



TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES

Πακέτο Εργασίας: 4

Τίτλος Πακέτου Εργασίας: Σχεδιασμός και ανάπτυξη δραστηριοτήτων οι οποίες θα οδηγήσουν στη μετατροπή των οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης, καθώς και εργαλείων απαραίτητων για υλοποίηση της μετατροπής

Τίτλος Δραστηριότητας: 4.2 Σχεδιασμός και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, καθώς και απαραίτητων εργαλείων για υλοποίηση της μετατροπής_CB4_ Καθημερινές μπουκιές μάθησης

Coordinator:

MMC Mediterranean Management Centre

Partners:



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Περιεχόμενα

CB4: Καθημερινές μπουκιές μάθησης	3
1.1. Κωδικός Δραστηριότητας	3
1.2. «Δομικό Στοιχείο» στο οποίο στηρίζεται η δραστηριότητα	3
1.3. Δραστηριότητα ή Εργαλείο	4
1.4. Είδος Δραστηριότητας ή Εργαλείου	4
1.5. Πεδίο βελτίωσης μέσω δραστηριότητας	5
1.6. Σκοπός Δραστηριότητας	5
1.7. Ποιος ηγείται της δραστηριότητας;	5
1.8. Ποιοι λαμβάνουν μέρος στη δραστηριότητα;	5
1.9. Περιγραφή δραστηριότητας	6
1.10. Διάρκεια και συχνότητα υλοποίησης δραστηριότητας	7
1.11. Ελάχιστος και μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων στη δραστηριότητα (εάν εφαρμόζονται)	8
1.12. Προϋποθέσεις για συμμετοχή στη δραστηριότητα (εάν υπάρχουν)	8
1.13. Απαιτούμενοι πόροι για υλοποίηση δραστηριότητας	8
1.14. Οδηγίες για υλοποίηση δραστηριότητας	9
1.15. Αξιολόγηση (Αντίδραση) – Πώς αξιολογείται το κατά πόσο οι συμμετέχοντες είναι ευχαριστημένοι από τη δραστηριότητα;	11
1.16. Αξιολόγηση (Μάθηση) – Πώς αξιολογείται το εάν οι συμμετέχοντες έχουν μάθει νέα πράγματα μέσα από τη δραστηριότητα;	11
1.17. Λίστα Παραρτημάτων	11
1.18. Λίστα αποδεικτικών στοιχείων για την πιστοποίηση	12

CB4: Καθημερινές μπουκιές μάθησης

1.1. Κωδικός Δραστηριότητας

CB4_ Καθημερινές μπουκιές μάθησης

1.2. «Δομικό Στοιχείο» στο οποίο στηρίζεται η δραστηριότητα

- Ενθάρρυνση εργοδοτών να υιοθετήσουν κουλτούρα μάθησης που να υποστηρίζει τη διά βίου μάθηση στο χώρο εργασίας [Ολιστική προσέγγιση μέσω της παροχής μάθησης] (BB1)
- Διασφάλιση ότι η εκπαίδευση ενηλίκων στο χώρο εργασίας βάζει τους μαθητευόμενους σε πορεία διά βίου μάθησης (και ότι η διαδικασία αυτή υποστηρίζεται από συστήματα καθοδήγησης και επικύρωσης των υφιστάμενων γνώσεων των εργοδοτούμενων) (BB2)
- Διασφάλιση μακροπρόθεσμης δέσμευσης όλων των ενδιαφερομένων μερών (BB3)
- Διασφάλιση αποτελεσματικού συντονισμού μεταξύ όλων των ενδιαφερόμενων μερών και συμφωνία για το ρόλο και τις αρμοδιότητές τους (BB4)
- Προώθηση εκπαίδευσης ενηλίκων στο χώρο εργασίας μέσα από τη χρήση γλώσσας και επιχειρημάτων που μπορούν να λειτουργήσουν ως κίνητρο για όσους δεν πιστεύουν σε αυτό το εγχείρημα (BB5)
- Εξασφάλιση βιώσιμων συστημάτων συγχρηματοδότησης από τα οποία να υποστηρίζεται καθολικά το επενδυτικό όφελος από τη μάθηση στο χώρο εργασίας (BB6)
- Διασφάλιση ότι η εκπαίδευση στο χώρο εργασίας είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες ενηλίκων μαθητευομένων (των εργοδοτούμενων) (BB7)

- Διασφάλιση ότι η εκπαίδευση ενηλίκων στο χώρο εργασίας ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εργοδοτών (BB8)
- Διασφάλιση ποιότητας της εκπαίδευσης ενηλίκων στο χώρο εργασίας (BB9)
- Δημιουργία αποτελεσματικών συστημάτων παρακολούθησης και αξιολόγησης για τη διασφάλιση της μακροπρόθεσμης συνάφειας και αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης ενηλίκων στο χώρο εργασίας (BB10)

