

Το όραμα της εκπαίδευσης ενηλίκων στο χώρο εργασίας

ΔΣ1: Υιοθετήστε μια κουλτούρα μάθησης που υποστηρίζει τη διά βίου μάθηση στο χώρο εργασίας.

- ❑ Δημιουργήστε κουλτούρας μάθησης.
- ❑ Αναπτύξτε και εφαρμόστε ένα σύστημα μάθησης.
- ❑ Δημιουργήστε ένα σύστημα κινήτρων.
- ❑ Αναθέστε στους εργαζόμενους διαφορετικά καθήκοντα.
- ❑ Εφαρμόστε τυπική, μη τυπική και άτυπη μάθηση.
- ❑ Συνδέστε τους διαφορετικούς τύπους μάθησης με την επαγγελματική ανέλιξη.

Το όραμα της εκπαίδευσης ενηλίκων στο χώρο εργασίας

ΔΣ2: Βεβαιωθείτε ότι η εκπαίδευση ενηλίκων στο χώρο εργασίας βάζει τους μαθητευόμενους σε μια λογική διαβίου μάθησης (και ότι η διαδικασία αυτή υποστηρίζεται από συστήματα καθοδήγησης και επικύρωσης των υφιστάμενων γνώσεων των εργαζομένων).

- Ενημερώστε τους εργαζόμενους για τις αλλαγές που συντελούνται στην αγορά εργασίας και για τις νέες δεξιότητες που απαιτούνται.
- Δημιουργήστε σύστημα παρακολούθησης και αξιολόγησης της μαθησιακής πορείας των εργαζομένων.
- Αναπτύξτε και καθιερώστε κουλτούρα καθοδήγησης (coaching culture).
- Εργαζόμενοι-Καθοδηγητές (Employees-Coaches).
- Επικυρώστε τις προηγούμενες γνώσεις και δεξιότητες των εργαζομένων.
- Επικυρώστε το σύστημα μάθησης στο χώρο εργασίας.

Δέσμευση, διαχείριση και συντονισμός

ΔΣ3:

Διασφαλίστε τη μακροπρόθεσμη δέσμευση όλων των εμπλεκόμενων μερών.

- Συνεργαστείτε με το κράτος, τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων, τους κοινωνικούς εταίρους και τους ίδιους τους εργαζόμενους.
- Εμπλέξτε διάφορους ενδιαφερόμενους στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την υλοποίηση της μάθησης στο χώρο εργασίας.

Δέσμευση, διαχείριση και συντονισμός

ΔΣ5: Προωθήστε την εκπαίδευση ενηλίκων στο χώρο εργασίας χρησιμοποιώντας γλώσσα και επιχειρήματα που μπορούν να λειτουργήσουν ως κίνητρο για όσους δεν πιστεύουν σε αυτό το εγχείρημα.

- ❑ Αναπτύξτε εσωτερική στρατηγική προώθησης του συστήματος μάθησης.
- ❑ Υιοθετήστε μια προσέγγιση χρήσης θετικών φράσεων και λέξεων-κλειδιών (π.χ. «δεξιότητες που δίνουν άμεσες λύσεις στις καθημερινές προσκλήσεις στην εργασία και την προσωπική ζωή» αντί για «έλλειψη δεξιοτήτων» κ.λπ.).

Δέσμευση, διαχείριση και συντονισμός

ΔΣ6: Εξασφαλίστε βιώσιμα συστήματα συγχρηματοδότησης, από τα οποία να υποστηρίζεται καθολικά το επενδυτικό όφελος από τη μάθηση στο χώρο εργασίας.

- Αναζητήστε και εντοπίστε πηγές συγχρηματοδότησης που θα υποστηρίξουν το σύστημα μάθησης.

Σχεδιασμός και διασφάλιση συνάφειας στην εκπαίδευση ενηλίκων στο χώρο εργασίας

ΔΣ7: Βεβαιωθείτε ότι η μάθηση στο χώρο εργασίας είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες των εργαζόμενων.

- ❑ Προσδιορίστε τι τύπος μαθητευόμενου είναι ο κάθε εργαζόμενος.
- ❑ Πραγματοποιείτε διάγνωση μαθησιακών αναγκών για κάθε εργαζόμενο, σχεδιάζοντας και υλοποιώντας εξατομικευμένη μάθηση για καθέναν από αυτούς.
- ❑ Εφαρμόστε διαφορετικές μεθόδους μάθησης (διά ζώσης, διαδικτυακή, μεικτή).

Σχεδιασμός και διασφάλιση συνάφειας στην εκπαίδευση ενηλίκων στο χώρο εργασίας

ΔΣ8: Βεβαιωθείτε ότι η εκπαίδευση ενηλίκων στο χώρο εργασίας ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εργοδοτών.

- Αξιοποιείστε την ανάλυση αναγκών κατάρτισης, για να τις συνδέσετε με τους στρατηγικούς στόχους του οργανισμού.

Σχεδιασμός και διασφάλιση συνάφειας στην εκπαίδευση ενηλίκων στο χώρο εργασίας

ΔΣ9:

Διασφαλίστε την ποιότητα της εκπαίδευσης ενηλίκων στο χώρο εργασίας.

- Επενδύστε σε ένα σύστημα διασφάλισης ποιότητας για την αξιολόγηση των διαφορετικών διαστάσεων των πρακτικών μάθησης.

Παρακολούθηση και αξιολόγηση

ΔΣ10: Δημιουργήστε αποτελεσματικά συστήματα παρακολούθησης και αξιολόγησης, για να διασφαλίσετε ότι η εκπαίδευση ενηλίκων στο χώρο εργασίας παραμένει συναφής και αποτελεσματική.

- Παρακολουθήστε τη συνάφεια και την αποτελεσματικότητα του συστήματος μάθησης, ώστε να εντοπίζονται περιθώρια για αλλαγές και βελτιώσεις.