



ORGANISATIONS
INTO Learning Workplaces

**TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF
ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES**

Paquet de travail : 6

Titre du paquet de travail : Développement des employés : Attitude positive envers les lieux de travail apprenants et la formation aux compétences transversales

Titre de l'activité : 6.5 Conception du programme de formation "6 compétences transversales majeures pour les employés" – Module 5

Coordinator:

MMC Mediterranean
Management Centre

Partners:



Ασsoκισμός Επιχειρήσεων
Alpes Côte d'Azur



FH JOANNEUM
University of Applied Sciences

FUNDACIÓN **equipo humano**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Agreement number: 612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

Programme :	Erasmus+
Sous-programme :	Support for Policy Reform
Guide du programme / Appel à propositions :	EACEA-36-2018
Action :	PI-FORWARD – Support for policy reform – Forward-Looking Cooperation Projects
Titre du projet :	TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES
Acronyme du projet :	LEARN
Numéro de l'accord de projet :	612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI- FORWARD

Contenu

Programme de l'atelier : "Les 6 principales compétences transversales des employés"	4
1. Objectif.....	4
2. Résultats d'apprentissage.....	4
3. Durée.....	5
4. Méthode de formation.....	5
5. Sujets.....	5
6. Techniques de formation.....	8
7. Évaluation de l'atelier (tous les modules).....	12

Paquet de travail [6] [Développement des employés : Attitude positive à l'égard des lieux d'apprentissage et formation aux compétences transversales, conception du programme de formation "6 compétences transversales majeures pour les employés" – Module 5]

Programme de l'atelier :

“Les 6 principales compétences transversales des employés”

Module 5: Auto-leadership et esprit d'entreprise

1. Objectif

Ces modules de formation ont pour but de savoir ce qu'est un état d'esprit entrepreneurial. Voici donc des éléments de modules de formation pour connaître les compétences et pouvoir développer les habitudes d'autodirection et d'automotivation. Grâce à certains de ces outils créatifs, les participants pourront tester et expérimenter de nouvelles idées.

2. Résultats d'apprentissage

A l'issue de l'atelier, les participants seront en mesure de :

En termes de connaissances

- Définir le "self-leadership"
- Citez trois stratégies d'auto-leadership
- Définir la conscience de soi, l'auto-efficacité, l'auto-motivation et la prise d'initiative
- Définir "l'esprit d'entreprise"
- Nommer les compétences du cadre de compétences en entrepreneuriat (EntreComp) qui démontrent un état d'esprit entrepreneurial
- Expliquer comment développer l'habitude de la créativité
- Expliquer comment l'esprit d'entreprise est lié à la reconnaissance des opportunités

En termes de compétences

- Appliquer des stratégies d'auto-leadership
- Identifier les domaines de prise d'initiative sur le lieu de travail (S)
- Mettre en œuvre des techniques de créativité

- Identifier les opportunités pour l'organisation ou l'entreprise

En termes d'attitudes

- Adopter le self-leadership sur le lieu de travail
- Démontrer la conscience de soi et l'auto-efficacité
- Adopter un état d'esprit entrepreneurial sur le lieu de travail

3. Durée

Module 5 - Auto-leadership et esprit d'entreprise : 6.5 heures.

4. Méthode de formation

- Apprentissage en classe
- Apprentissage électronique synchrone
- Apprentissage électronique asynchrone
- Apprentissage mixte

5. Sujets

Introduction à l'atelier

- Activité pour briser la glace
- Introductions
- Introduction au projet
- Règles
- But et objectifs
- Structure

Module 5 : Auto-leadership et esprit d'entreprise (6.5h)