1.3. Δραστηριότητα ή Εργαλείο

- Δραστηριότητα
- Εργαλείο

1.4. Είδος Δραστηριότητας ή Εργαλείου

- Εργαλείο Αξιολόγησης για την Επικύρωση της Μάθησης στον Εργασιακό Χώρο
- Εργαλείο Διάγνωσης Αναγκών Κατάρτισης για «Μαλακές» Δεξιότητες
- Εργαλείο Μάθησης
- Σύστημα Επιβράβευσης
- Εργαλείο Πρόβλεψης Αναγκών σε Δεξιότητες (συμπεριλαμβανομένων αναγκών για μακροπρόθεσμους στόχους)
- Σύστημα Μάθησης (σε επίπεδο στρατηγικής, όχι επί συγκεκριμένου αντικειμένου)
- Εργαλείο Διασφάλισης Ποιότητας Μάθησης
- Άλλο: Δραστηριότητα για Άτυπη Μάθηση

1.5. Πεδίο βελτίωσης μέσω δραστηριότητας

- Κουλτούρα Μάθησης Οργανισμού
- Στρατηγική Μάθησης Οργανισμού
- Οριζόντιες Δεξιότητες Εργοδοτούμενου
- Τεχνικές Δεξιότητες Εργοδοτούμενου
- Ευαισθητοποίηση Εργοδοτούμενων για τη Σημασία της Μάθησης

1.6. Σκοπός Δραστηριότητας

Ενθάρρυνση δια βίου μάθησης μέσα από μικρά κομμάτια νέου περιεχομένου σε επιλεγμένα θέματα επί καθημερινής βάσης.

1.7. Ποιος ηγείται της δραστηριότητας;

Αυτό εξαρτάται από το εάν ένας εξωτερικός πάροχος δραστηριοτήτων μάθησης χρησιμοποιείται για τις «καθημερινές μπουκιές μάθησης» ή εάν το περιεχόμενο που χρησιμοποιείται για την δραστηριότητα δημιουργείται εντός του/της οργανισμού/εταιρείας. Εάν εφαρμόζεται η δεύτερη επιλογή, είναι απαραίτητο να υπάρχει ένα άτομο που να προγραμματίζει και να δημιουργεί το περιεχόμενο για την δραστηριότητα (θα μπορούσε να είναι ένα εκτελεστικό στέλεχος του Ανθρώπινου Δυναμικού ή ένα άτομο που ορίστηκε για αυτή την εργασία).

1.8. Ποιοι λαμβάνουν μέρος στη δραστηριότητα;

Αυτή η δραστηριότητα είναι κατάλληλη για εργοδοτούμενους σε όλα τα ιεραρχικά επίπεδα καθώς και εργοδότες.

1.9. Περιγραφή δραστηριότητας

Οι «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης» είναι σύντομα μαθήματα, 5-10 λεπτών, οι οποίες στέλνονται στους εκπαιδευόμενους καθημερινά για ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος, μια εφαρμογής, σε έντυπη μορφή, κ.λπ. Αυτές οι «μπουκιές μάθησης» μπορούν να αναπτυχθούν στη μορφή διαδοχικών μαθημάτων μάθησης όπου το κτίζει στην γνώση που αποκτήθηκε από το άλλο ή το κάθε ένα από αυτά μπορούν να δοθούν ξεχωριστά.

Στόχος

Ο στόχος των μαθημάτων είναι να ενισχύσουν την δια βίου μάθηση, να εισάγουν τους εκπαιδευόμενους σε ένα νέο θέμα και να τους παρακινήσουν να μάθουν περισσότερα. Χάρη στη σύντομη διάρκεια των μαθημάτων ακόμη και οι πολυάσχολοι εργοδότες και εργοδοτούμενοι έχουν την ευκαιρία να μάθουν κάτι καινούριο κάθε μέρα. Οι «μπουκιές μάθησης» μπορεί να είναι μια σειρά μαθημάτων πάνω στο ίδιο θέμα (το ένα να χτίζεται στα αποτελέσματα του άλλου) ή μια σειρά από ανεξάρτητα θέματα. Ωστόσο, για να θεωρηθεί μια δραστηριότητα «μπουκιών μάθησης» επιτυχής είναι σημαντικό να υπάρξει μια σειρά από τουλάχιστον 10 «μπουκιών μάθησης».

Πως να εφαρμοστεί How to do it

Υπάρχουν δυο επιλογές όταν οργανώνεται αυτή τη δραστηριότητα. Είναι πιθανόν να χρησιμοποιήσετε μια εξωτερική υπηρεσία για την παροχή μαθησιακού περιεχομένου στους/στις οργανισμούς/εταιρείες όπως το There are two options when organising this activity. It is possible to use an external service for the provision of learning content to organisations/companies, such as “Highbrow” (<https://gohighbrow.com/>) ή “Bite Size” (<https://www.bitesizeltd.com/solutions/e-learning-library/>), όπου όλοι οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να επιλέξουν από διάφορα θέματα μάθησης. Για παράδειγμα, το, “Highbrow” παρέχει περισσότερες από 3.000 εκπαιδεύσεις σε εκατοντάδες θέματα. Τα καθημερινά μαθήματα είναι διάρκειας 5 λεπτών και κάθε μάθημα διαρκεί για 10 μέρες.

Μια άλλη επιλογή είναι να δημιουργηθεί συγκεκριμένο περιεχόμενο για την δραστηριότητα εντός του/της οργανισμού/εταιρείας. Ωστόσο, αυτό απαιτεί ένα άτομο το οποίο θα επενδύσει χρόνο για τον προγραμματισμό και τη δημιουργία του περιεχομένου. Η διαδικασία είναι παρόμοια με αυτή των καθιερωμένων υπηρεσιών.

