέφαλο	5'	Διάλεξη με τη χρήση παρουσίας	Παρουσίαση
Περιγραφή Πλαισίου Επιχειρηματικών Ικανοτήτων/Αναφοράς για την Ικανότητα του Επιχειρείν (EntreComp)	5'	Διάλεξη με τη χρήση παρουσίας	Παρουσίαση

Μέρος 3 – Αυτογνωσία, Αυτοαποτελεσματικότητα, Προσωπική Παρακίνηση και Λήψη Πρωτοβουλιών (80')

Θέματα	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Εργαλεία και Υλικό
Ερμηνεία των όρων αυτογνωσία, αυτό-αποτελεσματικότητα, προσωπική παρακίνηση	15'	Διάλεξη με τη χρήση παρουσίας	Παρουσίαση
Επίδειξη αυτογνωσίας και αυτοαποτελεσματικότητας	5'	Διάλεξη με τη χρήση παρουσίας	Παρουσίαση
Δραστηριότητα – SWOT: Ποια είναι τα δυνατά σας σημεία;	15'	Ατομική δραστηριότητα με τη χρήση παρουσίας	Παρουσίαση

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 5]

Παραδείγματα δεξιοτήτων προσωπικής παρακίνησης	5'	Διάλεξη με τη χρήση παρουσίασης	Παρουσίαση
Προσωπική παρακίνηση στην εργασία	5'	Συζήτηση με τη χρήση παρουσίασης PPT	Παρουσίαση
Δραστηριότητα – Δημιουργία παρακινητικών αφισών	30'	Ατομική δραστηριότητα με τη χρήση παρουσίασης	Παρουσίαση

Μέρος 4 – Δημιουργικότητα (50')

Θέματα	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Εργαλεία και Υλικό
Τεχνικές και δεξιότητες δημιουργικότητας	10'	Διάλεξη με τη χρήση των αποτελεσμάτων της παρουσίασης	Παρουσίαση
Παραδείγματα τεχνικών δημιουργικότητας	35'	Διάλεξη με τη χρήση των αποτελεσμάτων της παρουσίασης	Παρουσίαση

Μέρος 5 – Δημιουργώντας και Εντοπίζοντας Ευκαιρίες (105')

Θέματα	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Εργαλεία και Υλικό
--------	---------------------	----------------------	--------------------

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 5]

«Η Τέχνη της Καινοτομίας – TED Talk»	25'	Παρουσίαση Βίντεο	Παρουσίαση Βίντεο στο YouTube
Δημιουργώντας και Εντοπίζοντας Ευκαιρίες Βίντεο: “Baking With Buffy: Sarah Michelle Gellar's Food Startup” (forbes.com)	5'	Παρουσίαση	Βίντεο στο YouTube
Στρατηγικές Εύρεσης Ιδεών	10'	Διάλεξη με χρήση παρουσίασης	Παρουσίαση
Διαδρομές Εύρεσης Ιδεών	5'	Διάλεξη με χρήση παρουσίασης	Παρουσίαση
«Άδειασμα Μυαλού» για ιδεοληψία/ιδεολογία	60'	Ομαδική δραστηριότητα με τη χρήση παρουσίασης Συζήτηση για τα αποτελέσματα της ομαδικής δραστηριότητας	Φυλλάδια παραρτήματος παρουσίασης Παρουσίαση Χαρτί Στυλό

Επανάληψη (10')

Θέματα	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Εργαλεία και Υλικό
Αναστοχασμός	10	Ερωτήσεις και απαντήσεις με τη χρήση παρουσίασης	Παρουσίαση PowerPoint

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 5]

7. Αξιολόγηση Εργαστηρίου (Όλες οι Ενότητες)

Η ποιότητα του εργαστηρίου θα αξιολογηθεί με τη συλλογή και την ανάλυση ανατροφοδότησης από τους συμμετέχοντες και του εκπαιδευτές.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα συγκεντρωθούν μέσω ερωτηματολογίων, τα οποία θα καλύψουν διάφορες πτυχές της δράσης, όπως η διοργάνωση του εργαστηρίου, το περιεχόμενο και το υλικό του εργαστηρίου και η στάση των παρευρισκόμενων όσον αφορά τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης.

Τα ερωτηματολόγια θα διανεμηθούν στους συμμετέχοντες και τους εκπαιδευτές είτε ψηφιακά είτε σε έντυπη μορφή.

Θα δημιουργηθούν δυο τύποι εκθέσεων από τις πληροφορίες που συλλέχτηκαν:

- Πέντε εκθέσεις αξιολόγησης σε επίπεδο χώρας εταίρου, συμπεριλαμβανομένων των αποτελεσμάτων των τεστ στάσης.
- Μια έκθεση που συμπεριλαμβάνει συγκεντρωτικά δεδομένα και από τα δύο, την αξιολόγηση του εργαστηρίου και των τεστ στάσης από όλες τις χώρες εταίρους, καθώς και τις συστάσεις για αλλαγή της στάσης των εργοδοτών όσον αφορά τους Εργασιακού Χώρους Μάθησης.