



ORGANISATIONS
INTO Learning Workplaces

**TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF
ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES**

Πακέτο Εργασίας: 6

Τίτλος Πακέτου Εργασίας: Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Θετική Στάση ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων

Τίτλος Δραστηριότητας: 6.5 Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» – Ενότητα 6

Coordinator:

MMC Mediterranean
Management Centre

Partners:



CYPRUS
CHAMBER OF
COMMERCE AND
INDUSTRY



Cámara
Valencia



Ασsoiation des Entreprises
Employeurs de la Région



europa
direct
Provence

FH JOANNEUM
University of Applied Sciences

FUNDACIÓN **equipo humano**

CCI PROVENCE
ALPES CÔTE D'AZUR

CAMPUS 02
FACHHOCHSCHULE DER WIRTSCHAFT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Agreement number: 612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Υποπρόγραμμα:	Support for Policy Reform
Οδηγός Προγράμματος/Πρόσκληση Υποβολής Αιτήσεων:	EACEA-36-2018
Δράση:	PI-FORWARD - Support for policy reform – Forward-Looking Cooperation Projects
Όνομα Έργου:	TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES
Ακρωνύμιο Έργου:	LEARN
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» - Ενότητα 6]



Περιεχόμενα

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης: «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους»	4
1. Στόχος.....	4
2. Μαθησιακά Αποτελέσματα	4
3. Διάρκεια.....	5
4. Μέθοδος Εκπαίδευσης.....	5
5. Θεματικές Ενότητες	6
6. Τεχνικές Εκπαίδευσης.....	8
7. Αξιολόγηση του Εργαστηρίου (Όλες οι Ενότητες).....	12

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» - Ενότητα 6]



Πρόγραμμα Εκπαίδευσης:

«6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους»

Ενότητα 6: Μεταγνωστική Ικανότητα

(Μαθαίνω να Μαθαίνω)

1. Στόχος

Η ενότητα αυτή επιδιώκει να ορίσει τη «μεταγνωστική ικανότητα» (*learning to learn*), η οποία είναι καίριας σημασίας για την αποτελεσματική απόκτηση άλλων δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Στοιχεία που αφορούν στη μάθηση, όπως η διαδικασία, οι μέθοδοι, η αξιολόγηση και τα κίνητρα μάθησης, εξετάζονται εντός της ενότητας. Οι συμμετέχοντες στην εκπαίδευση θα έχουν ακόμα την ευκαιρία να μάθουν τι είδους μαθητευόμενοι είναι και να γνωρίσουν τους διαφορετικούς τρόπους (στυλ) μάθησης, οι οποίοι μπορούν να συμβάλουν σε καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα, όταν λαμβάνονται υπ' όψιν. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες θα ενημερωθούν για εργαλεία και θα εξοικειωθούν με νέες προσεγγίσεις στη διαδικασία του να *μαθαίνει κανείς να μαθαίνει*, μέσω των οποίων θα βελτιώσουν και θα εκτιμήσουν την ικανότητα αυτή.

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

Σε επίπεδο γνώσεων

- Ορίζουν τη «μεταγνωστική ικανότητα».
- Ορίζουν τους διαφορετικούς τρόπους μάθησης.
- Ορίζουν το μοντέλο εκπαιδευτικού σχεδιασμού ADDIE (Ανάλυση, Σχεδιασμός, Ανάπτυξη, Εφαρμογή, Αξιολόγηση).
- Εντοπίζουν μαθησιακές ανάγκες.
- Περιγράφουν διαφορετικές «διαδρομές» μάθησης, εστιάζοντας στις μη τυπικές και άτυπες επιλογές.

- Περιγράφουν μεθόδους ή τεχνικές μαθησιακής σκέψης.
- Περιγράφουν μεθόδους ή τεχνικές για την παραγωγή νέων ιδεών.
- Εντοπίζουν τρόπους αξιολόγησης της μαθησιακής πορείας ενός ατόμου.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων

- Προσδιορίζουν τον τρόπο μάθησης ενός ατόμου.
- Θέτουν «έξυπνους» (SMART – Συγκεκριμένους, Μετρήσιμους, Επιτεύξιμους, Συναφείς, Χρονικά Προσδιορισμένους) μαθησιακούς στόχους.
- Χρησιμοποιούν την ανάλυση SWOT (Δυνατά Σημεία, Αδύναμα Σημεία, Ευκαιρίες, Απειλές) για τον εντοπισμό ευκαιριών μάθησης.
- Διαχειρίζονται τη διαδικασία μάθησης ενός ατόμου.
- Εφαρμόζουν τεχνικές «ιδεοθύελλας» για την παραγωγή ιδεών.
- Εφαρμόζουν μεθόδους και τεχνικές αναστοχασμού.
- Εφαρμόζουν τεχνικές κινητοποίησης και προσωπικής κινητοποίησης σε σχέση με τη μάθηση.