Παραδείγματα θεμάτων για εσωτερικά δημιουργημένες «μπουκιές μάθησης»:

- Πληροφορίες για την ιστορία του/της οργανισμού/εταιρείας (για ενίσχυση της δέσμευσης)
- Ιστορικό του οράματος/στόχου/στρατηγικών στόχων του/της οργανισμού/εταιρείας
- Πραγματικές αλλαγές στον/στην οργανισμό/εταιρεία
- Πληροφορίες για νέες δραστηριότητες μάθησης στον χώρο εργασίας
- Πιο εξειδικευμένα θέματα, όπως η «ελκυστική εισαγωγική ομιλία», μια εισαγωγή στην ενσυναίσθηση κ.λπ.

Το περιεχόμενο μπορεί να παραδοθεί μέσω σύντομων βίντεο, ηχογραφήσεων, ενημερωτικά δελτία, κείμενο, κ.α.

Πιθανή βοήθεια για τη δημιουργία «καθημερινών μπουκιών μάθησης»:

- “Ei Design”: <https://www.eidesign.net/microlearning/> (προσαρμοσμένος σχεδιασμός, εξαιρετικά εξατομικευμένα στοιχεία μικρο-μάθησης)
- “Inno-Versity”: <https://inno-versity.com> (προσφέρει λύσεις ψηφιακής μάθησης που ενισχύει το περιεχόμενο εκπαίδευσης σε μέγεθος μπουκιάς)
- “CommaLab India”: <https://www.commlabindia.com/> (προσφέρει γρήγορες λύσεις ηλεκτρονικής μάθησης, συμπεριλαμβανομένης της μικρο-μάθησης)

1.10. Διάρκεια και συχνότητα υλοποίησης δραστηριότητας

Οι «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης» πρέπει να θεωρούνται ως μια μεσοπρόθεσμη ως μακροπρόθεσμη δραστηριότητα για να εμπλέξει τους εκπαιδευόμενους στην δια βίου μάθηση.

Επομένως, κάθε δραστηριότητα «Καθημερινή Μπουικιά Μάθησης» πρέπει να έχει διάρκεια τουλάχιστον 10 ημερών, π.χ. κάθε «σειρά μάθησης» (τουλάχιστον 10 ημέρες «καθημερινών μπουικιών μάθησης») πρέπει να αποτελείται από τουλάχιστον 10 σύντομα καθημερινά μαθήματα. Κάθε μάθημα πρέπει να διαρκεί τουλάχιστον 5 λεπτά.

1.11. Ελάχιστος και μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων στη δραστηριότητα (εάν εφαρμόζονται)

Δ/Ε

1.12. Προϋποθέσεις για συμμετοχή στη δραστηριότητα (εάν υπάρχουν)

Δεν ζητούνται ειδικές ικανότητες από τους συμμετέχοντες.

Εάν το περιεχόμενο της δραστηριότητας δημιουργείται από τον/την οργανισμό/εταιρεία, τουλάχιστον ένα άτομο (εκτελεστικό στέλεχος Ανθρώπινου Δυναμικού ή ένα άλλο άτομο που του ανατέθηκε η εργασία) πρέπει να οργανώσει ολόκληρη τη δραστηριότητα. Για αυτό το λόγο, εφαρμόζονται τα ακόλουθα προαπαιτούμενα:

- Δεξιότητες Έρευνας
- Δεξιότητες Γραφής
- Οργανωτικές Δεξιότητες (για να δημιουργήσει πλάνα μάθησης 10 μαθημάτων ίσης διάρκειας)
- Δημιουργικότητα

1.13. Απαιτούμενοι πόροι για υλοποίηση δραστηριότητας

Ο πάροχος των «καθημερινών μπουικιών μάθησης» χρειάζεται είτε να εγγραφεί σε ένα σχετικό πάροχο υπηρεσιών είτε να εντοπίσει κατάλληλους πόρους για την ανάπτυξη περιεχομένου μάθησης μέσω έρευνας. Επίσης, απαιτείται η σύνδεση στο διαδίκτυο και ο επαρκής χρόνος.

8

Work Package [4] [Design and Development of Activities that will Lead to the Transformation of Organisations into Learning Workplaces as well as the Necessary Tools for their Implementation – 4.2 Design and Development of Activities and Necessary Tools for their Implementation – CB4_Daily Learning Bites_Description]

Ο εκπαιδευόμενος δεν χρειάζεται άλλους πόρους εκτός από πρόσβαση στο Διαδίκτυο, σε περίπτωση που οι «καθημερινές μπουκιές μάθησης» παραδίδονται διαδικτυακά.

