



TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES

Πακέτο Εργασίας: 4

Τίτλος Πακέτου Εργασίας: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων για τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης, καθώς και των Απαραίτητων Εργαλείων για την Εφαρμογή τους

Τίτλος Δραστηριότητας: 4.2 Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων, καθώς και των Απαραίτητων Εργαλείων για την Εφαρμογή τους – Πρότυπο Δραστηριότητας

Coordinator:

MMC Mediterranean Management Centre

Partners:



CYPRUS CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY



Cámara
Valencia



Αναπτυξιακή Επιτροπή
Επιμελητήριο Αίτρουσας



FH JOANNEUM
University of Applied Sciences

FUNDACIÓN **equipo humano**

CCI PROVENCE
ALPES CÔTE D'AZUR

CAMPUS 02
FACHHOCHSCHULE DER WIRTSCHAFT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Υποπρόγραμμα:	Support for Policy Reform
Οδηγός Προγράμματος/Πρόσκληση	EACEA-36-2018
Υποβολής Αιτήσεων:	PI-FORWARD - Support for policy reform
Δράση:	– Forward-Looking Cooperation Projects
Τίτλος Έργου:	TOWARDS A HOLISTIC TRANSFORMATION OF ORGANISATIONS INTO LEARNING WORKPLACES
Ακρωνύμιο Έργου:	LEARN
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	612910-EPP-1-2019-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD

Πακέτο Εργασίας [4] [Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων για τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης, καθώς και των Απαραίτητων Εργαλείων για την Εφαρμογή τους, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων, καθώς και των Απαραίτητων Εργαλείων για την Εφαρμογή τους – Πρότυπο Δραστηριότητας]

Περιεχόμενα

1. [Τίτλος Δραστηριότητας ή Εργαλείου]	6
1.1. Κωδικός Εργαλείου	6
1.2. Δομικά Στοιχεία πάνω στα οποία βασίζεται η δραστηριότητα	6
1.3. Δραστηριότητα ή Εργαλείο	7
1.4. Τύπος Δραστηριότητας ή Εργαλείου	7
1.5. Τομέας Βελτίωσης	8
1.6. Θέμα Δραστηριότητας	8
1.7. Ποιος θα πρέπει να ηγηθεί αυτής της δραστηριότητας;	8
1.8. Ποιοι θα πρέπει να συμμετάσχουν σε αυτή τη δραστηριότητα;	8
1.9. Περιγραφή δραστηριότητας	8
1.10. Διάρκεια δραστηριότητας	8
1.11. Ελάχιστος και μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων για τη δραστηριότητα (εάν υπάρχει)	9
1.12. Προαπαιτούμενα για συμμετοχή στη δραστηριότητα (εάν υπάρχουν)	9
1.13. Μέσα/Πόροι για τη δραστηριότητα	9
1.14. Οδηγίες για την υλοποίηση της δραστηριότητας	9
1.15. Αξιολόγηση (Αντίδραση) – Πώς θα αξιολογήσετε εάν οι συμμετέχοντες έμειναν ευχαριστημένοι με τη δραστηριότητα;	9
1.16. Αξιολόγηση (Μάθηση) - Πώς θα αξιολογήσετε εάν οι συμμετέχοντες έχουν αποκτήσει νέες γνώσεις από τη δραστηριότητα;	9
1.17. Λίστα Παραρτημάτων	10
1.18. Λίστα Εγγράφων για Πιστοποίηση	10

Πακέτο Εργασίας [4] [Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων για τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης, καθώς και των Απαραίτητων Εργαλείων για την Εφαρμογή τους, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων, καθώς και των Απαραίτητων Εργαλείων για την Εφαρμογή τους – Πρότυπο Δραστηριότητας]

Οδηγίες

[Παρακαλούμε να διαγράψετε τις οδηγίες, όταν τελειώσετε με το σχεδιασμό των δραστηριοτήτων σας].