Σε επίπεδο στάσεων

- Αναγνωρίζουν την αξία επικύρωσης της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης.
- Αναγνωρίζουν τη «μεταγνωστική ικανότητα» ως βασική ικανότητα τόσο για την προσωπική πορεία του ατόμου, όσο και για την επιτυχία του οργανισμού στον οποίο εργάζεται.

3. Διάρκεια

Ενότητα 6 – «Μεταγνωστική Ικανότητα» (*Μαθαίνω να Μαθαίνω*): 5,5 ώρες.

4. Μέθοδος Εκπαίδευσης

- Μάθηση στην Τάξη
- Σύγχρονη Ηλεκτρονική Μάθηση
- Ασύγχρονη Ηλεκτρονική Μάθηση

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» - Ενότητα 6]

Μεικτή Μάθηση

5. Θεματικές Ενότητες

Εισαγωγή στο Εργαστήριο

- Δραστηριότητα «Παγοθραύστης»
- Συστάσεις
- Εισαγωγή στο Έργο
- Κανόνες
- Σκοπός και Στόχοι
- Δομή

Ενότητα 6: Μεταγνωστική Ικανότητα (*Μαθαίνω να Μαθαίνω*) (5,5 ώρες)

- «Ενεργοποιητής»: *Καταρράκτης Λέξεων* (10')
- **Μέρος 1 – «Μεταγνωστική Ικανότητα» (*Μαθαίνω να Μαθαίνω*) (110')**
 - «Μεταγνωστική Ικανότητα» (*Μαθαίνω να Μαθαίνω*)
 - Δραστηριότητα: *Χιονόμπαλα*
 - Οι Διαστάσεις της «Μεταγνωστικής Ικανότητας»
 - ELLI – Ερωτηματολόγιο Αποτελεσματικής Διά Βίου Μάθησης
 - Συζήτηση μέσω Ερωτήσεων – Πως να βελτιώσετε τις μεταγνωστικές σας δεξιότητες ή τη μεταγνωστική σας ικανότητα;
- **Μέρος 2 – Τύποι Μαθητευομένων/Τρόποι Μάθησης (45')**
 - Τύποι εκπαιδευομένων
 - Τι τύπος εκπαιδευόμενου είστε;
 - Συμβουλές για αποτελεσματική μάθηση
 - Δραστηριότητα: *Κατηγοριοποίηση παραδειγμάτων ανά τύπο εκπαιδευόμενου*
 - Άλλοι τρόποι μάθησης

6

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» - Ενότητα 6]

- **Μέρος 3 – Διαδικασία Μάθησης (50')**
 - Μοντέλο Σχεδιασμού Εκπαιδευτικού Πλάνου ADDIE
 - «Έξυπνοι» (SMART) Μαθησιακοί Στόχοι
 - SWOT & Ευκαιρίες Μάθησης
 - Δραστηριότητα: Ας βοηθήσουμε την Claire!
 - Διαδικασία Μάθησης
 - Δραστηριότητα: «Καρτέλες από χέρι σε χέρι» – Τι χρειάζεστε για να ελέγξετε τη διαδικασία μάθησής σας;

- **Μέρος 4 – Μέθοδοι Μάθησης (45')**
 - Τεχνικές Αναστοχασμού
 - Σωστό ή Λάθος
 - Τεχνικές «Ιδιοθύελλας»
 - Πώς Παράγονται Νέες Ιδέες
 - Δραστηριότητα: Δώστε ένα με δυο παραδείγματα τρόπων με τους οποίους έχετε αναπτυχθεί επαγγελματικά από την τελευταία περίοδο αξιολόγησής σας.

- **Μέρος 5 – Αξιολόγηση Μάθησης (30')**
 - Αξιολογήσεις εκπαίδευσης
 - Αυτοαξιολόγηση
 - Δραστηριότητα: Πάρτε θέση – Πόσο συχνά το εφαρμόζετε;
 - Αξιολόγηση Επιτυχίας στην Εργασία

- **Μέρος 6 – Κίνητρα Μάθησης και Αναγνώριση Αξίας Μάθησης (30')**
 - Τεχνικές Παρακίνησης
 - Buzz groups
 - Τεχνικές Προσωπικής Παρακίνησης
 - Να θυμάστε

- **Επανάληψη (10')**

Αξιολόγηση του Εργαστηρίου

Κλείσιμο του Εργαστηρίου

7

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» - Ενότητα 6]



6. Τεχνικές Εκπαίδευσης

Ενότητα 6: Μεταγνωστική Ικανότητα (*Μαθαίνω να Μαθαίνω*) (5,5 ώρες)