Επίσης, χρειάζονται οι ακόλουθοι πόροι:

Μητρώο «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης» (Παράρτημα 1)

Αρχείο Καταγραφής Αναστοχασμού «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης» (Παράρτημα 2)

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αντίδρασης «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης» (Παράρτημα 3)

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μάθησης «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης» (Παράρτημα 4)

1.14. Οδηγίες για υλοποίηση δραστηριότητας

Πριν από την υλοποίηση της δραστηριότητας το άτομο που ανατέθηκε για αυτή την εργασία (εκτελεστικό στέλεχος Ανθρώπινου Δυναμικού ή άλλος) πρέπει να απευθυνθεί στους εκπαιδευόμενους και να τους ενημερώσει για την επερχόμενη δραστηριότητα. Είναι απαραίτητο να γνωρίζουν οι εκπαιδευτές τον λόγο για τον οποίο γίνεται η δραστηριότητα. Ως εκ τούτου, θα ήτα βοηθητικό, ειδικά όταν μια δραστηριότητα είναι καινούρια σε ένα/μια οργανισμό εταιρεία, να χρησιμοποιήσουν πάροχο υπηρεσιών όπου οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να επιλέξουν τα δικά τους θέματα μάθησης πριν ξεκινήσει ο/η οργανισμός/εταιρεία να δημιουργεί το δικό του/της περιεχόμενο μάθησης.

Οδηγίες για τη χρήση παρόχου υπηρεσιών

Πως να χρησιμοποιείτε και/η να λαμβάνετε «καθημερινές μπουκιές μάθησης» εξαρτάται από τον πάροχο υπηρεσιών. Τα περισσότερα συστήματα χρησιμοποιούν ηλεκτρονικά μηνύματα για να μεταφέρουν τις «μπουκιές μάθησης» στους εκπαιδευόμενους. Οι συμμετέχοντες μπορούν να επιλέξουν πότε να «φάνε την μπουκιά». Ωστόσο προτείνετε για κάθε εκπαιδευόμενο να προσπαθήσει να το κάνει κάθε μέρα στην ίδια ώρα, π.χ. όταν πίνει τον πρωινό καφέ ή ακριβώς πριν το τέλος της εργάσιμης ημέρας/βάρδιας.

Οδηγίες δημιουργίας του δικού σας περιεχομένου

Η δημιουργία του δικού σας περιεχομένου μάθησης είναι πολύ πιο χρονοβόρα από την χρήση ενός σχετικού πάροχου υπηρεσιών. Είναι απαραίτητο να δημιουργήσετε ένα μικρό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για κάθε μάθημα συμπεριλαμβανομένων 10-15 μαθημάτων διάρκειας 5 λεπτών το καθένα. Η κύρια πρόκληση είναι να εντοπιστούν οι πιο σημαντικές πτυχές ενός θέματος και να δοθεί στους εργοδοτούμενους στην μορφή «καθημερινών μπουκιών μάθησης». Για να επιτευχθεί αυτός ο στόχος, το υπεύθυνο άτομο χρειάζεται να είναι καλά οργανωμένο και να ακολουθήσει μια καλά δομημένη διαδικασία.

Διαδικασία:

- Επιλογή ενός θέματος, ίσως με συντονισμών των ατόμων εντός ενός/μιας οργανισμού/εταιρείας.
- Εντοπισμός των πιο σημαντικών πτυχών, γεγονότων, κ.α. που σχετίζονται με το επιλεγμένο θέμα.
- Καθιέρωση ενός προγράμματος/δομής για τα μαθήματα και ενός αριθμού μαθημάτων που θα περιλαμβάνει ένα μάθημα (ωστόσο, μπορεί να είναι η περίπτωση όπου μια «μπουκιά μάθησης» χρησιμοποιείται ως «μεμονωμένη» μέσα σε μια μεγαλύτερη σειρά άλλων «μπουκιών μάθησης»)
- Δημιουργία περιεχομένου και εστίαση στη διάρκεια μιας «μπουκιάς μάθησης»
- Χρήση δεξιοτήτων γραφής για να είναι αναγνώσιμες οι «μπουκιές μάθησης»
- Χρήση άλλων δεξιοτήτων που προσφέρουν στο να γίνουν οι «μπουκιές μάθησης» πιο «ελκυστικές» στους εκπαιδευόμενους.
- Απόφαση για το πως θα παραδοθούν οι «μπουκιές μάθησης»
- Παροχή/Αποστολή της «μαθησιακής μπουκιάς»

Το πως να έχει κάθε «μπουκιά μάθησης» εξαρτάται από τη δομή και το περιεχόμενο των μαθημάτων που περιλαμβάνουνε στις δραστηριότητες/μαθήματα των «καθημερινών μπουκιών μάθησης». Ως εκ τούτου δεν μπορούν να δοθούν γενικές οδηγίες για τα μαθήματα όπου ο εκπαιδευόμενος πρέπει να έχει για κάθε «καθημερινή μπουκιά μάθησης»

Σύντομοι αναστοχασμοί των συμμετεχόντων μετά από μια/ένα δραστηριότητα/μάθημα «καθημερινών μπουκιών μάθησης» (τουλάχιστον 10 «μπουκιές μάθησης») πρέπει να καταγράφονται από αυτούς σε χαρτί (Αρχείο Καταγραφής Αναστοχασμού «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης», Παράρτημα 2) καθώς όλες/όλα οι/τα δραστηριότητες/μαθήματα «καθημερινών μπουκιών μάθησης» που συμβαίνουν σε ένα χρόνο σε επίπεδο οργανισμού/εταιρείας πρέπει να καταγράφεται στο Μητρώο «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης» (Παράρτημα 1).