- **Introduction au module (10')**
- **Section 1 - Auto-leadership (45')**
 - Définition de l'auto-leadership
 - Expliquer l'auto-leadership
 - Stratégies d'auto-leadership
 - Stratégies axées sur le comportement
 - Stratégies de récompense naturelle
 - Stratégies de schémas de pensée constructifs
 - Vidéo d'activité : Comment lancer un mouvement - TED Talk/Derek Sivers
 - Adopter le self-leadership sur le lieu de travail
- **Section 2 - L'esprit d'entreprise (80')**
 - Types d'états d'esprit
 - L'état d'esprit fixe
 - L'esprit de croissance
 - Activité : Vidéo - L'état d'esprit d'un champion ; TED Talk Carson Byblow
 - Définition Zone de confort et zone de croissance
 - Activité : Vidéo - Le pouvoir d'un état d'esprit de croissance ; TED Talk Surbhi Sachdev
 - Activité : Écriture créative
 - Définition de l'esprit d'entreprise
 - Déclaration d'impact, moyens à disposition, perte d'accessibilité, réseau
 - Recherche sur l'entrepreneuriat axée sur le cerveau
 - Cadre de compétences en entrepreneuriat (EntreComp)
 - Compétences démontrant un esprit d'entreprise
- **Section 3 - Conscience de soi, auto-efficacité, automotivation et prise d'initiative (80')**
 - Définitions des termes conscience de soi, -efficacité, -motivation
 - Conscience de soi
 - Auto-efficacité
 - Capacité d'auto-motivation
 - Prise d'initiative
 - Faire preuve de conscience de soi et d'auto-efficacité
 - Reconnaître ses points forts et avoir confiance en soi

- Auto-efficacité - le pouvoir d'apprendre
 - Activité - SWOT - Quelles sont vos forces ?
- L'auto-motivation au travail
 - Facteurs permettant de renforcer les niveaux de motivation personnelle
 - Compétences en matière d'auto-motivation
 - L'auto-motivation au travail
- Activité Auto-Motivation
 - Créer des affiches de motivation
 - Comment rédiger des phrases/citations positives
- **Section 4 - Créativité (50')**
 - Créativité
 - Définition Créativité
 - Compétences en matière de créativité
 - Techniques de créativité
 - Remue-méninges
 - Brainstorming négatif
 - Brainwriting
 - Mots aléatoires
 - Méthode de la galerie
 - Storyboarding
- **Section 5 - Créer et repérer les opportunités (105')**
 - Activité : Vidéo L'art de l'innovation : TED Talk | Guy Kawasaki
 - Activité : Vidéo Baking With Buffy : Sarah Michelle Gellar's Food Startup (forbes.com)
 - Stratégies
 - Stratégies d'analyse
 - Stratégies de développement
 - Stratégies basées sur l'imagination
 - Stratégies interpersonnelles
 - Stratégies basées sur les habitudes
 - Stratégies de recherche de relations
 - Parcours de découverte et de création
 - Activité - travail en équipe
 - Mind Dumping pour l'idéation
- **Révision (10')**

Évaluation de l'atelier

7

Paquet de travail [6] [Développement des employés : Attitude positive à l'égard des lieux d'apprentissage et formation aux compétences transversales, conception du programme de formation "6 compétences transversales majeures pour les employés" – Module 5]

Clôture de l'atelier

6. Techniques de formation

Module 5: Leadership personnel et esprit d'entreprise (6.5h)

Section 1 - Leadership personnel (45')

Sujets	Durée estimée	Technique de formation	Outils et matériel
Définition de l'auto-leadership	5'	Conférence à l'aide de PowerPoint	Présentation PowerPoint
Stratégies d'auto-leadership	25'	Conférence utilisant la présentation PowerPoint	Présentation PowerPoint
Comment lancer un mouvement	5'	Affichage vidéo	Vidéo YouTube
Adopter le self-leadership sur le lieu de travail	10'	Conférence utilisant la présentation PowerPoint	Présentation PowerPoint

Section 2 - Esprit d'entreprise (80')

Sujets	Durée estimée	Technique de formation	Outils et matériel
Définition de l'état d'esprit	10'	Conférence utilisant la	Présentation PowerPoint

		présentation PowerPoint	
L'état d'esprit d'un champion	10'	Affichage vidéo	Vidéo YouTube
Définitions de la zone de confort à la zone de croissance	10'	Conférence à l'aide de PowerPoint	Présentation PowerPoint
La puissance d'un état d'esprit de croissance	10'	Affichage vidéo	Vidéo YouTube
Mindset Écriture créative	25'	Activité individuelle Discussion de groupe PPT	Tableau de conférence ou ordinateurs portables Feuilles de papier Stylo
Définition L'esprit d'entreprise	5'	Conférence à l'aide de PowerPoint	Présentation PowerPoint
Recherche sur l'entrepreneuriat axé sur le cerveau	5'	Conférence utilisant la présentation PowerPoint	Présentation PowerPoint
Décrire le cadre européen des compétences entrepreneuriales (EntreComp)	5'	Conférence utilisant la présentation PowerPoint	Présentation PowerPoint

