

# BB1: La visión sobre el aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo

- Animar a los empresarios a adoptar una cultura de aprendizaje que apoye el aprendizaje a lo largo de la carrera
  - ❑ Establecer una **cultura de aprendizaje**.
  - ❑ Desarrollar y poner en marcha un **sistema de aprendizaje**.
  - ❑ Establecer un **sistema de incentivos**.
  - ❑ Implicar a los empleados en diferentes tareas.
  - ❑ Aplicar el aprendizaje formal, no formal e informal.
  - ❑ Conectar los diferentes tipos de aprendizaje con el desarrollo profesional.

# BB2: La visión sobre el aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo

- Garantizar que el aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo sitúe a los alumnos en un itinerario de aprendizaje permanente (y que esté respaldado por sistemas de orientación y validación del aprendizaje previo).
  - ❑ Mantener a los empleados informados sobre los cambios en el mercado laboral y las nuevas competencias requeridas.
  - ❑ Establecer un sistema de seguimiento y evaluación de la trayectoria de aprendizaje de los empleados.
  - ❑ Desarrollar y adoptar una cultura de coaching.
  - ❑ Entrenadores de empleados.
  - ❑ Validar el aprendizaje previo de los empleados.
  - ❑ Validar el aprendizaje en el lugar de trabajo.

## BB3: Compromiso, gobernanza y coordinación

- Asegurar el compromiso a largo plazo de todas las partes interesadas
  - ❑ Cooperar con el gobierno, los responsables políticos, los interlocutores sociales y los empleados.
  - ❑ Implicar a las partes interesadas en el diseño, el desarrollo y la aplicación del aprendizaje en el lugar de trabajo.

## BB5: Compromiso, gobernanza y coordinación

- Comunicar sobre el aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo utilizando el lenguaje de quienes necesitan ser alentados
  - Desarrollar una estrategia de marketing interno para promover el sistema de aprendizaje.
  - Adoptar un enfoque positivo utilizando diferentes frases y palabras clave (por ejemplo, falta de habilidades frente a habilidades para resolver retos inmediatos relacionados con el trabajo y la vida).

## BB6: Compromiso, gobernanza y coordinación

- Garantizar sistemas de cofinanciación sostenibles en los que todos vean el beneficio de invertir en el aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo
  - ❑ Buscar e identificar sistemas de cofinanciación para apoyar el sistema de aprendizaje.

## BB7: Planificar y garantizar la relevancia del aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo

- Garantizar que el aprendizaje en el lugar de trabajo se adapte a las necesidades de los alumnos adultos
  - ❑ Identificar el tipo de alumno que es cada empleado.
  - ❑ Aplicar el análisis del aprendizaje a cada empleado
  - ❑ Promover el aprendizaje personalizado.
  - ❑ Aplicar diferentes formatos de aprendizaje (presencial, aprendizaje en línea, mixto).

## BB8: Planificar y garantizar la relevancia del aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo

- Garantizar que el aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo responda a las necesidades de los empresarios
  - Utilizar el análisis de las necesidades de formación para cumplir los objetivos estratégicos de la organización.

## BB9: Planificar y garantizar la relevancia del aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo

- Garantizar la calidad del aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo
  - Invertir en un sistema de garantía de calidad para evaluar las diferentes dimensiones de las prácticas de aprendizaje.

# BB10: Seguimiento y evaluación

- Establecer sistemas eficaces de seguimiento y evaluación para garantizar que el aprendizaje de adultos en el lugar de trabajo siga siendo pertinente y eficaz
  - ❑ Supervisar la relevancia y la eficacia del sistema de aprendizaje con el fin de identificar oportunidades de cambios y mejoras.