1.15. Αξιολόγηση (Αντίδραση) – Πώς αξιολογείται το κατά πόσο οι συμμετέχοντες είναι ευχαριστημένοι από τη δραστηριότητα;

Μετά από κάθε δραστηριότητα/μάθημα «καθημερινής μπουκιής μάθησης» (μια σειρά από τουλάχιστον 10 μαθήματα διάρκειας 5 λεπτών σε ένα συγκεκριμένο θέμα), πραγματοποιείται αξιολόγηση για την ικανοποίηση των συμμετεχόντων με την δραστηριότητα (Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αντίδρασης «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης», Παράρτημα 3). Εάν οι «καθημερινές μπουκιές μάθησης» συνδυαστούν με ένα μεγαλύτερο «πακέτο μπουκιών μάθησης» για ένα θέμα, είναι επίσης πιθανόν να υπάρξει και ένα ερωτηματολόγιο ικανοποίησης μετά την ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων που συμπεριλαμβάνονται στο «πακέτων μπουκιών μάθησης».

1.16. Αξιολόγηση (Μάθηση) – Πώς αξιολογείται το εάν οι συμμετέχοντες έχουν μάθει νέα πράγματα μέσα από τη δραστηριότητα;

Τι έχουν μάθει οι συμμετέχοντες μέσα από μια δραστηριότητα/μάθημα «καθημερινών μπουκιών μάθησης» αξιολογείται μέσω άλλου ερωτηματολογίου αξιολόγησης (Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μάθησης «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης», Παράρτημα 4). Εάν οι «καθημερινές μπουκιές μάθησης» συνδυαστούν με ένα μεγαλύτερο «πακέτο μπουκιών μάθησης» για ένα θέμα, είναι επίσης πιθανόν να γίνει η αξιολόγηση μάθησης μετά την ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων που συμπεριλαμβάνονται στο «πακέτο μπουκιών μάθησης».

1.17. Λίστα Παραρτημάτων

Παράρτημα 1: Μητρώο «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης»

Παράρτημα 2: Αρχείο Καταγραφής Αναστοχασμού «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης»

Παράρτημα 3: Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αντίδρασης «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης»

Παράρτημα 4: Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μάθησης «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης»

1.18. Λίστα αποδεικτικών στοιχείων για την πιστοποίηση

Μητρώο «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης»

Αρχείο Καταγραφής Αναστοχασμού «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης» (προαιρετικό)

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Αντίδρασης «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης»

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μάθησης «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης» (προαιρετικό)

Τεκμήρια «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης» (π.χ. παραδείγματα αποσταλμένων μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου)

Πληροφορίες για τους παρόχους υπηρεσιών που χρησιμοποιήθηκαν για το περιεχόμενο μάθησης/περιεχόμενο μάθησης που αναπτύχθηκε εντός του/της οργανισμού/εταιρείας (προαιρετικό)

Λίστα από πόρους που χρησιμοποιήθηκαν για να γίνει η έρευνα για την ανάπτυξη περιεχομένου μάθησης (προαιρετικό)

1. Αρχείο Καταγραφής «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης»

Για να είναι έγκυρη και εγγεγραμμένη μια δραστηριότητα/μάθημα «καθημερινών μπουκιών μάθησης» σε αυτή τη καταγραφή, πρέπει να συμπεριλαμβάνει τουλάχιστον δέκα (10) «μπουκιές μάθησης» διάρκειας τουλάχιστον πέντε (5) λεπτών το κάθε ένα.

Έτος:						
A/A	Θέμα/Τίτλος Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Δομή Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Ημερομηνίες Υλοποίησης & Διάρκεια	Τρόπος Παράδοσης (Μήνυμα, Βίντεο, Ηχογράφηση, Ηλ. Μήνυμα, Άλλο)	Συμμετέχοντες στην Δραστηριότητα (ή Τμήματα που Συμμετέχουν) (Αρ. και Ονόματα)	Σχόλια (π.χ., νέες γνώσεις που αποκτήθηκε, ανάγκη επανάληψης δραστηριότητας, κ.α.)
1.						

Έτος:						
A/A	Θέμα/Τίτλος Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Δομή Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Ημερομηνίες Υλοποίησης & Διάρκεια	Τρόπος Παράδοσης (Μήνυμα, Βίντεο, Ηχογράφηση, Ηλ. Μήνυμα, Άλλο)	Συμμετέχοντες στην Δραστηριότητα (ή Τμήματα που Συμμετέχουν) (Αρ. και Ονόματα)	Σχόλια (π.χ., νέες γνώσεις που αποκτήθηκε, ανάγκη επανάληψης δραστηριότητας, κ.α.)
2.						

Έτος:						
A/A	Θέμα/Τίτλος Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Δομή Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Ημερομηνίες Υλοποίησης & Διάρκεια	Τρόπος Παράδοσης (Μήνυμα, Βίντεο, Ηχογράφηση, Ηλ. Μήνυμα, Άλλο)	Συμμετέχοντες στην Δραστηριότητα (ή Τμήματα που Συμμετέχουν) (Αρ. και Ονόματα)	Σχόλια (π.χ., νέες γνώσεις που αποκτήθηκε, ανάγκη επανάληψης δραστηριότητας, κ.α.)
3.						