Section 3 - Conscience de soi, auto-efficacité, automotivation et prise d'initiative (80')

Sujets	Durée estimée	Technique de formation	Outils et matériel
Définitions des termes conscience de soi, auto-efficacité, automotivation et prise d'initiative.	15'	Conférence utilisant la présentation PowerPoint	Présentation PowerPoint
Faire preuve de conscience de soi et d'auto-efficacité	5'	Conférence utilisant la présentation PowerPoint	Présentation PowerPoint
Activité - SWOT Quelles sont vos forces ?	15'	Activité individuelle avec utilisation de la présentation PPT	Présentation PowerPoint
Exemples de compétences d'auto-motivation	5'	Conférence utilisant la présentation PowerPoint	Présentation PowerPoint
L'auto-motivation au travail	10'	Discussion à l'aide de la présentation PPT	Présentation PowerPoint
Activité : Créer des affiches de motivation	30'	Activité individuelle avec utilisation de la présentation PPT	Présentation PowerPoint

Section 4 - Créativité (50')

Sujets	Durée estimée	Technique de formation	Outils et matériel
--------	---------------	------------------------	--------------------

Paquet de travail [6] [Développement des employés : Attitude positive à l'égard des lieux d'apprentissage et formation aux compétences transversales, conception du programme de formation "6 compétences transversales majeures pour les employés" – Module 5]

Définir les techniques de créativité et les compétences en matière de créativité	10'	Conférence avec l'utilisation des résultats de la présentation PPT	Présentation PowerPoint
Exemples de techniques de créativité	35'	Conférence avec l'utilisation des résultats de la présentation PPT	Présentation PowerPoint

Section 5 - Créer et repérer les opportunités (105')

Sujets	Durée estimée	Technique de formation	Outils et matériel
L'art de l'innovation - TED Talk	25'	Affichage vidéo	Présentation PowerPoint Vidéo YouTube
Créer et reconnaître de nouvelles opportunités Vidéo : Baking With Buffy : Sarah Michelle Gellar's Food Startup (forbes.com)	5'	Affichage vidéo	Vidéo YouTube
Stratégies	10'	Conférence utilisant la présentation PowerPoint	Présentation PowerPoint
Chemins d'accès	5'	Conférence utilisant la présentation PowerPoint	Présentation PowerPoint

Mind Dumping pour l'idéation	60'	Activité de groupe avec utilisation de la présentation PPT Discussion sur les résultats de l'activité de groupe	Documents à distribuer Annexe 1 Présentation PPT Feuilles de papier Stylos
------------------------------	-----	--	---

Révision (10')

Sujets	Durée estimée	Technique de formation	Outils et matériel
Réflexion	10'	Questions et réponses avec l'utilisation de la présentation PPT	Présentation PPT

7. Évaluation de l'atelier (tous les modules)

La qualité de l'atelier sera évaluée en recueillant et en analysant les commentaires des participants et des formateurs.

Les résultats de l'évaluation seront recueillis au moyen de questionnaires qui couvriront différents aspects de l'action, tels que l'organisation de l'atelier, le contenu et le matériel de l'atelier, et l'attitude des participants à l'égard des lieux d'apprentissage.

Les questionnaires seront distribués aux participants et aux formateurs soit en ligne, soit sous forme imprimée.

Deux types de rapports seront produits à partir des informations recueillies :

-

Paquet de travail [6] [Développement des employés : Attitude positive à l'égard des lieux d'apprentissage et formation aux compétences transversales, conception du programme de formation "6 compétences transversales majeures pour les employés" – Module 5]

- Rapports d'évaluation au niveau des pays partenaires, comprenant également les résultats des tests d'attitude.
- Un rapport comprenant les données agrégées de l'évaluation et des tests d'attitude de tous les pays partenaires, ainsi que des recommandations pour changer l'attitude des employeurs envers les lieux de travail apprenants à partir des données recueillies dans tous les pays partenaires.