Μέρος 1 – Μεταγνωστική Ικανότητα (*Μαθαίνω να Μαθαίνω*) (110')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
Μεταγνωστική Ικανότητα (<i>Μαθαίνω να Μαθαίνω</i>)	20'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις, πρακτική άσκηση	Υλικά Δραστηριότητας: χαρτί, μολύβι. Παρουσίαση
Διαστάσεις της Μεταγνωστικής Ικανότητας	20'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση
ELLI – Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Διά Βίου Μάθησης	10'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση

Μέρος 2 – Τύποι Μαθητευομένων/Τρόποι Μάθησης (45')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία

Τύποι Εκπαιδευόμενων	25'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις, πρακτική άσκηση	Παρουσίαση
Συμβουλές για αποτελεσματική μάθηση	15'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση
Άλλοι τρόποι μάθησης	15'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση

Μέρος 3 – Διαδικασία Μάθησης (50')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
Μοντέλο Σχεδιασμού Εκπαιδευτικού Πλάνου ADDIE	10'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση
«Έξυπνοι» (SMART) Μαθησιακοί Στόχοι	15'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις, πρακτική άσκηση	Παρουσίαση
SWOT & Ευκαιρίες Μάθησης	15'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις, πρακτική άσκηση	Παρουσίαση
Διαδικασία Μάθησης	10'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση

9

Πακέτο Εργασίας [6] [Ανάπτυξη Εργοδοτούμενων – Διαμόρφωση Θετικής Στάσης ως προς τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης και Εκπαίδευση στην Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων, Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης «6 Βασικές Οριζόντιες Δεξιότητες για Εργοδοτούμενους» - Ενότητα 6]



Μέρος 4 – Μέθοδοι Μάθησης (45')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
Τεχνικές Αναστοχασμού	15'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση
Τεχνικές «Καταιγισμού Ιδεών»/ «Ιδεοθύελλας»	20'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση
Πώς Παράγονται Νέες Ιδέες	15'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση

Μέρος 5 – Αξιολόγηση Μάθησης (30')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
Αξιολογήσεις Εκπαίδευσης	15'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση
Αυτοαξιολόγηση	20'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση
Αξιολόγηση Επιτυχίας στην Εργασία	15'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση

Μέρος 6 – Κίνητρα Μάθησης και Αναγνώριση της Αξίας της Μάθησης (30')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
Τεχνικές Παρακίνησης	10'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση
Τεχνικές Προσωπικής Παρακίνησης	20'	Διάλεξη, ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση

Επανάληψη (10')

Θεματικές Ενότητες	Εκτιμώμενη Διάρκεια	Τεχνικές Εκπαίδευσης	Υλικό και Εργαλεία
Πόσες διαστάσεις μεταγνωστικής ικανότητας υπάρχουν;	2'	Ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση
Πόσους τύπους μαθητευομένων μπορείτε να εντοπίσετε;	2'	Ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση
Ποια είναι τα οφέλη των τεχνικών αναστοχασμού;	2'	Ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση
Τι σημαίνει ακρωνύμιο σχεδιασμού εκπαιδευτικού πλάνου ADDIE;	2'	Ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση

Ποια είναι η διαφορά μεταξύ παρακίνησης και προσωπικής παρακίνησης;	2'	Ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση
Τι είδους τεχνικές παρακίνησης και προσωπικής παρακίνησης μπορείτε να χρησιμοποιήσετε;	2'	Ερωτήσεις και απαντήσεις	Παρουσίαση

7. Αξιολόγηση του Εργαστηρίου (Όλες οι Ενότητες)

Η ποιότητα του εργαστηρίου θα αξιολογηθεί με τη συλλογή και την ανάλυση ανατροφοδότησης από τους συμμετέχοντες και του εκπαιδευτές.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα συγκεντρωθούν μέσω ερωτηματολογίων, τα οποία θα καλύψουν διάφορες πτυχές της δράσης, όπως η διοργάνωση του εργαστηρίου, το περιεχόμενο και το υλικό του εργαστηρίου και η στάση των παρευρισκόμενων όσον αφορά τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης.

Τα ερωτηματολόγια θα διανεμηθούν στους συμμετέχοντες και τους εκπαιδευτές είτε ψηφιακά είτε σε έντυπη μορφή.

Θα δημιουργηθούν δυο τύποι εκθέσεων από τις πληροφορίες που συλλέχτηκαν:

- Πέντε εκθέσεις αξιολόγησης σε επίπεδο χώρας εταίρου, συμπεριλαμβανομένων των αποτελεσμάτων των τεστ στάσης.
- Μια έκθεση που συμπεριλαμβάνει συγκεντρωτικά δεδομένα και από τα δύο, την αξιολόγηση του εργαστηρίου και των τεστ στάσης από όλες τις χώρες εταίρους, καθώς και τις συστάσεις για αλλαγή της στάσης των εργοδοτών όσον αφορά τους Εργασιακούς Χώρους Μάθησης.