Οι δραστηριότητες θα πρέπει να χαρακτηρίζονται από τα εξής στοιχεία:

- 1. Ευελιξία και προσαρμοστικότητα:** Το σύστημα πρέπει να είναι ευέλικτο και να προσαρμόζεται εύκολα σε διαφορετικούς τύπους και μεγέθη οργανισμών.
- 2. Ως προς τον οργανισμό:** Το σύστημα πρέπει να είναι ευθυγραμμισμένο με τη στρατηγική και τους στόχους του οργανισμού.
- 3. Ως προς τους εργοδοτούμενους:** Το σύστημα πρέπει να διασφαλίζει μία πορεία διά βίου μάθησης για τους εκπαιδευόμενους (να μην εστιάζει μόνο σε ζητήματα που αφορούν την τρέχουσα θέση εργασίας τους).
- 4. Κίνητρα για τον οργανισμό**
- 5. Κίνητρα για τους εργοδοτούμενους**

Οι δραστηριότητες και τα εργαλεία θα πρέπει να περιλαμβάνουν κάποια από τα ακόλουθα στοιχεία:

1. Δημιουργία συστημάτων για την επικύρωση της μάθησης που επιτυγχάνεται στο χώρο εργασίας. **Θα πρέπει να δοθεί έμφαση στην αξιολόγηση και επικύρωση εγκάρσιων δεξιοτήτων, αφού ένα από τα εργαλεία που θα αναπτυχθούν στο πλαίσιο του έργου θα είναι ένα εργαλείο αξιολόγησης, πιστοποιημένο με ISO17024, για την αξιολόγηση εγκάρσιων δεξιοτήτων.**
2. Εργαλεία για την ανάλυση αναγκών κατάρτισης (βεβαιωθείτε ότι οι εγκάρσιες δεξιότητες περιλαμβάνονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες). Επίσης, ανάλυση και έλεγχος ότι η διαδικασία καλύπτει τα υπάρχοντα κενά.
3. Διαφορετικές μορφές μάθησης που ανταποκρίνονται στις ανάγκες εκπαιδευομένων με διαφορετικά χαρακτηριστικά. Κάποιες δραστηριότητες θα μπορούσαν να είναι:
 - Μονόλεπτες «καθημερινές μπουκιές μάθησης»
 - Ένα χαρτάκι την ημέρα – Τι έχω μάθει σήμερα;
 - 30λεπτα βιωματικά εργαστήρια σε εβδομαδιαία βάση
 - Εβδομαδιαία e-mails από τους επικεφαλής των Τμημάτων, συμπεριλαμβανόμενων e-mails για τις καλύτερες πρακτικές διοίκησης και ενθάρρυνση των εκπαιδευομένων να τις εφαρμόσουν μέσα στην εβδομάδα
 - Τακτικές συναντήσεις συζήτησης για εργοδοτούμενους, με σκοπό την ανταλλαγή γνώσεων
 - Προσωπικές λίστες αναστοχασμού
 - Ομαδικές συναντήσεις αναστοχασμού
 - Αμοιβαία μάθηση από ομοτίμους
 - Άλλα.

Πακέτο Εργασίας [4] [Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων για τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης, καθώς και των Απαραίτητων Εργαλείων για την Εφαρμογή τους, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων, καθώς και των Απαραίτητων Εργαλείων για την Εφαρμογή τους – Πρότυπο Δραστηριότητας]

4. Ενίσχυση της μη τυπικής μάθησης.
5. Συστήματα επιβράβευσης, που θα ενισχύσουν την αμοιβαία μάθηση μεταξύ συναδέλφων και θα δώσουν κίνητρα για τη μάθηση/εκπαίδευση στο χώρο εργασίας.
6. Δημιουργία συστημάτων για την κάλυψη των αναγκών ανάπτυξης δεξιοτήτων.
7. Εργαλεία με τα οποία οι οργανισμοί θα προσδιορίζουν μακροπρόθεσμους στόχους και θα αναλύουν ανάγκες κατάρτισης για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των εργαζοτούμενων.
8. Υποστήριξη εργαζοτών για διασφάλιση της παροχής συνεχούς μάθησης, η οποία δεν επιτυγχάνεται μόνο επί συγκεκριμένων ζητημάτων, αλλά στο πλαίσιο του συνολικού σχεδιασμού του εργασιακού χώρου και της οργάνωσης της εργασίας.
9. Εργαλεία για τη διασφάλιση της ποιότητας της μάθησης.