Έτος:						
A/A	Θέμα/Τίτλος Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Δομή Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Ημερομηνίες Υλοποίησης & Διάρκεια	Τρόπος Παράδοσης (Μήνυμα, Βίντεο, Ηχογράφηση, Ηλ. Μήνυμα, Άλλο)	Συμμετέχοντες στην Δραστηριότητα (ή Τμήματα που Συμμετέχουν) (Αρ. και Ονόματα)	Σχόλια (π.χ., νέες γνώσεις που αποκτήθηκε, ανάγκη επανάληψης δραστηριότητας, κ.α.)
4.						

Έτος:						
A/A	Θέμα/Τίτλος Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Δομή Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Ημερομηνίες Υλοποίησης & Διάρκεια	Τρόπος Παράδοσης (Μήνυμα, Βίντεο, Ηχογράφηση, Ηλ. Μήνυμα, Άλλο)	Συμμετέχοντες στην Δραστηριότητα (ή Τμήματα που Συμμετέχουν) (Αρ. και Ονόματα)	Σχόλια (π.χ., νέες γνώσεις που αποκτήθηκε, ανάγκη επανάληψης δραστηριότητας, κ.α.)
5.						
6.						

Έτος:						
A/A	Θέμα/Τίτλος Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Δομή Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Ημερομηνίες Υλοποίησης & Διάρκεια	Τρόπος Παράδοσης (Μήνυμα, Βίντεο, Ηχογράφηση, Ηλ. Μήνυμα, Άλλο)	Συμμετέχοντες στην Δραστηριότητα (ή Τμήματα που Συμμετέχουν) (Αρ. και Ονόματα)	Σχόλια (π.χ., νέες γνώσεις που αποκτήθηκε, ανάγκη επανάληψης δραστηριότητας, κ.α.)
7.						

Έτος:						
A/A	Θέμα/Τίτλος Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Δομή Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Ημερομηνίες Υλοποίησης & Διάρκεια	Τρόπος Παράδοσης (Μήνυμα, Βίντεο, Ηχογράφηση, Ηλ. Μήνυμα, Άλλο)	Συμμετέχοντες στην Δραστηριότητα (ή Τμήματα που Συμμετέχουν) (Αρ. και Ονόματα)	Σχόλια (π.χ., νέες γνώσεις που αποκτήθηκε, ανάγκη επανάληψης δραστηριότητας, κ.α.)
8.						

Έτος:						
A/A	Θέμα/Τίτλος Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Δομή Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Ημερομηνίες Υλοποίησης & Διάρκεια	Τρόπος Παράδοσης (Μήνυμα, Βίντεο, Ηχογράφηση, Ηλ. Μήνυμα, Άλλο)	Συμμετέχοντες στην Δραστηριότητα (ή Τμήματα που Συμμετέχουν) (Αρ. και Ονόματα)	Σχόλια (π.χ., νέες γνώσεις που αποκτήθηκε, ανάγκη επανάληψης δραστηριότητας, κ.α.)
9.						

Έτος:						
A/A	Θέμα/Τίτλος Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Δομή Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Ημερομηνίες Υλοποίησης & Διάρκεια	Τρόπος Παράδοσης (Μήνυμα, Βίντεο, Ηχογράφηση, Ηλ. Μήνυμα, Άλλο)	Συμμετέχοντες στην Δραστηριότητα (ή Τμήματα που Συμμετέχουν) (Αρ. και Ονόματα)	Σχόλια (π.χ., νέες γνώσεις που αποκτήθηκε, ανάγκη επανάληψης δραστηριότητας, κ.α.)
10.						

Έτος:						
A/A	Θέμα/Τίτλος Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Δομή Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Ημερομηνίες Υλοποίησης & Διάρκεια	Τρόπος Παράδοσης (Μήνυμα, Βίντεο, Ηχογράφηση, Ηλ. Μήνυμα, Άλλο)	Συμμετέχοντες στην Δραστηριότητα (ή Τμήματα που Συμμετέχουν) (Αρ. και Ονόματα)	Σχόλια (π.χ., νέες γνώσεις που αποκτήθηκε, ανάγκη επανάληψης δραστηριότητας, κ.α.)
11.						

Έτος:						
A/A	Θέμα/Τίτλος Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Δομή Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Ημερομηνίες Υλοποίησης & Διάρκεια	Τρόπος Παράδοσης (Μήνυμα, Βίντεο, Ηχογράφηση, Ηλ. Μήνυμα, Άλλο)	Συμμετέχοντες στην Δραστηριότητα (ή Τμήματα που Συμμετέχουν) (Αρ. και Ονόματα)	Σχόλια (π.χ., νέες γνώσεις που αποκτήθηκε, ανάγκη επανάληψης δραστηριότητας, κ.α.)
12.						

Έτος:						
A/A	Θέμα/Τίτλος Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Δομή Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Ημερομηνίες Υλοποίησης & Διάρκεια	Τρόπος Παράδοσης (Μήνυμα, Βίντεο, Ηχογράφηση, Ηλ. Μήνυμα, Άλλο)	Συμμετέχοντες στην Δραστηριότητα (ή Τμήματα που Συμμετέχουν) (Αρ. και Ονόματα)	Σχόλια (π.χ., νέες γνώσεις που αποκτήθηκε, ανάγκη επανάληψης δραστηριότητας, κ.α.)
13.						