Πακέτο Εργασίας [4] [Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων για τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης, καθώς και των Απαραίτητων Εργαλείων για την Εφαρμογή τους, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων, καθώς και των Απαραίτητων Εργαλείων για την Εφαρμογή τους – Πρότυπο Δραστηριότητας]

1. [Τίτλος Δραστηριότητας ή Εργαλείου]

1.1. Κωδικός Δραστηριότητας

[ΔΣΧ_ΌνομαΔραστηριότητας_ΌνομαΕταιρίου]

1.2. «Δομικά Στοιχείο» πάνω στα οποία βασίζεται η δραστηριότητα

- Ενθάρρυνση εργοδοτών να υιοθετήσουν κουλτούρα μάθησης που να υποστηρίζει τη διά βίου μάθηση στο χώρο εργασίας (ΔΣ1)
- Διασφάλιση ότι η εκπαίδευση ενηλίκων στο χώρο εργασίας βάζει τους μαθητευόμενους σε πορεία διά βίου μάθησης (και ότι η διαδικασία αυτή υποστηρίζεται από συστήματα καθοδήγησης και επικύρωσης των υφιστάμενων γνώσεων των εργοδοτουμένων) (ΔΣ2)
- Διασφάλιση μακροπρόθεσμης δέσμευσης όλων των ενδιαφερομένων μερών (ΔΣ3)
- Διασφάλιση αποτελεσματικού συντονισμού μεταξύ όλων των ενδιαφερόμενων μερών και συμφωνία για το ρόλο και τις αρμοδιότητές τους (ΔΣ4)
- Προώθηση εκπαίδευσης ενηλίκων στο χώρο εργασίας μέσα από τη χρήση γλώσσας και επιχειρημάτων που μπορούν να λειτουργήσουν ως κίνητρο για όσους δεν πιστεύουν σε αυτό το εγχείρημα (ΔΣ5)
- Εξασφάλιση βιώσιμων συστημάτων συγχρηματοδότησης από τα οποία να υποστηρίζεται καθολικά το επενδυτικό όφελος από τη μάθηση στο χώρο εργασίας (ΔΣ6)
- Διασφάλιση ότι η εκπαίδευση στο χώρο εργασίας είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες ενηλίκων μαθητευομένων (των εργοδοτουμένων) (ΔΣ7)
- Διασφάλιση ότι η εκπαίδευση ενηλίκων στο χώρο εργασίας ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εργοδοτών (ΔΣ8)
- Διασφάλιση ποιότητας της εκπαίδευσης ενηλίκων στο χώρο εργασίας (ΔΣ9)

Δημιουργία αποτελεσματικών συστημάτων παρακολούθησης και αξιολόγησης για τη διασφάλιση της μακροπρόθεσμης συνάφειας και αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης ενηλίκων στο χώρο εργασίας (ΔΣ10)

1.3. Δραστηριότητα ή Εργαλείο

Δραστηριότητα

Εργαλείο

1.4. Είδος Δραστηριότητας ή Εργαλείου

Εργαλείο Αξιολόγησης για την Επικύρωση της Μάθησης στο Χώρο Εργασίας

Εργαλείο Διερεύνησης Αναγκών Κατάρτισης για «Μαλακές» Δεξιότητες

Εργαλείο Μάθησης

Σύστημα Επιβράβευσης

Εργαλείο Απόκτησης Αναμενόμενων Δεξιοτήτων (συμπεριλαμβανομένων και μακροπρόθεσμων στόχων)

Σύστημα Στρατηγικής Μάθησης (όχι μάθησης προσαρμοσμένης αποκλειστικά σε τρέχουσες ανάγκες)

Εργαλείο Διασφάλισης Ποιότητας

Άλλο

Πακέτο Εργασίας [4] [Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων για τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης, καθώς και των Απαραίτητων Εργαλείων για την Εφαρμογή τους, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων, καθώς και των Απαραίτητων Εργαλείων για την Εφαρμογή τους – Πρότυπο Δραστηριότητας]

1.5. Πεδίο βελτίωσης μέσω δραστηριότητας

- Κουλτούρα Μάθησης Οργανισμού
- Στρατηγική Μάθησης Οργανισμού
- Εγκάρσιες Δεξιότητες Εργοδοτούμενων
- Δεξιότητες Εργοδοτούμενων Απαραίτητες για τη Θέση Εργασίας τους
- Ευαισθητοποίηση Εργοδοτούμενων για τη Σημασία της Μάθησης

1.6. Σκοπός δραστηριότητας

Περιεχόμενο

1.7. Ποιος ηγείται της δραστηριότητας;

Περιεχόμενο

1.8. Ποιοι λαμβάνουν μέρος στη δραστηριότητα;

Περιεχόμενο

1.9. Περιγραφή δραστηριότητας

Περιεχόμενο

1.10. Διάρκεια και συχνότητα υλοποίησης δραστηριότητας

Περιεχόμενο

1.11. Ελάχιστος και μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων στη δραστηριότητα (εάν ισχύει)

Περιεχόμενο

1.12. Προαπαιτούμενα για συμμετοχή στη δραστηριότητα (εάν ισχύουν)

Περιεχόμενο σε μορφή λίστας

1.13. Απαραίτητοι πόροι για υλοποίηση της δραστηριότητας

Περιεχόμενο σε μορφή λίστας

1.14. Οδηγίες για υλοποίηση της δραστηριότητας

Περιεχόμενο

1.15. Αξιολόγηση (Αντίδραση) – Πώς θα αξιολογήσετε το κατά πόσο συμμετέχοντες έμειναν ευχαριστημένοι από τη δραστηριότητα;

Περιεχόμενο

1.16. Αξιολόγηση (Μάθηση) – Πώς θα αξιολογήσετε το κατά πόσο οι συμμετέχοντες έχουν αποκτήσει νέες γνώσεις μέσα από τη δραστηριότητα;

Περιεχόμενο

1.17 Λίστα παραρτημάτων

Περιεχόμενο σε μορφή λίστας

1.18 Λίστα αποδεικτικών στοιχείων για την πιστοποίηση

Περιεχόμενο σε μορφή λίστας

Πακέτο Εργασίας [4] [Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων για τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης, καθώς και των Απαραίτητων Εργαλείων για την Εφαρμογή τους, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων, καθώς και των Απαραίτητων Εργαλείων για την Εφαρμογή τους – Πρότυπο Δραστηριότητας]

Λίστα Ελέγχου

Πριν την υποβολή του παρόντος εγγράφου, παρακαλώ βεβαιωθείτε ότι έχετε ολοκληρώσει τις ακόλουθες εργασίες:

- Ο Πίνακας Περιεχομένων έχει επικαιροποιηθεί
- Έχουν χρησιμοποιηθεί επικεφαλίδες για όλους τους πίνακες
- Έχει χρησιμοποιηθεί για όλους τους πίνακες η ρύθμιση «Επαναλάβετε τη Γραμμή Επικεφαλίδας»
- Η Λίστα Πινάκων έχει επικαιροποιηθεί
- Έχουν χρησιμοποιηθεί επικεφαλίδες για όλες τις γραφικές παραστάσεις
- Η Λίστα Γραφικών Παραστάσεων έχει επικαιροποιηθεί
- Το Υποσέλιδο είναι συμπληρωμένο

Πακέτο Εργασίας [4] [Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων για τη Μετατροπή των Οργανισμών σε Εργασιακούς Χώρους Μάθησης, καθώς και των Απαραίτητων Εργαλείων για την Εφαρμογή τους, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων, καθώς και των Απαραίτητων Εργαλείων για την Εφαρμογή τους – Πρότυπο Δραστηριότητας]