Έτος:						
A/A	Θέμα/Τίτλος Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Δομή Δραστηριότητας «Καθημερινές Μπουκιές Μάθησης»	Ημερομηνίες Υλοποίησης & Διάρκεια	Τρόπος Παράδοσης (Μήνυμα, Βίντεο, Ηχογράφηση, Ηλ. Μήνυμα, Άλλο)	Συμμετέχοντες στην Δραστηριότητα (ή Τμήματα που Συμμετέχουν) (Αρ. και Ονόματα)	Σχόλια (π.χ., νέες γνώσεις που αποκτήθηκε, ανάγκη επανάληψης δραστηριότητας, κ.α.)
14.						
15.						

Υπεύθυνος για την τήρηση του Αρχείου:

Τμήμα:

Θέση:

Υπογραφή:

Work Package [4] [Design and Development of Activities that will Lead to the Transformation of Organisations into Learning Workplaces as well as the Necessary Tools for their Implementation – 4.2 Design and Development of Activities and Necessary Tools for their Implementation – CB4_Daily Learning Bites_Daily Learning Bites Record]



2. Αρχείο Καταγραφής Αναστοχασμού «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης»

Το Αρχείο Καταγραφή Αναστοχασμού Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης πρέπει να συμπληρώνεται κάθε φορά που μια “καθημερινή μπουκιά μάθησης” ολοκληρώνεται ή κάθε φορά που ένας εκπαιδευόμενος έχει μια “μαθησιακή μπουκίτσα” (μάθημα σχετικά με μια δραστηριότητα “καθημερινής μαθησιακής μπουκιάς”). Επίσης μπορεί να συμπληρωθεί μετά την παράδοση ενός “πακέτου μπουκιών μάθησης” (περισσότερες από μια δραστηριότητες/μαθήματα “καθημερινών μπουκιών μάθησης”. Αυτό είναι στην διακριτική ευχέρεια του εκπαιδευόμενου.

Αυτό το αρχείο καταγραφής μπορεί να βοηθήσει κάθε εκπαιδευόμενο να δημιουργήσει ένα ατομικό μητρώο μάθησης.

Όνομα:

Εταιρεία:

Θέση:

Έτος:

Οι Καθημερινές μου «Μπουκιές Μάθησης»

Σκέψεις...

1.	Θέμα/Τίτλος Δραστηριότητας (ή μια «μπουκιά μάθησης» ή «πακέτο μπουκιών μάθησης»)	Ημ/νία: _____
Ημερομηνία Έναρξης και Λήξης: Αριθμός Μαθημάτων (εάν ισχύει):		
<u>Τι έχω μάθει σε 5 προτάσεις:</u> 1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ...		
<u>Ένα απόφθεγμα ή μια εικόνα που σας θυμίζει την «μπουκιά μάθησης»:</u> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>		
2.	Θέμα/Τίτλος Δραστηριότητας (ή μια «μπουκιά μάθησης» ή «πακέτο μπουκιών μάθησης»)	Ημ/νία: _____ _____

<p>Ημερομηνία Έναρξης και Λήξης:</p> <p>Αριθμός Μαθημάτων (εάν ισχύει):</p>		
<p><u>Τι έχω μάθει σε 5 προτάσεις:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 		
<p><u>Ένα απόφθεγμα ή μια εικόνα που σας θυμίζει την «μπουκιά μάθησης»:</u></p> 		
<p>3.</p>	<p>Θέμα/Τίτλος Δραστηριότητας (ή μια «μπουκιά μάθησης» ή «πακέτο μπουκιών μάθησης»)</p> <hr style="border: 0.5px solid white; margin-top: 10px;"/>	<p>Ημ/νία:</p> <hr style="border: 0.5px solid white; margin-top: 5px;"/> <hr style="border: 0.5px solid white; margin-top: 5px;"/>
<p>Ημερομηνία Έναρξης και Λήξης:</p> <p>Αριθμός Μαθημάτων (εάν ισχύει):</p>		
<p><u>Τι έχω μάθει σε 5 προτάσεις:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 		

Ένα απόφθεγμα ή μια εικόνα που σας θυμίζει την «μπουκιά μάθησης»:

**Παρακαλώ αντιγράψτε και επικολλήστε τον πίνακα όσες φορές όσος ο αριθμός των δραστηριοτήτων/μαθημάτων «καθημερινών μπουκιών μάθησης» που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους.*

3. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης»

























Παρακαλώ αξιολογήστε τις ακόλουθες διαστάσεις του εργαλείου κυκλώνοντας το αντίστοιχο εικονίδιο ή δίνοντας την απάντησή σας στα πλαίσια κειμένου, ανάλογα με την ερώτηση (τα πλαίσια κειμένου μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τα σχόλια σας):











	Συμφωνώ Απόλυτα
	Συμφωνώ
	Ούτε Συμφωνώ, Ούτε Διαφωνώ
	Διαφωνώ
	Διαφωνώ Απόλυτα

Αξιολογώ:

- Μια μοναδική δραστηριότητα «καθημερινών μαθησιακών μπουκίτσων» (τουλάχιστον 10 «καθημερινές μαθησιακές μπουκίτσες»)
- Μια σειρά από «καθημερινές μαθησιακές μπουκίτσες» (περισσότερο από μια δραστηριότητα «καθημερινών μαθησιακών μπουκίτσων, που σχετίζονται ανά θέμα)






	Συμφωνώ Απόλυτα	Συμφωνώ	Ούτε Συμφωνώ, Ούτε Διαφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ Απόλυτα
1. Γενικά οι δραστηριότητες «καθημερινών μπουκιών μάθησης» μου δίνουν κίνητρο.					
Σχόλια:					
2. Μου αρέσει να μαθαίνω νέα πράγματα κάθε μέρα.					

Σχόλια:						
3. Η δομή της/των δραστηριότητας/τήτων των «καθημερινών μπουκιών μάθησης» στην/στις οποία/ες συμμετείχα (αριθμός και αλληλουχία του μαθήματος κ.λπ.) ήταν κατάλληλη/λες.						
Σχόλια:						
4. Η διάρκεια της/των δραστηριότητας/τήτων «καθημερινών μπουκιών μάθησης» στην/στις οποίες συμμετείχα (ημερήσια διάρκεια και συνολική διάρκεια) ήταν ικανοποιητική.						
Σχόλια:						
5. Το περιεχόμενο της/των δραστηριότητας/τήτων «καθημερινών μπουκιών μάθησης» στην/στις οποίες συμμετείχα ήταν ενδιαφέρουσα.						
Σχόλια:						
6. Το περιεχόμενο της/των δραστηριότητας/τήτων «καθημερινών μπουκιών μάθησης» στην/στις οποίες συμμετείχα ήταν χρήσιμο για την τωρινή μου θέση εργασίας.						
Σχόλια:						
7. Κατά τη γνώμη σας, ποια ήταν τα δυνατά σημεία της/των δραστηριότητας/τήτων «καθημερινών μπουκιών μάθησης» στην/στις οποία/ες συμμετείχατε;	Γράψτε την απάντησή σας στο κουτί περιεχομένου.					
Απάντηση:						

8. Θα θέλατε να αλλάξετε κάτι στη/στις δραστηριότητα/τητες «καθημερινών μπουκιών μάθησης» στην/στις οποίες συμμετείχατε; Εάν ναι, παρακαλώ εξηγήστε.	Γράψτε την απάντηση σας στο κουτί περιεχομένου.				
Απάντηση:					
9. Είμαι πρόθυμος να ασχοληθώ περαιτέρω με τις δραστηριότητες «καθημερινών μπουκιών μάθησης».					
Σχόλια:					
10. Η μάθηση στον χώρο εργασίας μέσω των δραστηριοτήτων «καθημερινών μπουκιών μάθησης» είναι κάτι το οποίο λειτουργεί καλά για εμένα.					
Σχόλια:					






4. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μάθησης «Καθημερινών Μπουκιών Μάθησης»

























Παρακαλώ αξιολογήστε τις ακόλουθες διαστάσεις του εργαλείου κυκλώνοντας το αντίστοιχο εικονίδιο ή δίνοντας την απάντησή σας στα πλαίσια κειμένου, ανάλογα με την ερώτηση (τα πλαίσια κειμένου μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τα σχόλια σας):

	Συμφωνώ Απόλυτα
	Συμφωνώ
	Ούτε Συμφωνώ, Ούτε Διαφωνώ
	Διαφωνώ
	Διαφωνώ Απόλυτα

Αξιολογώ:

- Μια μοναδική δραστηριότητα «καθημερινών μπουκιών μάθησης» (τουλάχιστον 10 «καθημερινές μπουκιές μάθησης»)
- Μια σειρά από «καθημερινές μπουκιές μάθησης» (περισσότερο από μια δραστηριότητα «καθημερινών μπουκιών μάθησης», που σχετίζονται ανά θέμα)

	Συμφωνώ Απόλυτα	Συμφωνώ	Ούτε Συμφωνώ, Ούτε Διαφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ Απόλυτα
1. Η/Οι δραστηριότητα/τητες «καθημερινών μπουκιών μάθησης» στην/στις οποία/ες συμμετείχα με βοήθησε/σαν να βελτιωθώ στην εργασία.					

Σχόλια:						
2. Μέσω της/των δραστηριότητα/τήτων «καθημερινών μπουκιών μάθησης» στην/στις οποία/ες συμμετέχα, απέκτησα γνώσεις οι οποίες είναι χρήσιμες για τη δουλειά μου.						
Σχόλια:						
3. Χάρει στη/στις δραστηριότητα/τητες «καθημερινών μπουκιών μάθησης» στην/στις οποία/ες συμμετείχα, αυξήθηκε η κατανόηση μου πάνω [στο θέμα της/των δραστηριότητα/τήτων]						
Σχόλια:						
4. Θα χρησιμοποιήσω/εφαρμόσω στη πρακτική τουλάχιστον μία από τις ιδέες που συνάντησα μέσω της/των δραστηριότητας/τήτων «καθημερινών μπουκιών μάθησης» στην/στις οποία/ες συμμετείχα.						
Σχόλια:						
5. Η/Οι δραστηριότητα/τητες «καθημερινών μπουκιών μάθησης» στην/στις οποία/ες συμμετείχα με βοήθησε/σαν να αποκτήσω μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση στην εργασία.						
Σχόλια:						